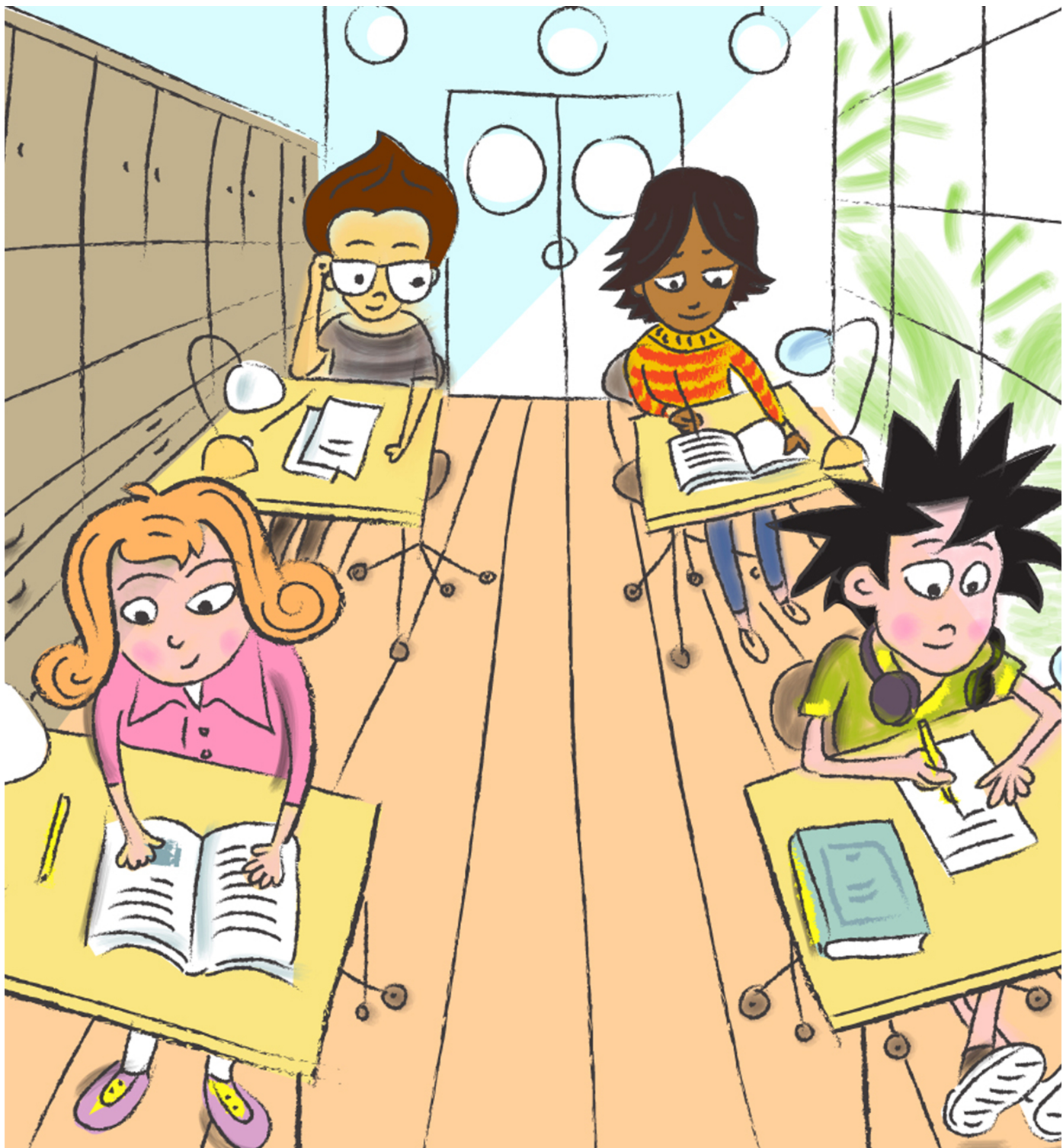


Lekcia 1

lernu!



 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tento projekt je financovaný Európskou komisiou. Táto publikácia odráža názor autora a Európska komisia nenesie žiadnu zodpovednosť za informácie použité v tejto publikácii.

Všetok obsah, pokiaľ nie je výslovne uvedené inak, patrí *lernu.net* a je licencovaný na základe licencie [Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 Global](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

<https://lernu.net/instruado?lang=sk>

▼ Gramatika



Abeceda

Esperantská abeceda sa skladá z 28 písmen.

Aa, Bb, Cc, Ĉĉ, Dd, Ee, Ff, Gg, Ĝĝ, Hh, Ĥĥ, Ii, Jj, Ĵĵ, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Rr, Ss, Ŝŝ, Tt, Uu, Ŭŭ, Vv, Zz

Zopár písmen je jedinečných pre esperanto:

Ĉĉ, Ĝĝ, Ĥĥ, Ĵĵ, Ŝŝ, Ŭŭ

ŭ = ako u v slove "auto".

Dvojhlasiky aŭ, eŭ skladajúce sa z "a" alebo "e" a krátkeho "ŭ" tvoria jednu slabiku.

Eŭ-RO-po, aŭ-TO-ro

Slová sa čítajú presne tak ako sa píše:

amiko = priateľ, kamarát

ĉambro = izba

ĝi = ono

Prízvuk

Viacslabičné slová majú prízvuk na predposlednej slabike:

te-le-FO-no, ra-DI-o, KAĴ, a-MI-ko, ES-tas, AN-kaŭ, hi-sto-RI-o

Člen

Esperanto má len určitý člen **la**. Je neohybný v rode, čísle a páde. Člen ukazuje, že objekty, osoby alebo javy o ktorých sa hovorí sú známe a definované, respektíve už skôr zmienené. Neurčité členy v esperante neexistujú.

Seĝo estas en ĉambro. = Stolička (nejaká) je v miestnosti (nejakej).

La seĝo estas mia. = [Tá] stolička (už zmienená, presne definovaná) je moja.

Osobné zámená

mi = ja

ĝi = ono

vi = ty, vy

ni = my

li = on

ili = oni, ony

ŝi = ona

Zámená **li** a **ŝi** sa používajú len pre osoby, čiže mužov, respektíve ženy (mužský a ženský rod). Zámeno **ĝi** sa používa pre objekty, zvieratá, javy a osoby, ktorých rod nie je špecifikovaný.

Privlastňovacie zámená

Privlastňovacie zámená sa tvoria pomocou prípony **-a** umiestnenej na koniec osobných zámen:

mia = môj

ĝia = jeho

via = tvoj, váš

nia = náš

lia = jeho

ilia = ich

ŝia = jej

Podstatné mená

Všetky podstatné mená majú koncovku **-o**. Gramatický rod neexistuje: podľa potreby je ženský rod indikovaný príponou **-in**.

tablo = stôl

lernanto = žiak

lernantino = žiačka

Množné číslo

Koncovka pre množné číslo je **-j**. Používa sa pri podstatných a prídavných menách:

tabloj = stoly

lernantoj = žiaci

viaj lernantoj = tvoji / vaši žiaci

Slovesá

Všetky slovesá majú v neurčitku koncovku **-i**:

lerni = učiť sa

labori = pracovať

esti = byť

Koncovka pre prítomný čas (prézent) je **-as**. Táto koncovka je rovnaká pre všetky osoby a čísla:

mi sidas = (ja) sedím

vi sidas = (ty) sedíš / (vy) sedíte

ni sidas = (my) sedíme

ili sidas = (oni) sedia

Ĉu?

Je to opytovacia častica používaná na začiatku vety. Mení oznamovaciu vetu na opytovaciu.

Ĉu vi sidas? = Sedíš / Sedíte?

Ĉu vi skribas? = Píšeš / Píšete?

Kiu?

Je to opytovacie slovo. Má 2 významy:

Kiu vi estas? = Kto si / ste?

Kiu instruisto sidas? = Ktorý učiteľ sedí?

-IST-

Prípona **-ist-** indikuje profesiu alebo účasť v nejakom hnutí:

instruisto = učiteľ

hotelisto = hotelier

esperantisto = esperantista

-IN-

Prípona **-in-** indikuje ženský rod:

patro = otec

patrino = mama

lernanto = žiak

lernantino = žiačka

instruisto = učiteľ

instruistino = učiteľka

Potvrdzovacie slovo

Slovíčko **jes** znamená "áno":

Ĉu vi estas en la ĉambro? = Si / Ste v izbe?

Jes, mi estas en la ĉambro. = Áno, som v izbe?

Negácia

Slovíčko **ne** znamená "nie":

Ne, mi ne estas en la ĉambro. = Nie, (ja) nie som v izbe.

▼ Blok 1 (vyučovacie hodiny 1-2)



Ciele

- spoznajú prvé slová v esperante
- pochopia, že všetky podstatné mená sa končia na **-O**
- naučia sa, že koncovka **-J** označuje množné číslo
- naučia sa, že slovesná koncovka **-AS** označuje prítomný čas u všetkých sloviess
- naučia sa, že prípona **-IST-** označuje povolanie, profesiu

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky, farebné kartičky so slovami v obálkach

Príprava

- Zvukové nahrávky **1, 2**
- Kópie **M1**
- Farebné kartičky so slovami **M2**
- Kópie **M3**
- Kópie **M4**
- Kópie **M5**

Nové slovíčka

esti	= byť	ne	= nie	skribi	= písať
mi	= ja	sportisto	= športovec	ĝi	= ono
vi	= ty, vy	nun	= teraz	lernolibro	= učebnica
mia	= môj	sidi	= sedieť	ĉu	= či, opytovacia časť
amiko	= priateľ, kamarát	en	= v	kiu	= kto
la	= určitý člen	ĉambro	= izba	jes	= áno
li	= on	sur	= na	-IST	= prípona označujúca povolanie, profesiu
lernanto	= žiak	tablo	= stôl	-AS	= koncovka sloviess v prítomnom čase
lerni	= učiť sa	papero	= papier	-O	= koncovka pre podstatné mená
kaj	= a	libro	= kniha	-J	= koncovka pre množné číslo

Učebný plán

5 min Rozdajte text **M1** a vypočujte si nahrávku **1**.

15 min Spoločne si prečítajte a preložte **M1**.

Každý žiak prečíta dve vety a opäť ich preloží. Keď príde na koniec textu, začnú opäť od začiatku, ale už bez prekladania. Učiteľ pomáha len so správnou výslovnosťou a ak treba, s prekladom.

Týmto spôsobom žiaci prečítajú text niekoľkokrát, zapamätajú si slovíčka a naučia sa význam gramatickej koncovky **-O, -J, -AS** a prípony **-IST**.

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Zahrajte sa hru s farebnými kartičkami so slovami v 4 obálkach. Rozdeľte žiakov do trojíc a každej trojici dajte súbor obálok s **M2**. Požiadajte skupiny, aby tvorili vety s 4 slovami. Slová musia byť v tomto poradí:

- Slová z červenej obálky
- Slová zo zelenej obálky
- Slová z modrej obálky
- Slová zo žltej obálky

Žiaci vyberajú slová z obálok náhodne. Cieľom je zistiť, ktoré vety dávajú zmysel, a tie si zapísať do zošita. Z hry môžete urobiť súťaž: skupina, ktorá vytvorí a preloží najviac viet, vyhráva. Za každú zmysluplnú vetu je jeden bod.

Farebné kartičky so slovami v 4 obálkach:

- Červené slová: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Zelené slová: **estas, sidas, lernas, skribas**
- Modré slová: **en, sur**
- Žlté slová: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Môžete sa žiakov spýtať, čo sa naučili – čo podľa nich znamenajú rôzne koncovky? V krátkosti vysvetlite význam koncoviek **-O, -J, -AS** a prípony **-IST**.

10 min Prestávka

20 min Rozdajte dialóg **M3**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahrať aj ďalšie dvojice.

5 min Oddychová nejazyková hra

20 min Rozdajte pesničku **M4**. Spoločne ju preložte a zaspievajte si ju 2-3 razy.

Zadajte žiakom domáce úlohy

Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

M3 Dialóg

Petro Mi estas Petro. Kiu vi estas?

Ana Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

Petro Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

Ana Lernolibroj.

Petro Ĉu vi skribas?

Ana Ne, mi lernas.



M4 Pesnička

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj

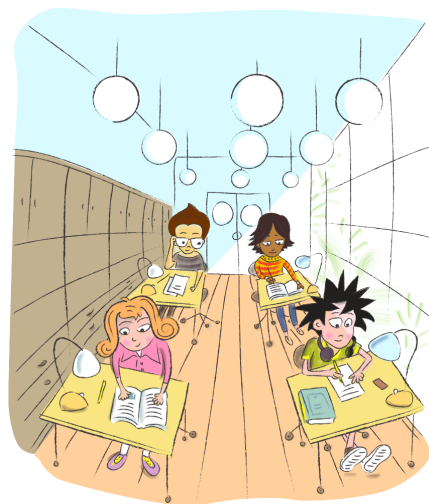
sidas nun, sidas nun,

en la lernoĉambro,

en la lernoĉambro,

Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodia: podľa francúzskej pesničky Frère Jacques (v nemčine Bruder Jakob)



M5 Domáca úloha

Nájdite chybu a opravte ju.

Amiko Marko

Marko estas mia ĉambro.

Li estas lernanto kaj paperoj.

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

Ĝi sidas skribotablo.

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.

▼ Blok 2 (vyučovacie hodiny 3-4)



Ciele

- zopakujú si slová z minulých lekcí a použijú ich vo vetách
- použijú nové slová
- použijú koncovky **-O**, **-J**, **-AS** a príponu **-IST** a zopakujú si ich význam

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky, farebné kartičky so slovami v obálkach

Príprava

- Zvukové nahrávky **3, 4**
- Farebné kartičky so slovami **M6**
- Kópie **M7**
- Kópie **M8**
- Kópie **M9**
- Kópie **M10**

Nové slovíčka

ho = ach

instrui = vyučovať

ŝi = ona

via = tvoj, váš

sporti = športovať

Učebný plán

15 min

Zahrajte sa hru s farebnými kartičkami so slovami v 4 obálkach. Rozdeľte žiakov do trojíc a každej trojici dajte súbor obálok s **M6**. Požiadajte skupiny, aby tvorili vety s 4 slovami. Slová musia byť v tomto poradí:

- Slová z červenej obálky
- Slová zo zelenej obálky
- Slová z modrej obálky
- Slová zo žltej obálky

Žiaci vyberajú slová z obálok náhodne. Cieľom je zistiť, ktoré vety dávajú zmysel, a tie si zapísať do zošita. Z hry môžete urobiť súťaž: skupina, ktorá vytvorí a preloží najviac viet, vyhráva. Za každú zmysluplnú vetu je jeden bod.

Farebné kartičky so slovami v 4 obálkach:

- Červené slová: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Zelené slová: **estas, sidas, lernas, skribas**
- Modré slová: **en, sur**
- Žlté slová: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Môžete sa žiakov spýtať, čo sa naučili – čo podľa nich znamenajú rôzne koncovky? V krátkosti vysvetlite význam koncoviek **-O, -J, -AS** a prípony **-IST**.

5 min

Zaspievajte si spoločne 2-3 razy pesničku **M7**.

5 min

Oddychová nejazyková hra

10 min

Spoločne si prečítajte a preložte **M8**. Opíšte význam gramatických koncoviek **-O, -J, -AS** a prípony **-IST**.

Každý žiak prečíta dve vety a opäť ich preloží. Keď prídu na koniec textu, začnú opäť od začiatku, ale už bez prekladania. Učiteľ pomáha len so správnou výslovnosťou a ak treba, s prekladom.

Týmto spôsobom žiaci prečítajú text niekoľkokrát, zapamätajú si slovíčka a naučia sa význam gramatickej koncovky **-O, -J, -AS** a prípony **-IST**.

10 min

Pripomeňte žiakom, že si mali urobiť domáce úlohy – opraviť vety. Každý žiak prečíta jednu vetu a preloží ju.

10 min

Prestávka

20 min

Rozdajte dialóg **M9**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahráť aj ďalšie dvojice.

5 min

Oddychová nejazyková hra

20 min

Zahrajte sa hru s loptou na rozšírenie a precvičenie slovnej zásoby. Žiaci utvoria kruh. Hodte loptu jednému zo žiakov a povedzte v národnom jazyku slovo, ktoré už žiaci poznajú v esperante. Žiak s loptou preloží toto slovo do esperanta. Následne hodí loptu inému žiakovi a povie ďalšie slovo, ktoré ten musí preložiť atď. Ak žiak nepozná správny preklad, učiteľ povie iné slovo, až kým žiak neodpovie správne. Až potom smie hodiť loptu ďalej.

Zadajte žiakom domáce úlohy

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

M7 Pesnička

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj

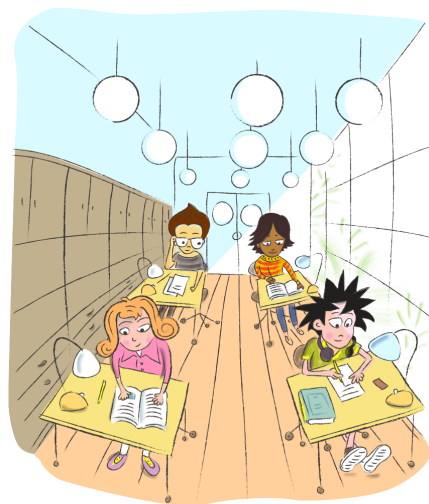
sidas nun, sidas nun,

en la lernoĉambro,

en la lernoĉambro,

Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodia: podľa francúzskej pesničky Frère Jacques (v nemčine Bruder Jakob)



Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



M9 Dialóg

- Ana** Ĉu vi lernas nun en ĉambro?
- Petro** Jes. Kaj vi?
- Ana** Mi sidas sur lernolibro.
- Petro** Ho!
- Ana** Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?
- Petro** Ne. Mi skribas sur papero.
- Ana** Ĉu la instruisto sportas?
- Petro** Ne. Ĉu libro sur la tablo estas via?
- Ana** Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



M10 Domáca úloha

Žiaci vložia slová z Textu **1** na správne miesto v tabuľke.

Sloveso	Podstatné meno	Predložka

▼ Blok 3 (vyučovacie hodiny 5-6)



Ciele

- použijú nové slová
- tvoriť otázky pomocou opytovacej častice **ĉu** a pomocou opytovacieho zámena **kiu**
- naučia sa, že prípona **-IN-** označuje ženský rod podstatného mena
- naučia sa tvoriť nové slová pomocou už známych slov a prípon

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky, farebné kartičky so slovami v obálkach

Príprava

- Zvukové nahrávky **5, 6, 7**
- Farebné kartičky so slovami **M11**
- Kópie **M12**
- Kópie **M13**
- Kópie **M14**

Nové slovíčka

patro = otec

patrino = mama

de = od

ili = oni, ony

labori = pracovať

laboristo = robotník

hotelo = hotel

instrui = vyučovať

lia = jeho

instruistino = učiteľka

vidi = vidieť

Esperanto = esperanto

kio = čo

lingvo = jazyk

ni = my

respondi = odpovedať

-IN- = prípona
označujúca ženský
rod

Učebný plán

20 min

Zahrajte sa hru s farebnými kartičkami so slovami v 5 obálkach. Rozdeľte žiakov do trojíc a každej trojici dajte súbor obálok s **M11**. Požiadajte skupiny, aby tvorili vety s 4 slovami. Slová musia byť v tomto poradí:

- Slová z hnedej obálky
- Slová z červenej obálky
- Slová zo zelenej obálky
- Slová z modrej obálky
- Slová zo žltej obálky

Vo vetách, ktoré obsahujú **kiu**, sa červené kartičky nepoužijú!

Diskutujte o význame slov **ču** kaj **kiu**. Čo znamenajú? Prečo stoja na začiatku otázky?

Žiaci vyberajú slová z obálok náhodne. Cieľom je zistiť, ktoré vety dávajú zmysel, a tie si zapísať do zošita. Z hry môžete urobiť súťaž: skupina, ktorá vytvorí a preloží najviac viet, vyhráva. Za každú zmyslupnú vetu je jeden bod.

Farebné kartičky so slovami v 5 obálkach na tvorenie otázok:

- Hnedé kartičky: **ču**, **kiu** (vo vetách s **kiu** nepoužívajte červené kartičky)
- Červené slová: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **čambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Zelené slová: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Modré slová: **en**, **sur**
- Žlté slová: **čambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

5 min

Oddychová nejazyková hra

5 min

Rozdajte text **M12** a vypočujte si nahrávku **4**.

15 min

Spoločne si prečítajte a preložte **M12**.

Každý žiak prečíta dve vety a opäť ich preloží. Keď príde na koniec textu, začnú opäť od začiatku, ale už bez prekladania. Učiteľ pomáha len so správnou výslovnosťou a ak treba, s prekladom.

Týmto spôsobom žiaci prečítajú text niekoľkokrát, zapamätajú si slovíčka a naučia sa význam gramatickej koncovky **-O**, **-J**, **-AS** a prípony **-IST**.

10 min

Prestávka

10 min

Spoločne tvorte slová. Spýtajte sa žiakov na význam koncoviek **-O**, **-J**, **-AS**, prípon **-IST** a **-IN** a privlastňovacích zámen **MIA**, **VIA**, **LIA**, **ĜIA**. V krátkosti si ich významy zopakujte. Pripomeňte žiakom, že už sa naučili veľa nových slov; môžu si pozrieť všetky slovíčka z lekcie **1**. Následne im povedzte, že s týmito vedomosťami už môžu tvoriť nové slová. Ako? Zoberú slovo a pridajú k nemu prípony. Tým zmenia význam slova.

Uvedte zopár príkladov alebo ich spolu utvorte. Napríklad: **sporto**, **sportisto**, **sportistino**, **sportoj**, **sportistinoj**, **instruas**, **instruisto**, **instruistinoj**, **mi**, **mia**, **miaj**, **vi**, **via**, **viaj**

Následne požiadajte žiakov, aby tvorili vlastné slová a zapísali si ich.

Môžete tiež spraviť súťaž: kto dokáže utvoriť najviac zmyslupných slov za 5 minút?

10 min

Rozdajte dialóg **M13**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a poproste ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho.

5 min

Oddychová nejazyková hra

15 min

Vráťte sa k **M13**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahráť aj ďalšie dvojice.

5 min

Rozdajte pesničku **M14**. Spoločne ju preložte a zaspievajte si ju 2-3 razy.

Zadajte žiakom domáce úlohy

ĉu

kiu

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Amiko Marko (2-a parto)

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M13 Dialóg

- A** Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?
- B** Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.
- A** Ĉu Maria estas en la ĉambro?
- B** Ne, mi ne vidas.
- A** Kiu instruas?
- B** Jozefo instruas.
- A** Ĉu Jozefo estas instruisto?
- B** Jes. Li nun sidas.
- A** Kiuj lernantoj lernas?
- B** Mi vidas. Marko, Ana kaj Petro.
- A** Kio estas sur iliaj tabloj?
- B** Paperoj, libroj.
- A** Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?
- B** Ne. Sur lia tablo estas paperoj.

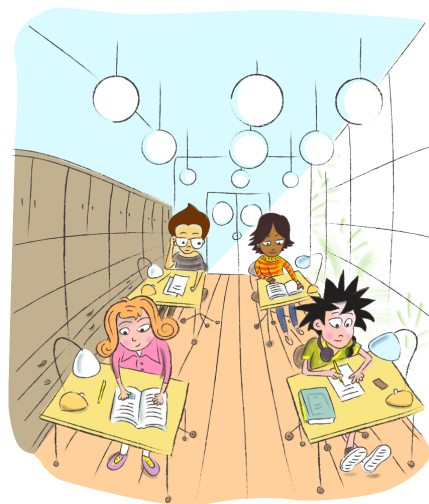


Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,
vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
skribas ni, skribas ni.

Melódia: Frère Jacques



M15 Domáca úloha

Každý žiak napíše päť otázok.

Každý žiak sa naučí všetky slovíčka (každý deň 6 slovíčok).

▼ Blok 4 (vyučovacie hodiny 7-8)



Ciele

- zopakujú si gramatiku a slová z minulých lekcí a použijú ich vo vetách

Vyučovacie pomôcky

- počítač na prehratie zvukovej nahrávky, farebné kartičky so slovami v obálkach

Príprava

- Kópie **M17**
- Kópie **M18**

Nové slovíčka

ankaŭ = aj, tiež

respondi = odpovedať

Učebný plán

5 min

Žiaci si opäť prečítajú celý text **M16** bez prekladania. Každý žiak prečíta dve vety.

15 min

Zahrajte sa hru s farebnými kartičkami so slovami v 5 obálkach. Rozdeľte žiakov do trojíc a každej trojici dajte súbor obálok s **M11**. Požiadajte skupiny, aby tvorili vety s 4 slovami. Slová musia byť v tomto poradí:

- Slová z hnedej obálky
- Slová z červenej obálky
- Slová zo zelenej obálky
- Slová z modrej obálky
- Slová zo žltej obálky

Vo vetách, ktoré obsahujú **kiu**, sa červené kartičky nepoužijú!

Žiaci vyberajú slová z obálok náhodne. Cieľom je zistiť, ktoré vety dávajú zmysel, a tie si zapísať do zošita. Z hry môžete urobiť súťaž: skupina, ktorá vytvorí a preloží najviac viet, vyhráva. Za každú zmysluplnú vetu je jeden bod.

Farebné kartičky so slovami v 5 obálkach na tvorenie otázok:

- Hnedé kartičky: **ĉu, kiu** (vo vetách s **kiu** nepoužívajte červené kartičky)
 - Červené slová: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
 - Zelené slová: **estas, sidas, lernas, skribas**
 - Modré slová: **en, sur**
 - Žlté slová: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**
-

5 min

Oddychová nejazyková hra

20 min

Rozdajte dialóg **M17**.

Rozdeľte žiakov do dvojíc a požiadajte ich, aby si prečítali dialóg a preložili ho. Jedna dvojica prečíta dialóg nahlas a preloží ho riadok po riadku. Ak treba, učiteľ pomôže s prekladom. Následne táto dvojica zahrá dialóg bez prekladania. Ak ostane čas, dialóg môžu zahráť aj ďalšie dvojice.

10 min

Prestávka

20 min

Rozdajte **M18**.

Žiaci doplnia vety.

5 min

Oddychová nejazyková hra

10 min

Vráťte sa k **M13** z predchádzajúceho bloku. Žiaci si dialóg prečítajú a následne sa rozdelia do dvojíc. Každá dvojica zahrá dialóg bez prekladania.

10 min

Spoločne si 2-3 razy zaspievajte pesničky **M4** kaj **M14**.

Zadajte žiakom domáce úlohy

Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M17 Dialóg

- A** Kiu estas amikino de Marko?
B Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?
A Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.
B Kiu instruisto instruas?
A Ne estas instruisto. Estas instruistino Paola.
B Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.
A Kiu lernantino estas via amikino?
B Ana.



M18 Cvičenie

Doplňte vety.

Marko estas en la _____.

_____ sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo _____. Lernanto _____.

Marko kaj Petro estas lernant _____ kaj sportist _____.

La patrino _____ Marko estas instruistino.

La seĝo estas en _____ ĉambro.

La libro estas de li, ĝi estas li _____.

Mia nomo est _____ Marko.

M19 Domáca úloha

Žiaci vložia slová z Textu **1** na správne miesto v tabuľke.

	-o	-ist-o	-j	istin-o
sport				
instru				
lernant		-		-in-o
amik		-		-in-o
paper		-		-