

Lecție 6



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Răspunderea pentru conținutul acestei publicații revine în totalitate autorului; Comisia nu poartă responsabilitatea pentru utilizarea ulterioară a informațiilor conținute aici.

<https://lernu.net/instruado?lang=ro>

Toate conținuturile acestui document, în special textele, imaginile și graficele sunt protejate de drepturi de autor. Cu excepția cazului în care este specificat altfel, drepturile de autor sunt deținute de *lernu.net* și sunt sub [Creative Commons Attribution - necomerciale - sub aceleași condiții 4.0 International license \(CC BY-NC-ND 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

▼ Gramatică



Expresia unei dorințe.

Terminația **-u** este folosită nu numai în imperativul direct, ci și în propoziții subordonate în care apar verbe precum "deziri", "voli" sau "postuli", care sunt legate cu conjuncția **ke**.

Mi deziras, ke vi lernu. = Îmi doresc ca tu să înveți.

La patro volas, ke mi iru. = Tatăl vrea ca eu să merg.

je

Prepoziția **je** este un fel de «prepoziție joker».. Nu are o semnificație precisă, dar poate fi utilizată acolo unde nici o altă prepoziție nu acoperă semnificația exactă pe care dorim să o exprimăm. Printre altele, este adesea utilizată la exprimări de timp.

Je kioma horo vi venos? = La ce oră vii?

Je la kvina horo. = La ora cinci.

farti

Acest verb se folosește la o exprimare:

Kiel vi fartas? = Ce mai faci?

-eg-

Sufixul **-eg-** este folosit pentru a forma augmentative:

librego = carte mare

bonega = fantastic

varmega = fierbinte

homego = om mare

belega = minunat

-et-

Sufixul **-et-** se folosește pentru a alcătui diminutive:

libreto = cărticică

varmeta = călduț

beleta = drăguț

hometo = omuleț

-iĝ-

Sufixul **-iĝ-** indică o schimbare, exprimată de verbul german „a deveni”.

riĉiĝi = a deveni bogat

trankviliĝi = a se liniști

resaniĝi = a se însănătoși

geedziĝi = a se căsători

▼ **Unitate 25** (Sesiuni 49-50)



Obiective de învățare

- A învăța afixele noi **-ET-** și **-EG-**
- să repete gramatica din lecțiile precedente
- A exersa înțelegerea orală

Materiale didactice necesare

- Computer pentru a reda audio-ul

Pregătire

- Exercițiu **M1**
- Exercițiu **M2**
- Exercițiu **M3**
- Răspunsuri **M4**
- Exercițiu **M5**
- Răspunsuri **M6**
- Exercițiu **M7**
- Copii de **M8**
- Copii de **M9**

Cuvinte noi

ridi = a râde

rideti = a zâmbi

troviği = a se găsi

Plan de curs

10 min Distribuți exercițiul **M1**. Explicați pe baza imaginilor exercițiul și semnificația sufixelor **-ET-** și **-EG-**. Partea „Do It Yourself” se realizează individual de către fiecare cursant. Sarcina Dvs este să verificați răspunsurile.

10 min Distribuți **M2**. Rugați elevii/elevete să formeze propoziții cu sufixele **-ET-** și **-EG-**.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

20 min Distribuți **M3**. Derulați audio **1** și ascultați dialogul de două ori împreună.

Elevii/elevete trebuie să facă alegerea corectă pe baza lucrurilor care se întâmplă în dialog: fie că este vorba de mâncare, fotografie sau școală (răspunsul corect este B). Apoi ascultați din nou dialogul și terminați propozițiile.

Răspunsurile sunt în **M4**.

10 min Pauză

10 min Distribuți **M5**. Rugați elevii/elevete să adauge sufixele **-ET-** și **-EG-**, astfel încât să aibă sens în propoziție.

Răspunsurile sunt în **M6**.

10 min Distribuți **M7**. Fiecare elev/ă formează trei propoziții folosind unele dintre cuvintele din cadru. Ei pot utiliza mai mult de un cuvânt în fiecare propoziție.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

5 min Cântați cântecul împreună **M8** două până la trei ori.

Prezentați temele de acasă

M1 Exercițiu



dometo



domo



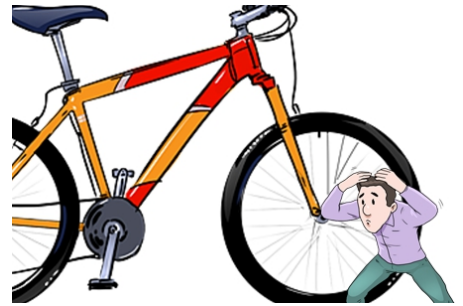
domego



bicikleto



biciklo



biciklego



rideti



ridi



ridegi

Faceți independent.

<

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

-

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

>

aŭt _____

dom _____

man _____

libr _____

kuk _____

frat _____

vizaĝo _____

pied _____

strat _____

paper _____

M2 Exercițiu

Formează cuvântul corect cu sufixul **-et-** sau **-eg-**.

malgranda kapo	→	kapeto
granda piedo	→	piedego
malgranda domo	→	
granda fiŝo	→	
granda muro	→	
malgranda botelo	→	
malgranda papero	→	
granda ĉambro	→	
malgranda piedo	→	
granda vendejo	→	
granda kapo	→	
malgranda libro	→	

M3 Exercițiu

Ascultă dialogul de două ori. Alege răspunsul corect.

Ivo kaj Peter parolas pri ...

- a) manĝoj
- b) fotoj
- c) lernejo

Ivo Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?

Peter Sur la _____ troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.

Ivo Kiu fotis ĝin?

Peter Unu _____, kiu loĝas en urbocentro.

Ivo Ĉu li bone laboras?

Peter Jes, lia _____ estas ĉiam tre bona, _____.

Ivo Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?

Peter Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.

Ivo _____. La knabino sur la foto, kiu _____, havas tre simpatian vizaĝon.

Peter Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas _____ kaj ŝi ŝatas kanti.

Ivo Kion havas la knabeto en la manoj?

Peter Mi _____. Tio okazis antaŭ longa tempo.

Ivo Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos _____.

Peter Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.

- Ivo** Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?
- Peter** Sur la **grandega foto** troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.
- Ivo** Kiu fotis ĝin?
- Peter** Unu **fotisto**, kiu loĝas en urbocentro.
- Ivo** Ĉu li bone laboras?
- Peter** Jes, lia **laboro** estas ĉiam tre bona, **bonega**.
- Ivo** Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?
- Peter** Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.
- Ivo** **Interese**. La knabino sur la foto, kiuridetas, havas tre simpatian vizaĝon.
- Peter** Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas **belegan voĉon** kaj ŝi ŝatas kanti.
- Ivo** Kion havas la knabeto en la manoj?
- Peter** Mi **ne scias**. Tio okazis antaŭ longa tempo.
- Ivo** Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos **malnovajn fotojn**.
- Peter** Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.



M5 Exerciĉiu

Adaugă elementul corect: **-et-**, **-eg-**.

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bon_____e.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid_____as.

Ho, kiel long_____a leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper_____on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vendej_____on.

Vi havas vere malnov_____an aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm_____a! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ_____os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid_____a.

Rigardu, kia fort_____ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

M6 Răspunsuri

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bone**ge**.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid**et**as.

Ho, kiel long**ega** leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper**et**on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vende**je**ton.

Vi havas vere malnov**ega**n aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm**ega**! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ**et**os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid**ega**.

Rigardu, kia fort**eg**ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

M7 Exercițiu

Notează trei propoziții cu unele dintre următoarele cuvinte. Atenție la terminațiile **-j** și **-n**.

bonega	paperetoj	varmetajn
rapidegan	fortegaj	ridetas
ridegas	manĝeti	

Mi sidas

Mi sidas kaj mi skribas,

en mia lernoĉambro,

Saluton, geamikoj!

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Mi havas lernolibrojn

sur mia skribotablo.

Mi sportas kaj laboras.

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Melodie: [YouTube](#)

M9 Temă pentru acasă

Scrie o poveste scurtă. Folosește următoarele propoziții ca început de propoziție.

Ĉu vi aŭdis, ke...

Per la nova biciklo volas Marko...

Iam li veturos...

Li ne scias, kiom...

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.

▼ **Unitate 26** (Sesiuni 51-52)



Obiective de învățare

- a cunoaște sufixul **-IĜ-**, care indică asupra unei tranziții de stare
- să utilizeze sufixul **-IĜ-** cu elementul **pli**
- să repete cuvintele din tabel
- a cunoaște proverbe Esperanto

Materiale didactice necesare

- Computer pentru a reda audio-ul

Pregătire

- Exercițiu **M10**
- Exercițiu **M11**
- Exercițiu **M12**
- Răspunsuri **M13**
- Exercițiu **M14**
- Copii de **M15**
- Copii de **M16**

Plan de curs

20 min Distribuți **M10**. Explicați pe baza imaginilor exercițiul și semnificația sufixului **-IĜ-**: obiectul conține un atribut nou. Elevii formează cuvinte din piesele de puzzle și le traduc.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

20 min Distribuți **M11**. Rugați elevii/elevele să formeze verbe cu sufixul **-IĜ-**. Ajuțați-i mai întâi și explicați că elementul **pli** poate fi utilizat (**pliboniĝis**, **plivarmiĝis** etc.).

10 min Pauză

20 min Distribuți **M12**. Ascultați audio **2**. Răspunsurile sunt în **M13**.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

15 min Distribuți **M14**. Cereți elevilor/elevelor să găsească răspunsurile corecte la întrebări. Apoi, împărțiți-le în perechi și rugați-i să reproducă dialogurile.

5 min Cântați cântecul împreună **M15** două până la trei ori.

Prezentați temele de acasă

M10 Exercițiu

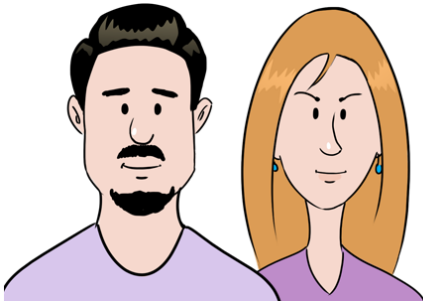


varma kafo

La kafo malvarmiĝas.

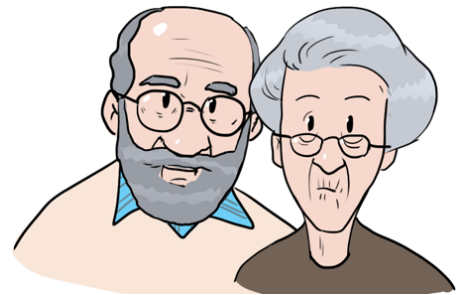


malvarma kafo



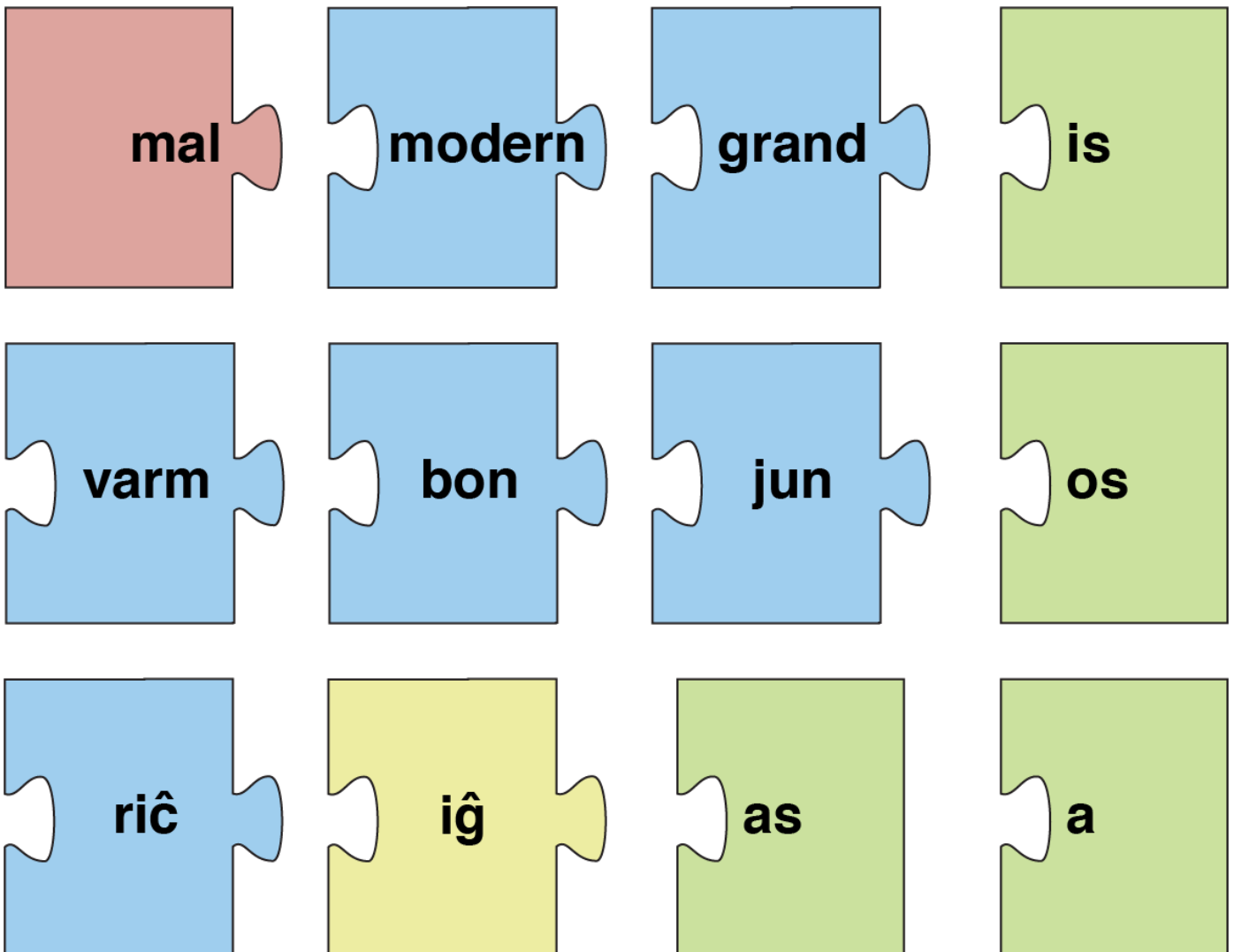
junaj geedzoj

La geedzoj maljuniĝas.



maljunaj geedzoj

Formează cuvinte din părțile de puzzle și tradu-le în limba ta.



M11 Exercițiu

Adaugă verbul corect cu sufixul **-iĝ-**.

bona	→	boniĝis
La afero estis malbona. Sed nun ĝi estas bona.	→	La afero iĝis bona. La afero _____.
La metodoj de laboristoj estis malmodernaj. Sed nun ili estas modernaj.	→	La metodoj iĝis modernaj. La metodoj _____.
Marko estis maltrankvila. Sed nun li estas trankvila.	→	Marko iĝis trankvila. Marko _____.
pli bona	→	pliboniĝis
La vojo estis mallonga. Sed nun ĝi estas pli longa.	→	La vojo iĝis pli longa. La vojo _____.
Interreto estis malrapida. Sed nun ĝi estas pli rapida.	→	Interreto iĝis pli rapida. Interreto _____.
La voĉoj estis malfortaj. Sed nun ili estas pli fortaj.	→	La voĉoj iĝis pli fortaj. La voĉoj _____.

M12 Exercițiu

Ascultă fișierul audio cu diferite proverbe din Esperanto și adaugă cuvintele care lipsesc.

Amiko de _____ estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono _____.

Ĉiu _____ estas malfacila.

Edzo kaj _____ estas nur unu.

Fino bona, _____ bona.

_____ demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, _____ vidis.

Plej bone _____, kiu laste ridas.

Pli bona estas _____, ol nenio.

Rapidu _____.

M13 Răspunsuri

Amiko de **amiko** estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono **pli forta**.

Ĉiu **komenco** estas malfacila.

Edzo kaj **edzino** estas nur unu.

Fino bona, **ĉio** bona.

Kia demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, **nenion** vidis.

Plej bone **ridas**, kiu laste ridas.

Pli bona estas **io**, ol nenio.

Rapidu **malrapide**.

M14 Exercițiu

Leagă întrebările de răspunsuri. Apoi interpretează rolurile în perechi.

Ĉu la interreto estas daŭre malrapida?	Ĉar mi volas vidi novajn fotojn de Julia, sed ŝi ne volas montri ilin al mi.
Kiam vi parolis kun la knabino?	Mi ne scias, al kiu. Eble al iu amiko.
Kiel malpleniĝis la botelo?	Ĉar mi manĝis kukon.
Kial vi malpuriĝis?	Ne, ĝi jam plirapidiĝis. Mi povas nun labori de hejmo kaj mi ne devas ĉiutage iri en laborejon.
Kien vi volas veturi?	Ĉiajn, nur kriminalajn ne.
Kial vi koleriĝis?	Mi forgesis fermi ĝin kaj ĝi falis.
Al kiu Marko montris malnovajn fotojn?	Ĉien, ĉar mi ŝatas viziti novajn lokojn.
Kiajn filmojn vi ŝatas rigardi?	Mi neniam parolis kun ŝi, ĉar mi ne konas ŝin.

Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodie: după cântecul franțuzesc "Frère Jaques"

M16 Temă pentru acasă

Adaugă elementul corect: **mal, et, ul, eg, ge, ebl, ind, ej, in, ist, re**. Fiecare element trebuie să fie folosit numai o dată.

Frato kaj fratino estas _____ fratoj.

Bonvolu _____ doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru _____ inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt _____ oj.

Ivo ne plu estas _____ forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg _____ an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg _____ e!

Kiel grand _____ a domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon _____ on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ _____ on.

Tie laboras la plej bona kuirist _____ o, kiun mi konas.

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.

Soluție

Frato kaj fratino estas **ge**fratoj.

Bonvolu **re**doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru**ist**inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt**te**oj.

Ivo ne plu estas **mal**forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg**ind**an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg**eble**!

Kiel grand**ega** domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon**ul**on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ**ej**on.

Tie laboras la plej bona kuirist**ino**, kiun mi konas.

▼ **Unitate 27** (Sesiuni 53-54)



Obiective de învățare

- că **-IÎ-** poate fi atașat la verbe (**fermi – fermiği**)
- a cunoaște afixele noi **-UL-** și **-IND-**
- a exersa înțelegerea lecturii

Materiale didactice necesare

- Computer pentru a reda audio-ul

Pregătire

- Exercițiu **M17**
- Exercițiu **M18**
- Răspunsuri **M19**
- Exercițiu **M20**
- Răspunsuri **M21**
- Exercițiu **M22**
- Copii de **M23**
- Copii de **M24**

Plan de curs

20 min Distribuți **M17**. Explicați cu ajutorul puzzle-ului sufixul **-IĜ-** de pe tablă: Obiectul este pus într-o nouă stare. Până acum am adăugat sufixul **-IĜ-** la adjective (*bona – boniĝis, granda – grandiĝis ...*). Prin aceasta adjectivul capătă o proprietate nouă. Acum vom adăuga **-IĜ-** la verbe pentru a indica o tranziție către o nouă stare.

Elevii/elevele lucrează în grupuri, formează cuvinte din piesele de puzzle și le traduc în limba lor.

Exemple:

La pordo MAL-FERM-IĜ-IS

La domo RE-FERM-IĜ-IS

La urbo RE-NOM-IĜ-OS

La amiko NOM-IĜ-AS

Li RE-MONTR-IĜ-AS

5 min Joc recreativ nonlingvistic

20 min Distribuți **M18**. Rugați elevii/elevele să completeze spațiile goale cu cuvântul corect cu **-IĜ-**. Asigurați-vă că elevii/elevele înțeleg sensul cuvintelor din casetă.

Răspunsurile sunt în **M19**.

10 min Pauză

10 min Distribuți **M20**. Împărțiți elevii/elevele în perechi. Fiecare grup aranjează secțiunile de dialog în ordinea corectă.

Puteți reaminti elevilor/elevelor despre sufixele **-UL-** și **-IND-** pe care le-au folosit în ultimele exerciții.

Răspunsurile sunt în **M21**.

10 min Distribuți **M22**.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

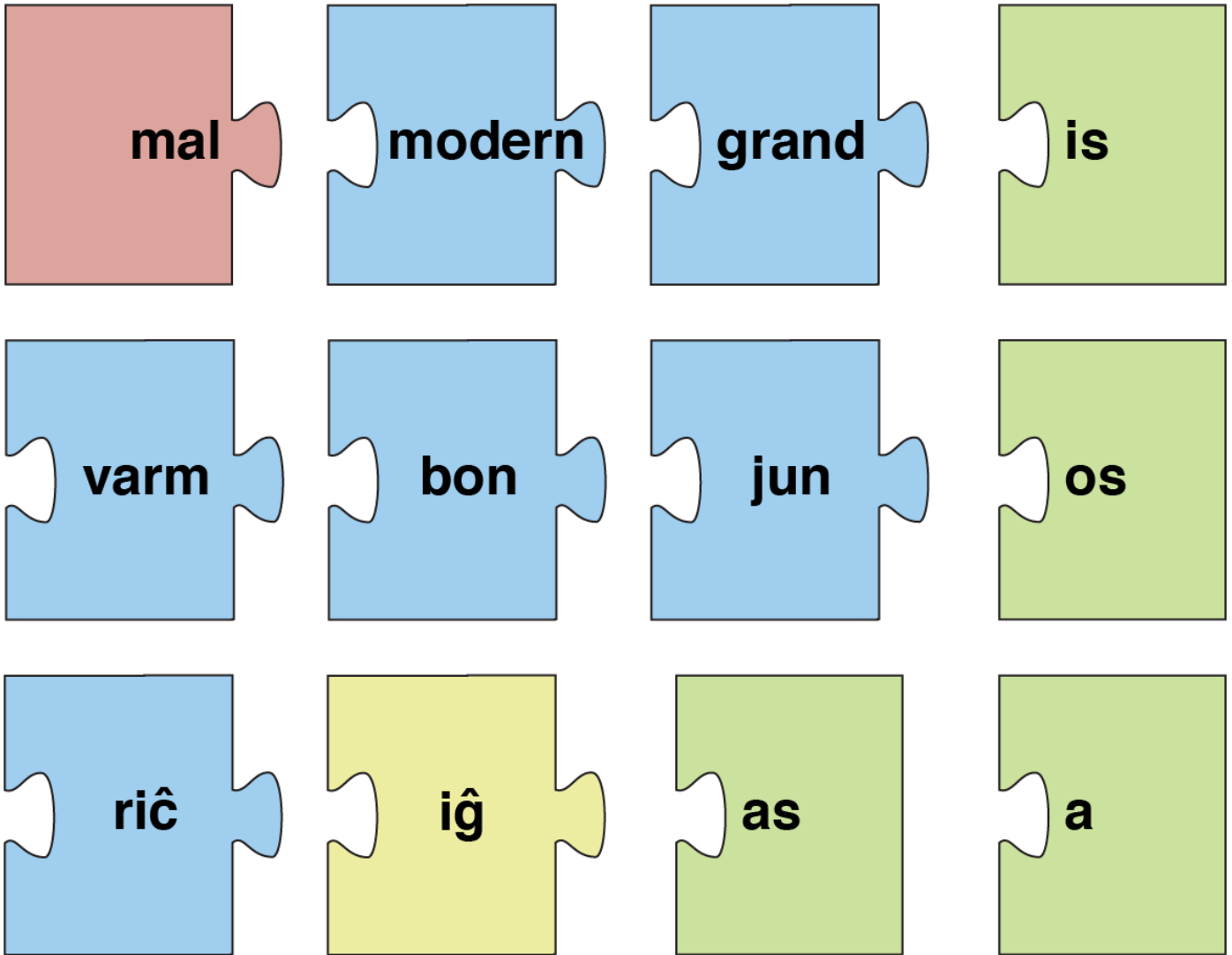
15 min Perechile care pun **M20** în ordine corectă joacă acum tot dialogul. Apoi selectați un grup și rugați-i să prezinte dialogul în fața clasei în timp ce alți elevi/alte eleve verifică răspunsurile.

5 min Reveniți la cântecul **M23** din lecția 5. Rugați elevii/elevele să traducă cântecul și să-l cânte de două sau de trei ori.

Prezentați temele de acasă

M17 Exercițiu

Formează cuvinte din părțile de puzzle și tradu-le în limba ta.



M18 Exercițiu

Completează spațiile goale cu verbul corect: **fermiĝos**, **alinomiĝis**, **fariĝis**, **aŭdiĝas**, **sidiĝu**, **malpleniĝis**, **finiĝos**, **troviĝas**, **malfermiĝis**, **nomiĝas**, **montriĝis**.

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro _____ kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj _____ je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo _____ al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie _____ iu hotelo?

Saluton, mi _____ Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro _____ forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj _____ la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

_____, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! _____ kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo _____ ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj _____. Neniu homoj plu estis videblaj.

M19 Răspunsuri

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro **malfermiĝis** kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj **finiĝos** je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo **alinomiĝis** al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie **troviĝas** iu hotelo?

Saluton, mi **nomiĝas** Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro **aŭdiĝas** forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj **fermiĝos** la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

Montriĝis, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! **Sidiĝu** kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo **fariĝis** ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj **malpleniĝis**. Neniu homoj plu estis videblaj.

M20 Exercițiu

Împărțiți-vă în perechi și puneți dialogul în ordinea corectă. Apoi, elevii/elevele reproduc dialogurile.

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?

Kian libron?

Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.

Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuir kaj manĝi lin.

En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.

Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.

Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?

Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.

M21 Răspunsuri

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	Kian libron?
4	Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.
5	Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?
6	Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuiri kaj manĝi lin.
7	Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?
8	En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.
9	Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.
10	Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.



M22 Exercițiu

Compune părțile de propoziție corecte. Tradu propozițiile compuse în limba ta.

Ni helpos ĉiel...	...ĉiutage je la oka horo.
Lernejo komenciĝas...	...la lastan kukon.
Jen via sidloko,...	...ĉar tio estas senpaga.
Vi devas pagi neniom,...	...al la malriĉa knabo.
Neniu volas preni...	...bonvolu sidiĝi.

JoMo: Hej, belulineto!

Hej, belulineto,

Diru al mi-i-i

Ĉu vi volas min?

Kiam mi vidis vin sur la strat'

De mia kor' plifortiĝis bat'

Vi 'stas bela, ĉarma knabin'

Diru nun finfine ĉu vi volas min?

Nur gravas,

Nur gravas la amo ...

M24 Temă pentru acasă

Alcătuiește trei propoziții cumai multe dintre următoarele cuvinte. Poți utiliza același cuvânt de mai multe ori într-o propoziție. Poți adăuga, de asemenea, alte cuvinte.

exemplu:

En la **strato troviĝas granda domo.**

UL	IND	EJ	IĜ	MAL
TROV	STAR	HAV	DOM	JUN
NOKT	GRAND	NAZ	PIED	DON
RIĈ	LOĜ	KNAB	VIZIT	

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.

▼ **Unitate 28** (Sesiuni 55-56)



Obiective de învățare

- să repete cuvintele din tabel
- să exerseze vorbirea cu ajutorul unei simulări a unei situații în direct (scheci)

Materiale didactice necesare

- Computer pentru a reda audio-ul

Pregătire

- Audio-uri **1, 2**
- Copii de **M25**
- Copii de **M26**
- Copii de **M27**
- Copii de **M28**

Plan de curs

20 min Distribuți dialogul **M25**.

Împărțiți elevii/elevele în perechi și lăsați-i să citească și să traducă dialogul. Rugați o pereche să citească dialogul cu voce tare și să îl traducă rând cu rând. Ajutați-i să traducă dacă este necesar. Apoi, solicitați acestei perechi să parcurgă dialogul fără a-l traduce din nou. Dacă este suficient timp, puteți solicita altor perechi să redea dialogul.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

15 min Împărțiți clasa în trei grupuri. Cereți fiecărui grup să scrie cât mai multe propoziții în cinci minute. În fiecare propoziție, unul dintre grupuri inserează cuvinte **ĈI-** (**ĉiu, ĉiuj, ĉiun, ĉiujn, ĉio, ĉion, ĉia, ĉie, ĉien, ĉian**), celelalte cuvinte cu **I-** (**iu, iun, iuj, iujn, io, ion, ie, iel, ia, ian, iel, iam**) și al treilea grup cu cuvinte cu **NENI-** (**neniu, nenio, neniun, nenion, neniam, neniel, neniom, nenia, nenian, neniajn, nenie, nenien**). Apoi, fiecare grup citește câte o propoziție, iar un alt grup o traduce și o corectează. Grupul care găsește cele mai multe erori într-un alt grup, câștigă.

5 min Cântați cântecul împreună **M26** două până la trei ori.

10 min Pauză

10 min Jucați un alt joc cu cuvinte din tabel. Împărțiți elevii/elevele în două grupuri. Fiecare grup scrie o propoziție cât mai lungă cu cât mai multe cuvinte din tabel, de exemplu: **En kiu lernejo iuj lernantoj neniam bone lernas kaj iuj lernantinoj, kiujn ni ne ĉiam vidas, ŝatas kanti iujn malnovajn kantojn kaj saluti ĉiujn sur ĉi tiu strato...**

Grupurile notează propoziții timp de trei minute și apoi le citesc cu voce tare. Un alt grup le traduce și numără câte cuvinte de tabel utilizate corect sunt în propoziție.

30 min Distribuți scheciul **M27**. Formați grupuri de câte patru persoane și rugați-i să exerseze scheciul.

Prezentați temele de acasă

M25 Dialog

- Boris** Saluton. Mi vidis vin en la parko hodiaŭ. Iun vi volis revidi. Kiun?
- Marta** Mi trankvile sidiĝis en parko dum bela tago.
- Boris** Mi volis saluti vin, sed mi tre rapidis. Mi havos ekzamenon en lernejo.
- Marta** Aha, vi devas nun lerni, ĉar vi ne lernis antaŭe. Kiujn ekzamenojn vi havas?
- Boris** Pri fiziko kaj nia lingvo.
- Marta** Tiujn lernobjektojn vi ŝatas, pri ili vi bone sukcesos. Mi esperas ke vi foje trovos tempon por instrui min pri fiziko.
- Boris** Jes, tion mi faros.
- Marta** Bone, mia sciulo. Ĝis revido.



Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodie: după cântecul franțuzesc "Frère Jaques"

Roloj: Marko, Ana, malbona persono/ŝtelisto, policisto

Krimo surstrate

Ana Saluton Marko, kien vi iras?

Marko En la vendejon. Mi devas aĉeti manĝojn por miaj gepatroj.

Ana Ankaŭ mi iras tien. Ni iru kune.

Marko Kun ĝojo mi iros kun vi. Ni povos multe paroli pri niaj geamikoj en la lernejo.

Ana Ĉu vi aŭdis ke iu knabo batis Marta-n , ĉar ŝi ne volis doni al li monon, kiun ŝi havis por aĉeti tagmanĝon?

Marko Mi la unuan fojon aŭdas tion nun de vi.

Malbonulo (alvenas kaj forprenas de Marko lian saketon kun mono)

Saluton! Mi ankaŭ devas aĉeti ion, kion mi ŝatas, kaj ĉar mi ne havas monon, mi prenis ĝin de vi. Ĉu ne bone?

Marko Neniu povas forpreni aferojn de aliaj homoj. Redonu al mi la saketon.

Malbonulo He, tio nun estas mia saketo kaj mi ne volas redoni ĝin.

Ana Se vi ne redonos, mi vokos policiston. Jen li iras sur la strato.

Malbonulo Ĝis revido. Mi nun rapidas.

Li kuras for)

Ana (krias)

Policisto, policisto!

(kaj ŝi kuras post la Malbonulo)

Policisto Kio okazis? Mi vidas ke iu knabino postkuras knabon.

Marko Tiu knabo prenis monon de mi. Li estas malbonulo.

Policisto Ni skribu en dokumento kio okazis. Diru al mi vian nomon?

Marko Sed la Malbonulo forrapidos kaj mi ne havos mian monon! Kuru post li.

(Ana revenas kun Malbonulo, kiun ŝi forte tenas je la mano.)

Malbonulo Lasu min. Mi ne volas paroli kun la policisto.

Ana Jen la malbonulo. Mi estis pli rapida ol li.

Policisto Ĉu tio estas via saketo?

Malbonulo Jes, jes, jes.

Ana kaj Marko Li diras malveron.

Marko En ĝi estas mono de miaj gepatroj kaj mia lerneja dokumento.

Policisto Malbonulo. Nun vi iros kun mi al la policejo.

M28 Temă pentru acasă

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.

▼ **Unitate 29** (Sesiuni 57-58)



Obiective de învățare

- să repete cuvintele din tabel
- să recapituleze gramatica deja învățată în lecțiile precedente
- să exerseze vorbirea cu ajutorul unei simulări a unei situații în direct (scheci)

Materiale didactice necesare

- Computer pentru a reda audio-ul

Pregătire

- Audio **3**
- Copii de **M27**
- Copii de **M29**
- Exercițiu **M30**
- Exercițiu **M31**
- Exercițiu **M32**
- Copii de **M33**

Plan de curs

20 min Distribuți dialogul **M29**.

Împărțiți elevii/elevele în perechi și lăsați-i să citească și să traducă dialogul. Rugați o pereche să citească dialogul cu voce tare și să îl traducă rând cu rând. Ajutați-i să traducă dacă este necesar. Apoi, solicitați acestei perechi să parcurgă dialogul fără a-l traduce din nou. Dacă este suficient timp, puteți solicita altor perechi să redea dialogul.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

10 min Distribuți **M30**. Rugați elevii/elevele să completeze propozițiile.

10 min Distribuți **M31**. Rugați elevii/elevele să traducă propozițiile.

10 min Pauză

25 min Rugați elevii/elevele să exerseze din nou scheciul **M27**. Mai târziu grupele prezintă scheciul în clasă.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

10 min Distribuți **M32**. Rugați elevii/elevele să completeze propozițiile.

5 min Cântați împreună cântecul **Dek boteloj**.

Prezentați temele de acasă

- Maria** Kiel vi sciis kie mi estas? Mi al neniuj diris kien mi iris.
- Johano** Kiam mi vidis ke vi ne estas hejme, mi demandis min, ĉu vi havas alian loĝejon.
- Maria** Kion vi diras?
- Johano** Mi scias ke vi ofte parolis pri iu loko kiu estas en parko. Estas nur unu tia loko en proksimo. Nia urba Parko. Tial mi iris tien.
- Maria** Bone vi faris. Sed ne estis mem komprenebla afero trovi ĉi tiun domon en la parko.
- Johano** Mi serĉis ĉie en la Parko. Mi marŝis sur iuj vojetoj kaj fotis fotojn por mia albumo. Jes mi marŝis longe, eble tri horojn kaj fine vidis vin.
- Maria** Mi ĝojas pro tio. Mi kuiras kafon kaj ni povos paroli pri ĉio. Kial vi volis vidi min?
- Johano** Mi ŝatas trinki kafon kun vi. Mi volis scii ĉu vi jam respondis en nia kurso al 1000 demandoj? Kaj mi venis diri al vi ke mi jam faris tion. Nun mi volas skribi al amiko en Brazilo por paroli kun li per skajpo.
- Maria** Tre bone. Mi ankoraŭ ne respondis al ĉiuj demandoj, sed mi rapidos por ankaŭ skribi al amikino, eble en Kanado.

M30 Exercițiu

Completează propozițiile.

En kiu lok _____ vi povas vid _____ mi _____ ?

Kia _____ aŭtoj portis grand _____ infanoj _____ inter du lokoj?

Malbel _____ domeg _____ star _____ en tiu strat _____ .

Li lern__ en lern _____ o kaj rigard _____ tra la pord _____ .

La instru _____ ino aŭskult _____ la bon _____ lernant _____ .

M31 Exercițiu

Tradu în limba ta.

Li sidiĝis sur la seĝo kaj tiam komenciĝis la filmo. Ĉu vi amikiĝis kun Petro kaj ĉu reboniĝis la situacio? Kial la manĝo malvarmiĝis? Mi aŭdis ke iuj geamikoj malsaniĝis. La aŭto rapidiĝis kaj ne plu estas videbla. Kiam ŝi endormiĝis, aŭdiĝis forta voĉo.

Kiam fermiĝis la pordo mi nenion plu vidis.

Miaj gepatroj geedziĝis antaŭ dudek jaroj.

M32 Exercițiu

Completează propozițiile.

Sur i _____ strato, iras policisto. K _____ li tenas je la mano? Ĉu ĉ _____ knabo estas malbon _____ o?

Ana nen _____ prenas aferojn de aliaj homoj. Ŝi postkuris t _____ malbonulon kaj _____ ricevis la sak _____ on.

K _____ vivas grand _____ uloj? K _____ grandaj ili estas? T _____ gelernantojn ni revidas la trian fojon. Tiam ni fine komprenis, k _____ la instruistino refoje diris la parolon. Nen _____ malbonulo ŝatas lerni en lern _____ o.

M33 Temă pentru acasă

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.

▼ **Unitate 30** (Sesiuni 59-60)



Obiective de învățare

- să repete cuvintele din tabel
- să recapituleze gramatica deja învățată în lecțiile precedente

Materiale didactice necesare

- Computer pentru elev/elevi (sau utilizați exercițiul alternativ)

Pregătire

- Audio **4**
- Copii de **M34**
- Exercițiu **M35**
- Copii de **M36**

Plan de curs

40 min Distribuți dialogul **M34**.

Împărțiți elevii/elevele în perechi și lăsați-i să citească și să traducă dialogul. Rugați o pereche să citească dialogul cu voce tare și să îl traducă rând cu rând. Ajutați-i să traducă dacă este necesar. Apoi, solicitați acestei perechi să parcurgă dialogul fără a-l traduce din nou. Dacă este suficient timp, puteți solicita altor perechi să redea dialogul.

10 min Pauză

20 min Distribuți **M35**. Rugați elevii/elevele să completeze propozițiile.

5 min Joc recreativ nonlingvistic

20 min Jucați un alt joc cu cuvinte din tabel. Împărțiți elevii/elevele în două grupuri. Fiecare grup scrie o propoziție cât mai lungă cu cât mai multe cuvinte din tabel, de exemplu: **En kiu lernejo iuj lernantoj neniam bone lernas kaj iuj lernantinoj, kiujn ni ne ĉiam vidas, ŝatas kanti iujn malnovajn kantojn kaj saluti ĉiujn sur ĉi tiu strato....**

Grupurile notează propoziții timp de trei minute și apoi le citesc cu voce tare. Un alt grup le traduce și numără câte cuvinte de tabel utilizate corect sunt în propoziție.

Prezentați temele de acasă

M34 Dialog

- Instruisto** Kie vi estis tiel longe? Mi sendis vin nur al proksima vendejo de libroj.
- Lernanto** Pardonu, instruistino. Mi vidis surstrate mian pli maljunan fratino, kiu iris al restoracio kaj diris ke ankaŭ mi iru kun ŝi.
- Instruisto** Kial vi iris kun ŝi, se vi sciis ke mi volas havi la libron el la vendejo kaj ke ankoraŭ estas lerneja tempo?
- Lernanto** La fratino havas naskiĝtagon kaj volis ke ankaŭ mi estu en la restoracio, kie manĝos miaj gepatroj kaj geamikoj de mia fratino.
- Instruisto** Ĉu via fratino ne scias ke estas tempo kiam vi devas lerni en la lernejo?
- Lernanto** Ŝi tion scias, sed ne povis trovi bonan tempon por ĉiuj. Mi tial iris kun ŝi.
- Instruisto** Kien vi metis la libron, kiun vi aĉetis por mi?
- Lernanto** Ĉi tie ĝi estas.

M35 Exercițiu

Completează propozițiile.

Kun ki _____ geamikoj Marko vidis ti _____ domojn? Ki _____ lecionojn vi lernis kaj kia _____ fotojn ili havis? Ĉu nen _____ vi trovis hejme? De k _____ revenis ti _____ homoj? Je ki _____ horo vi vizitos ti _____ malsanulojn? Ĉu ĉi _____ ĉambroj en ti _____ domo estas pura _____?

Per i _____ oni devas perlabori. Ĉiam homoj vivis en i _____ grupoj.

M36 Temă pentru acasă

Formează propoziții la computer. Faceți 5 propoziții zilnic; traduceți-le și notați-le dacă sunt corecte.