

Lekcia 6

lernu!



 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Tento projekt je financovaný Európskou komisiou. Táto publikácia odráža názor autora a Európska komisia nenesie žiadnu zodpovednosť za informácie použité v tejto publikácii.

Všetok obsah, pokiaľ nie je výslovne uvedené inak, patrí *lernu.net* a je licencovaný na základe licencie [Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 Global](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

<https://lernu.net/instruado?lang=sk>

▼ Gramatika



Vyjadrenie túžby.

Koncovka **-u** sa nepoužíva len pri rozkazovacom spôsobe, ale aj vo vetách, v ktorých sa nachádza sloveso vyjadrujúce povel alebo pranie (priať si, chcieť, vyžadovať) pripojené pomocou spojky **ke** k vedľajšej vete.

Mi deziras, ke vi lernu. = Želám si, aby si sa učil.

La patro volas, ke mi iru. = Otec chce, aby som išiel.

je

Predložka **je** je takzvaná "žolíková predložka". Nemá presne definovaný význam, ale je používaná v prípadoch, keď sa žiadna iná predložka nehodí. Často krát sa používa v časových výrazoch:

Je kioma horo vi venos? = O kolkej (hodine) prídeš?

Je la kvina horo. = O piatej hodine.

farti

Toto sloveso sa používa vo výraze:

Kiel vi fartas? = Ako sa máš?

-eg-

Prípona **-eg-** sa používa na vytvorenie zveličených slov (augmentatív):

librego = knižisko

bonega = výborný

varmega = horúci

homego = človečisko

belega = prekrásny

-et-

Prípona **-et-** sa používa na vytvorenie zdobnenín (deminutív):

libreto = knižočka

varmeta = vlašný

beleta = peknučký

hometo = človečik

-iġ-

Prípona **-iġ-** označuje zmenu stavu na to, čo je v koreni slova:

riċiġi = zbohatnúť

trankviliġi = upokojíť sa

resaniġi = vyzdraviť

geedziġi = zosobášiť sa

▼ Blok 25 (vyučovacie hodiny 49-50)



Ciele

- naučia sa nové prípony **-ET-** a **-EG-**
- zopakujú si gramatiku z predchádzajúcich lekcí
- precvičia si počúvanie s porozumením

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky

Príprava

- Cvičenie **M1**
- Cvičenie **M2**
- Cvičenie **M3**
- Odpovede **M4**
- Cvičenie **M5**
- Odpovede **M6**
- Cvičenie **M7**
- Kópie **M8**
- Kópie **M9**

Nové slovíčka

ridi = smiať sa

rideti = usmievať sa

troviĝi = nachádzať sa

Učebný plán

10 min Rozdajte cvičenie **M1**. Pomocou obrázkov vysvetlite cvičenie a význam prípon **-ET-** a **-EG-**. Časť "Riešte sami" rieši každý žiak samostatne. Vašou úlohou je kontrolovať odpovede.

10 min Rozdajte **M2**. Žiaci tvoria vety s príponami **-ET-** a **-EG-**.

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Rozdajte **M3**. Prehrajte Zvukovú nahrávku **1** a spoločne si dva razy vypočujte dialóg.

Úlohou žiakov je vybrať správnu možnosť podľa toho, o čo ide v dialógu: či o jedlo, fotografiu alebo školu (správna odpoveď je B). Následne si vypočujú dialóg ešte raz a dokončia vety.

Odpovede sú v **M4**.

10 min Prestávka

10 min Rozdajte **M5**. Žiaci doplnia prípony **-ET-** a **-EG-** podľa toho, aký je význam vety.

Odpovede sú v **M6**.

10 min Rozdajte **M7**. Každý žiak vytvorí tri vety, pričom použije niekoľko slov z rámčeka. V každej vete ich môžu použiť aj viaceré, nielen jedno.

5 min Oddychová nejazyková hra

5 min Zaspievajte si spoločne 2-3 razy pesničku **M8**.

Zadajte žiakom domáce úlohy



dometo



domo



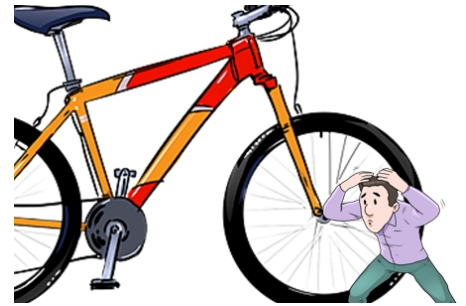
domego



bicikleta



biciklo



biciklego



rideti



ridi



ridegi

Riešte sami.

<

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

-

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

>

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

M2 Cvičenie

Utvorte správne slovo pomocou prípony **-et-** alebo **-eg-**.

malgranda kapo	→	kapeto
granda piedo	→	piedego
malgranda domo	→	
granda fiŝo	→	
granda muro	→	
malgranda botelo	→	
malgranda papero	→	
granda ĉambro	→	
malgranda piedo	→	
granda vendejo	→	
granda kapo	→	
malgranda libro	→	

M3 Cviĉenie

Vypoĉujte si dua razy dialoĝ. Vyberte správnú odpoveď.

Ivo kaj Peter parolas pri ...

a) manĝoj

b) fotoj

c) lernejo

Ivo Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?

Peter Sur la _____ troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.

Ivo Kiu fotis ĝin?

Peter Unu _____, kiu loĝas en urbocentro.

Ivo Ĉu li bone laboras?

Peter Jes, lia _____ estas ĉiam tre bona, _____.

Ivo Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?

Peter Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.

Ivo _____. La knabino sur la foto, kiu _____, havas tre simpatian vizaĝon.

Peter Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas _____ kaj ŝi ŝatas kanti.

Ivo Kion havas la knabeto en la manoj?

Peter Mi _____. Tio okazis antaŭ longa tempo.

Ivo Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos _____.

Peter Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.

- Ivo** Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?
- Peter** Sur la **grandega foto** troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.
- Ivo** Kiu fotis ĝin?
- Peter** Unu **fotisto**, kiu loĝas en urbocentro.
- Ivo** Ĉu li bone laboras?
- Peter** Jes, lia **laboro** estas ĉiam tre bona, **bonega**.
- Ivo** Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?
- Peter** Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.
- Ivo** **Interese**. La knabino sur la foto, kiuridetas, havas tre simpatian vizaĝon.
- Peter** Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas **belegan voĉon** kaj ŝi ŝatas kanti.
- Ivo** Kion havas la knabeto en la manoj?
- Peter** Mi **ne scias**. Tio okazis antaŭ longa tempo.
- Ivo** Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos **malnovajn fotojn**.
- Peter** Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.



M5 Cvičenie

Doplňte správny výraz **-et-**, **-eg-**.

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bon_____e.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid_____as.

Ho, kiel long_____a leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper_____on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vendej_____on.

Vi havas vere malnov_____an aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm_____a! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ_____os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid_____a.

Rigardu, kia fort_____ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

M6 Odpovede

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bone**ge**.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid**et**as.

Ho, kiel long**ega** leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper**et**on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vende**jet**on.

Vi havas vere malnov**ega**n aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm**ega**! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ**et**os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid**ega**.

Rigardu, kia fort**eg**ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

M7 Cvičenie

Napíšte tri vety, v ktorých použijete niekoľko slov z ponuky nižšie. Dajte pozor na koncovky **-j** kaj **-n**.

bonega	paperetoj	varmetajn
rapidegan	fortegaj	ridetas
ridegas	manĝeti	

Mi sidas

Mi sidas kaj mi skribas,

en mia lernoĉambro,

Saluton, geamikoj!

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Mi havas lernolibrojn

sur mia skribotablo.

Mi sportas kaj laboras.

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Melodia: [YouTube](#)

M9 Domáca úloha

Utvorte krátky príbeh. Použite v ňom začiatky viet, ktoré sú uvedené nižšie.

Ču vi aŭdis, ke...

Per la nova biciklo volas Marko...

Iam li veturos...

Li ne scias, kiom...

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.

▼ Blok 26 (vyučovacie hodiny 51-52)



Ciele

- spoznajú príponu **-lĜ-**, ktorá označuje zmenu stavu
- naučia sa používať príponu **-lĜ-** spolu s výrazom **pli**
- zopakujú si tabuľkové slová
- spoznajú esperantské príslovia

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky

Príprava

- Cvičenie **M10**
- Cvičenie **M11**
- Cvičenie **M12**
- Odpovede **M13**
- Cvičenie **M14**
- Kópie **M15**
- Kópie **M16**

Učebný plán

20 min Rozdajte **M10**. Pomocou obrázkov vysvetlite cvičenie a význam prípony **-IĜ-**: predmet dostane novú vlastnosť. Žiaci tvoria slová z dielikov puzzle a preložia ich.

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Rozdajte **M11**. Žiaci tvoria slovesá s príponou **-IĜ-**. Zo začiatku im pomôžte a vysvetlite, že môžu použiť výraz **pli** (**pliboniĝis**, **plivarmiĝis** atď.).

10 min Prestávka

20 min Rozdajte **M12**. Vypočujte si Zvukovú nahrávku **2**. Odpovede sú v **M13**.

5 min Oddychová nejazyková hra

15 min Rozdajte **M14**. Žiaci nájdu k otázkam správne odpovede. Následne sa rozdelia do dvojíc a zahrajú dialógy.

5 min Zaspievajte si spoločne 2-3 razy pesničku **M15**.

Zadajte žiakom domáce úlohy

M10 Cvičenie

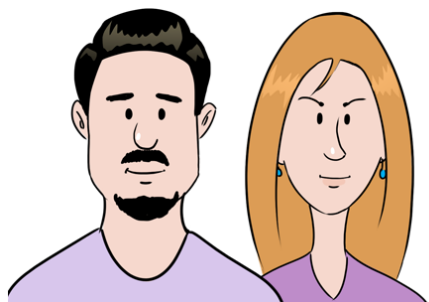


varma kafo

La kafo malvarmiĝas.



malvarma kafo



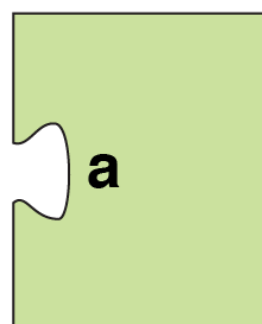
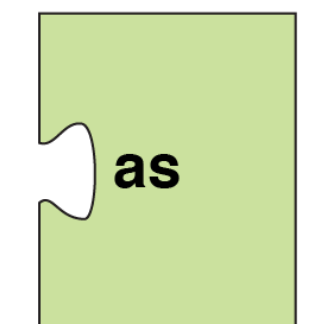
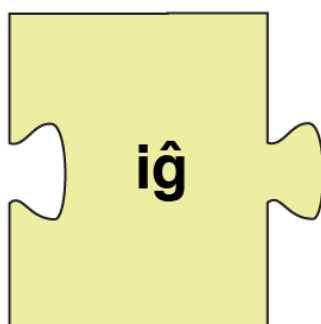
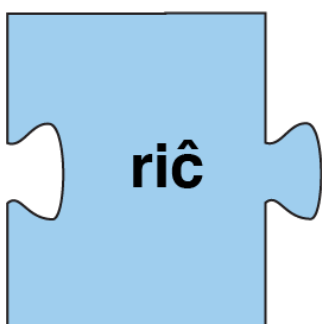
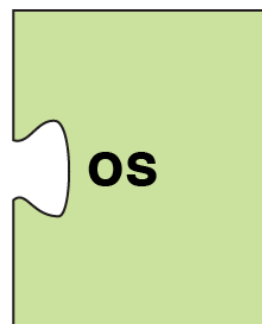
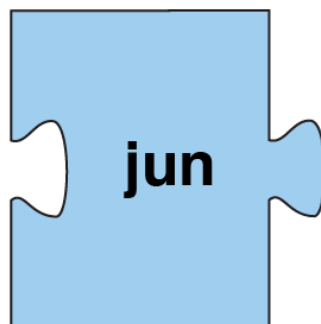
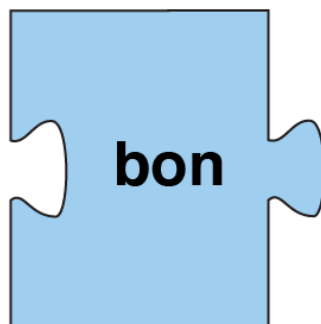
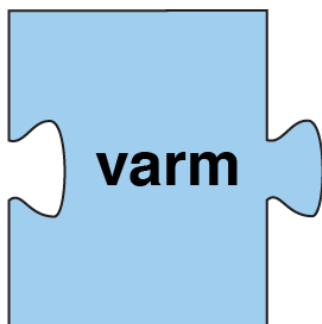
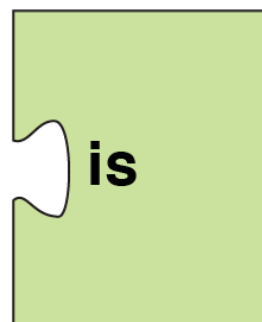
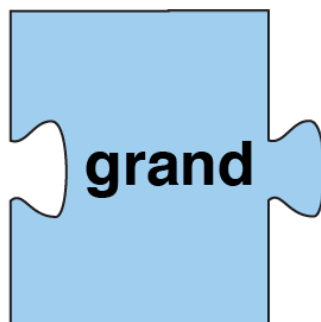
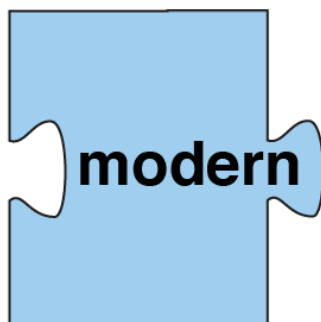
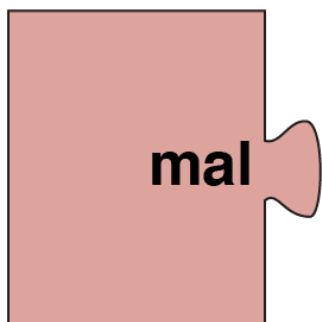
junaj geedzoj

La geedzoj maljuniĝas.



maljunaj geedzoj

Tvorte slova z dielikov puzzle a prelote ich do svojho jazyka.



M11 Cvičenie

Doplňte správne sloveso s príponou **-iĝ-**.

bona	→	boniĝis
La afero estis malbona. Sed nun ĝi estas bona.	→	La afero iĝis bona. La afero _____.
La metodoj de laboristoj estis malmodernaj. Sed nun ili estas modernaj.	→	La metodoj iĝis modernaj. La metodoj _____.
Marko estis maltrankvila. Sed nun li estas trankvila.	→	Marko iĝis trankvila. Marko _____.
pli bona	→	pliboniĝis
La vojo estis mallonga. Sed nun ĝi estas pli longa.	→	La vojo iĝis pli longa. La vojo _____.
Interreto estis malrapida. Sed nun ĝi estas pli rapida.	→	Interreto iĝis pli rapida. Interreto _____.
La voĉoj estis malfortaj. Sed nun ili estas pli fortaj.	→	La voĉoj iĝis pli fortaj. La voĉoj _____.

M12 Cvičenie

Vypočujte si zvukovú nahrávku s rôznymi prísloviami v esperante a doplňte chýbajúce slová.

Amiko de _____ estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono _____.

Ĉiu _____ estas malfacila.

Edzo kaj _____ estas nur unu.

Fino bona, _____ bona.

_____ demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, _____ vidis.

Plej bone _____, kiu laste ridas.

Pli bona estas _____, ol nenio.

Rapidu _____.

M13 Odpovede

Amiko de **amiko** estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono **pli forta**.

Ĉiu **komenco** estas malfacila.

Edzo kaj **edzino** estas nur unu.

Fino bona, **ĉio** bona.

Kia demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, **nenion** vidis.

Plej bone **ridas**, kiu laste ridas.

Pli bona estas **io**, ol nenio.

Rapidu **malrapide**.

M14 Cviĉenie

Spojte otázky s odpověďami. Potom hrajte dialógy vo dvojiciach.

Ĉu la interreto estas daŭre malrapida?	Ĉar mi volas vidi novajn fotojn de Julia, sed ŝi ne volas montri ilin al mi.
Kiam vi parolis kun la knabino?	Mi ne scias, al kiu. Eble al iu amiko.
Kiel malpleniĝis la botelo?	Ĉar mi manĝis kukon.
Kial vi malpuriĝis?	Ne, ĝi jam plirapidiĝis. Mi povas nun labori de hejmo kaj mi ne devas ĉiutage iri en laborejon.
Kien vi volas veturi?	Ĉiajn, nur kriminalajn ne.
Kial vi koleriĝis?	Mi forgesis fermi ĝin kaj ĝi falis.
Al kiu Marko montris malnovajn fotojn?	Ĉien, ĉar mi ŝatas viziti novajn lokojn.
Kiajn filmojn vi ŝatas rigardi?	Mi neniam parolis kun ŝi, ĉar mi ne konas ŝin.

Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodia: podľa francúzskej pesničky Frère Jacques (v nemčine Bruder Jakob)

M16 Domáca úloha

Doplňte správny výraz **mal, et, ul, eg, ge, ebl, ind, ej, in, ist, re**. Každý výraz môžete použiť iba raz.

Frato kaj fratino estas _____ fratoj.

Bonvolu _____ doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru _____ inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt _____ oj.

Ivo ne plu estas _____ forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg _____ an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg _____ e!

Kiel grand _____ a domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon _____ on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ _____ on.

Tie laboras la plej bona kuirist _____ o, kiun mi konas.

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.

Riešenie:

Frato kaj fratino estas **ge**fratoj.

Bonvolu **re**doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru**ist**inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt**te**oj.

Ivo ne plu estas **mal**forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg**ind**an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg**e**ble!

Kiel grand**e**ga domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon**ul**on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ**ej**on.

Tie laboras la plej bona kuirist**in**o, kiun mi konas.

▼ Blok 27 (vyučovacie hodiny 53-54)



Ciele

- že k slovesám možno pridať -IĜ- ((fermi – fermiĝi))
- spoznajú nové prípony -UL- a -IND-
- precvičia si čítanie s porozumením

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky

Príprava

- Cvičenie **M17**
- Cvičenie **M18**
- Odpovede **M19**
- Cvičenie **M20**
- Odpovede **M21**
- Cvičenie **M22**
- Kópie **M23**
- Kópie **M24**

Učebný plán

20 min Rozdajte **M17**. Za pomoci puzzle vysvetlite na tabuli význam prípony **-IĜ-**: zmení sa stav predmetu. Doteraz sme príponu **-IĜ-** pridávali iba k prídavným menám (**bona – boniĝis, granda – grandĝis...**). Tým niečo získalo novú vlastnosť. Teraz pridávame **-IĜ-** k slovesám: vtedy táto prípona označuje zmenu stavu.

Žiaci pracujú v skupinách. Z dielikov puzzle vytvoria slová a preložia ich do svojho jazyka.

Príklady:

La pordo MAL-FERM-IĜ-IS

La domo RE-FERM-IĜ-IS

La urbo RE-NOM-IĜ-OS

La amiko NOM-IĜ-AS

Li RE-MONTR-IĜ-AS

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Rozdajte **M18**. Žiaci doplnia na prázdne miesta správne slovo s **-IĜ-**. Uistite sa, že žiaci poznajú význam slov v rámečku.

Odpovede sú v **M19**.

10 min Prestávka

10 min Rozdajte **M20**. Rozdeľte žiakov do dvojíc. Každá dvojica dá časti dialógu do správneho poradia. Môžete žiakov upozorniť na prípony **-UL-** a **-IND-**, ktoré si precvičovali v predchádzajúcom cvičení. Odpovede sú v **M21**.

10 min Rozdajte **M22**.

5 min Oddychová nejazyková hra

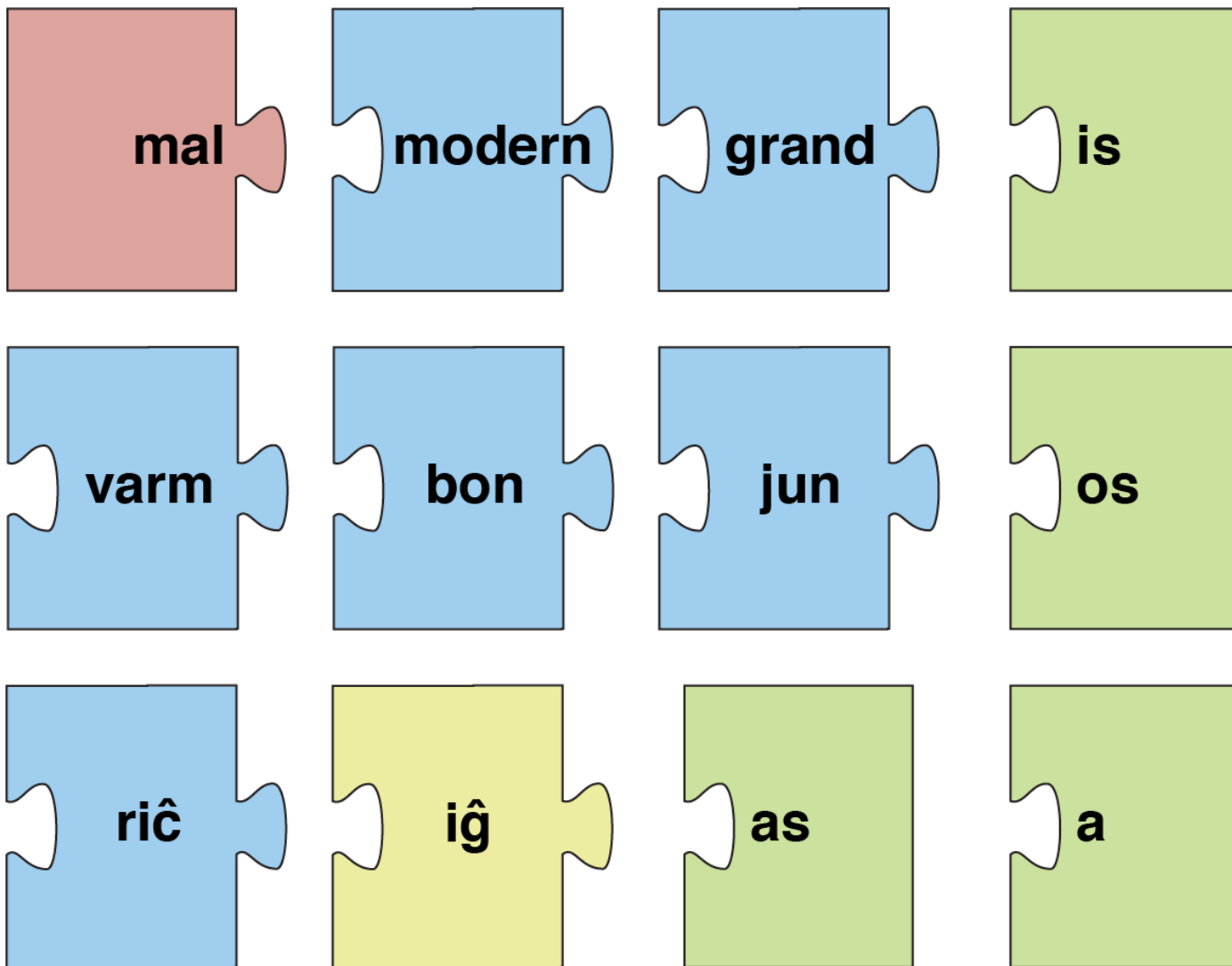
15 min Dvojice, ktoré správne zoradili **M20**, teraz celý dialóg zahrajú. Následne vyberte jednu dvojicu, ktorá dialóg zahrá pred celou triedou. Ostatní si kontrolujú svoje riešenia.

5 min Vráťte sa k pesničke **M23** z lekcie 5. Žiaci pesničku preložia a 2-3 razy si ju zaspievajú.

Zadajte žiakom domáce úlohy

M17 Cvičenie

Tvorte slová z dielikov puzzle a preložte ich do svojho jazyka.



M18 Cviĉenie

Doplňte na prázdne miesta správne sloveso: **fermiĝos**, **alinomiĝis**, **fariĝis**, **aŭdiĝas**, **sidiĝu**, **malpleniĝis**, **finiĝos**, **troviĝas**, **malfermiĝis**, **nomiĝas**, **montriĝis**.

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro _____ kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj _____ je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo _____ al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie _____ iu hotelo?

Saluton, mi _____ Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro _____ forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj _____ la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

_____, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! _____ kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo _____ ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj _____. Neniu homoj plu estis videblaj.

M19 Odpovede

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro **malfermiĝis** kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj **finiĝos** je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo **alinomiĝis** al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie **troviĝas** iu hotelo?

Saluton, mi **nomiĝas** Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro **aŭdiĝas** forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj **fermiĝos** la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

Montriĝis, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! **Sidiĝu** kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo **fariĝis** ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj **malpleniĝis**. Neniu homoj plu estis videblaj.

M20 Cviĉenie

Rozdeľte sa do dvojíc a dajte ĉasti dialógu do správneho poradia. Následne zahrajte dialóg.

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?

Kian libron?

Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.

Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuir kaj manĝi lin.

En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.

Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.

Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?

Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.

M21 Odpovede

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	Kian libron?
4	Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.
5	Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?
6	Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuiri kaj manĝi lin.
7	Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?
8	En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.
9	Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.
10	Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.



M22 Cvičenie

Spojte správne časti viet. Preložte utvorené vety do svojho jazyka.

Ni helpos ĉiel...	...ĉiutage je la oka horo.
Lernejo komenciĝas...	...la lastan kukon.
Jen via sidloko,...	...ĉar tio estas senpaga.
Vi devas pagi neniom,...	...al la malriĉa knabo.
Neniu volas preni...	...bonvolu sidiĝi.

JoMo: Hej, belulineto!

Hej, belulineto,

Diru al mi-i-i

Ĉu vi volas min?

Kiam mi vidis vin sur la strat'

De mia kor' plifortiĝis bat'

Vi 'stas bela, ĉarma knabin'

Diru nun finfine ĉu vi volas min?

Nur gravas,

Nur gravas la amo ...

M24 Domáca úloha

Utvorte tri vety tak, že v nich použijete viaceré z nasledovných slov. Každé slovo môžete použiť aj viackrát v jednej vete. Môžete tiež pridávať nové slová.

príklad:

En la **strato troviĝas granda domo.**

UL	IND	EJ	IĜ	MAL
TROV	STAR	HAV	DOM	JUN
NOKT	GRAND	NAZ	PIED	DON
RIĈ	LOĜ	KNAB	VIZIT	

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.

▼ Blok 28 (vyučovacie hodiny 55-56)



Ciele

- zopakujú si tabuľkové slová
- precvičia si rozprávanie simuláciou živej situácie (skeč)

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky

Príprava

- Zvukové nahrávky **1, 2**
- Kópie **M25**
- Kópie **M26**
- Kópie **M27**
- Kópie **M28**

- Boris** Saluton. Mi vidis vin en la parko hodiaŭ. Iun vi volis revidi. Kiun?
- Marta** Mi trankvile sidiĝis en parko dum bela tago.
- Boris** Mi volis saluti vin, sed mi tre rapidis. Mi havos ekzamenon en lernejo.
- Marta** Aha, vi devas nun lerni, ĉar vi ne lernis antaŭe. Kiujn ekzamenojn vi havas?
- Boris** Pri fiziko kaj nia lingvo.
- Marta** Tiujn lernobjektojn vi ŝatas, pri ili vi bone sukcesos. Mi esperas ke vi foje trovos tempon por instrui min pri fiziko.
- Boris** Jes, tion mi faros.
- Marta** Bone, mia sciulo. Ĝis revido.



Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodia: podľa francúzskej pesničky Frère Jacques (v nemčine Bruder Jakob)

Roloj: Marko, Ana, malbona persono/ŝtelisto, policisto

Krimo surstrate

Ana Saluton Marko, kien vi iras?

Marko En la vendejon. Mi devas aĉeti manĝojn por miaj gepatroj.

Ana Ankaŭ mi iras tien. Ni iru kune.

Marko Kun ĝojo mi iros kun vi. Ni povos multe paroli pri niaj geamikoj en la lernejo.

Ana Ĉu vi aŭdis ke iu knabo batis Marta-n , ĉar ŝi ne volis doni al li monon, kiun ŝi havis por aĉeti tagmanĝon?

Marko Mi la unuan fojon aŭdas tion nun de vi.

Malbonulo (alvenas kaj forprenas de Marko lian saketon kun mono)

Saluton! Mi ankaŭ devas aĉeti ion, kion mi ŝatas, kaj ĉar mi ne havas monon, mi prenis ĝin de vi. Ĉu ne bone?

Marko Neniu povas forpreni aferojn de aliaj homoj. Redonu al mi la saketon.

Malbonulo He, tio nun estas mia saketo kaj mi ne volas redoni ĝin.

Ana Se vi ne redonos, mi vokos policiston. Jen li iras sur la strato.

Malbonulo Ĝis revido. Mi nun rapidas.

Li kuras for)

Ana (krias)

Policisto, policisto!

(kaj ŝi kuras post la Malbonulo)

Policisto Kio okazis? Mi vidas ke iu knabino postkuras knabon.

Marko Tiu knabo prenis monon de mi. Li estas malbonulo.

Policisto Ni skribu en dokumento kio okazis. Diru al mi vian nomon?

Marko Sed la Malbonulo forrapidos kaj mi ne havos mian monon! Kuru post li.

(Ana revenas kun Malbonulo, kiun ŝi forte tenas je la mano.)

Malbonulo Lasu min. Mi ne volas paroli kun la policisto.

Ana Jen la malbonulo. Mi estis pli rapida ol li.

Policisto Ĉu tio estas via saketo?

Malbonulo Jes, jes, jes.

Ana kaj Marko Li diras malveron.

Marko En ĝi estas mono de miaj gepatroj kaj mia lerneja dokumento.

Policisto Malbonulo. Nun vi iros kun mi al la policejo.

M28 Domáca úloha

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.

▼ **Blok 29** (vyučovacie hodiny 57-58)



Ciele

- zopakujú si tabuľkové slová
- zopakujú si gramatiku z predchádzajúcich lekcí
- precvičia si rozprávanie simuláciou živej situácie (skeč)

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky

Príprava

- Zvuková nahrávka **3**
- Kópie **M27**
- Kópie **M29**
- Cvičenie **M30**
- Cvičenie **M31**
- Cvičenie **M32**
- Kópie **M33**

Učebný plán

20 min Rozdajte dialóg **M29**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahráť aj ďalšie dvojice.

5 min Oddychová nejazyková hra

10 min Rozdajte **M30**. Žiaci doplnia vety.

10 min Rozdajte **M31**. Žiaci preložia vety.

10 min Prestávka

25 min Poproste žiakov, aby si znovu precvičili skeč **M27**. Následne jednotlivé skupiny zahrajú skeč pred celou triedou.

5 min Oddychová nejazyková hra

10 min Rozdajte **M32**. Žiaci doplnia vety.

5 min Spoločne si zaspievajte pesničku **Dek botelov**.

Zadajte žiakom domáce úlohy

- Maria** Kiel vi sciis kie mi estas? Mi al neniuj diris kien mi iris.
- Johano** Kiam mi vidis ke vi ne estas hejme, mi demandis min, ĉu vi havas alian loĝejon.
- Maria** Kion vi diras?
- Johano** Mi scias ke vi ofte parolis pri iu loko kiu estas en parko. Estas nur unu tia loko en proksimo. Nia urba Parko. Tial mi iris tien.
- Maria** Bone vi faris. Sed ne estis mem komprenebla afero trovi ĉi tiun domon en la parko.
- Johano** Mi serĉis ĉie en la Parko. Mi marŝis sur iuj vojetoj kaj fotis fotojn por mia albumo. Jes mi marŝis longe, eble tri horojn kaj fine vidis vin.
- Maria** Mi ĝojas pro tio. Mi kuiras kafon kaj ni povos paroli pri ĉio. Kial vi volis vidi min?
- Johano** Mi ŝatas trinki kafon kun vi. Mi volis scii ĉu vi jam respondis en nia kurso al 1000 demandoj? Kaj mi venis diri al vi ke mi jam faris tion. Nun mi volas skribi al amiko en Brazilo por paroli kun li per skajpo.
- Maria** Tre bone. Mi ankoraŭ ne respondis al ĉiuj demandoj, sed mi rapidos por ankaŭ skribi al amikino, eble en Kanado.

M30 Cvičenie

Doplňte vety.

En kiu lok _____ vi povas vid _____ mi _____ ?

Kia _____ aŭtoj portis grand _____ infanoj _____ inter du lokoj?

Malbel _____ domeg _____ star _____ en tiu strat _____ .

Li lern__ en lern _____ o kaj rigard _____ tra la pord _____ .

La instru _____ ino aŭskult _____ la bon _____ lernant

_____ .

M31 Cvičenie

Preložte do svojho jazyka.

Li sidiĝis sur la seĝo kaj tiam komenciĝis la filmo. Ĉu vi amikiĝis kun Petro kaj ĉu reboniĝis la situacio? Kial la manĝo malvarmiĝis? Mi aŭdis ke iuj geamikoj malsaniĝis. La aŭto rapidiĝis kaj ne plu estas videbla. Kiam ŝi endormiĝis, aŭdiĝis forta voĉo.

Kiam fermiĝis la pordo mi nenion plu vidis.

Miaj gepatroj geedziĝis antaŭ dudek jaroj.

M32 Cvičenie

Doplňte vety.

Sur i _____ strato, iras policisto. K _____ li tenas je la mano? Ĉu ĉ _____ knabo estas malbon _____ o?

Ana nen _____ prenas aferojn de aliaj homoj. Ŝi postkuris t _____ malbonulon kaj _____ ricevis la sak _____ on.

K _____ vivas grand _____ uloj? K _____ grandaj ili estas? T _____ gelernantojn ni revidas la trian fojon. Tiam ni fine komprenis, k _____ la instruistino refoje diris la parolon. Nen _____ malbonulo ŝatas lerni en lern _____ o.

M33 Domáca úloha

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.

▼ **Blok 30** (vyučovacie hodiny 59-60)



Ciele

- zopakujú si tabuľkové slová
- zopakujú si gramatiku z predchádzajúcich lekcí

Vyučovacie pomôcky

- počítače pre žiakov (alebo využite alternatívne cvičenie)

Príprava

- Zvuková nahrávka **4**
- Kópie **M34**
- Cvičenie **M35**
- Kópie **M36**

Učebný plán

40 min Rozdajte dialóg **M34**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahráť aj ďalšie dvojice.

10 min Prestávka

20 min Rozdajte **M35**. Žiaci doplnia vety.

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Zahrajte sa inú hru na tabuľkové slová. Rozdeľte žiakov na dve skupiny. Každá skupina vytvorí čo najdlhšiu vetu, v ktorej použije čo najviac tabuľkových slov, napr.: **En kiu lernejo iuj lernantoj neni am bone lernas kaj iuj lernantinoj, kiujn ni ne ĉiam vidas, ŝatas kanti iujn malnovajn kantojn kaj saluti ĉiujn sur ĉi tiu strato....**

Skupiny majú na vytvorenie vety 3 minúty. Následne ju nahlas prečítajú a druhá skupina ju preloží a spočíta, koľko je vo vete správne použitých tabuľkových slov.

Zadajte žiakom domáce úlohy

M34 Dialóg

- Instruisto** Kie vi estis tiel longe? Mi sendis vin nur al proksima vendejo de libroj.
- Lernanto** Pardonu, instruistino. Mi vidis surstrate mian pli maljunan fratino, kiu iris al restoracio kaj diris ke ankaŭ mi iru kun ŝi.
- Instruisto** Kial vi iris kun ŝi, se vi sciis ke mi volas havi la libron el la vendejo kaj ke ankoraŭ estas lerneja tempo?
- Lernanto** La fratino havas naskiĝtagon kaj volis ke ankaŭ mi estu en la restoracio, kie manĝos miaj gepatroj kaj geamikoj de mia fratino.
- Instruisto** Ĉu via fratino ne scias ke estas tempo kiam vi devas lerni en la lernejo?
- Lernanto** Ŝi tion scias, sed ne povis trovi bonan tempon por ĉiuj. Mi tial iris kun ŝi.
- Instruisto** Kien vi metis la libron, kiun vi aĉetis por mi?
- Lernanto** Ĉi tie ĝi estas.

M35 Cviĉenie

Doplňte vety.

Kun ki _____ geamikoj Marko vidis ti _____ domojn? Ki _____ lecionojn vi lernis kaj kia _____ fotojn ili havis? Ĉu nen _____ vi trovis hejme? De k _____ revenis ti _____ homoj? Je ki _____ horo vi vizitos ti _____ malsanulojn? Ĉu ĉi _____ ĉambroj en ti _____ domo estas pura _____?

Per i _____ oni devas perlabori. Ĉiam homoj vivis en i _____ grupoj.

M36 Domáca úloha

Vytvorte vety na počítači. Utvorte každý deň 5 viet; preložte ich a ak majú zmysel, zapíšte si ich.