

# Lekcija 3

lernu!



 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ovaj projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije. Sadržaj ove publikacije odražava isključivo stavove autora publikacije te Europska komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.

<https://lernu.net/instruado?lang=hr>



Čitav sadržaj, ukoliko nije eksplicitno navedeno drugačije, vlasništvo je *lernu.net* i objavljen je pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#).

# ▼ Gramatika



## Prilozi

Prilozi (riječi koje opisuju glagole) nastaju dodavanjem nastavka **-e**. Razlika između pridjeva i priloga je u funkciji tih riječi, jer su po obliku često iste. Pridjevi opisuju imenice (riječi s nastavkom **-o**), na primjer bela lernantino, i dobivaju također gramatičke nastavke svojih imenica (j, n, jn), dok prilozi opisuju glagole (bele kanti, mi bone lernas). Prilozi se ne mijenjaju, dakle imaju samo nastavak **-e** i nemaju nikakvih drugih dodataka:

bele = lijepo

forte = snažno

Rapida aŭto veturas rapide. = Brz auto vozi brzo.

## per

Prijedlog **per** označava sredstvo kojim se nešto radi, odgovara hrvatskom instrumentalu, a prevodi se kao s, sa, pomoću:

per = pomoću, s

Manĝi per kulero. = Jesti žlicom.

Ŝi kantis per tre bela voĉo. = Ona je pjevala prekrasnim glasom.

## kun

Prijedlog **kun** znači "s", "sa" (u društvu s):

kun = s, sa

Mi iris kun la amiko. = Išao/išla sam s prijateljem.

Mi parolos kun li. = Razgovarat ću s njim.

## post

Prijedlog **post** znači "nakon", "poslije" (najčešće vremenski, ali i prostorno)

post = nakon, iza

Mi iras post vi. = Idem za tobom.

poste = poslije, kasnije

Mi venos post tri horoj. = Doći ću za tri sata.

Li venis post mi. = Došao je nakon mene  
(nakon što sam ja došao).

## malantaŭ

malantaŭ = iza

Li venis malantaŭ mi. = Doŝao je iduĉi iza mene.

## -ul-

Sufiks **-ul-** oznaĉava osobu karakteriziranu nekom osobinom:

grandulo = velik ĉovjek, velikan

malbonulo = loŝ ĉovjek

belulino = lijepa ŝena, ljepotica

## -ej-

Sufiks **-ej-** oznaĉava prostor (mjesto) na kojem se neŝto redovito dogaĉa:

lernejo = ŝkola (mjesto za uĉenje)

kuirejo = kuhinja (mjesto za kuhanje: kuiri – kuhati)

laborejo = radionica, ured (mjesto za rad)

## -ebl-

Sufiks **-ebl-** oznaĉava moguĉnost opisanu korijenom rijeĉi:

mangĉebla = jestiv, jestiva, jestivo

eble = moŝda

videbla = vidljiv, vidljiva, vidljivo

malebla = nemoguĉ, nemoguĉa, nemoguĉe

komprenoble = razumljivo (jasno)

## Volitiv (imperativ): nastavak -U

Imperativ (zapovjedni način) tvori se nastavkom **-u**.

**Manĝu!** = Jedi!, Jedite!

---

**Iru!** = Idi!, Idite!

Uz imperativ može stajati i subjekt:

**Li lernu!** = Neka (on) uči!

---

**Ni vidu.** = Pogledajmo.

Kod volitiva se vrlo često ispušta subjekt, ako je to zamjenicavi: **Venu tuj!** = **Vi venu tuj!** Ali takvo ispuštanje moguće je samo u glavnoj rečenici, ne u zavisnoj.

## ▼ Blok 11 (školski sati 21-22)



### Ciljevi učenja

- prepoznati nastavak za prilog **-E**
- prepoznati nastavak za imperativ **-U**
- ponoviti korištenje prošlog i budućeg vremena (nastavci **-IS** i **-OS**)

### Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka

### Pripreme

- Zvukovi **1, 2**
- Kopije **M1**
- Kopije **M2**
- Kopije **M3**
- Kopije **M4**
- Kopije **M5**
- Kopije **M6**

### Nove riječi

longe = dugo

sufiće = dovoljno

paroli = govoriti,  
razgovarati

mono = novac

antaŭ = prije, ispred

kompreni = razumjeti

post = nakon, iza

dolaro = dolar

poste = poslije, kasnije

riĉa = bogat, bogata,  
bogato

ĝoje = veselo, radosno

afero = stvar

tra = kroz

aŭ = ili

strato = ulica

kanti = pjevati

varma = topao, topla, toplo

-Ej = sufiks koji označava  
prostor (mjesto)

tago = dan

-E = nastavak za tvorbu  
priloga

kafo = kava

kiel = kako

kuko = kolač

-U = nastavak za  
imperativ

# Plan učenja

---

**20 min** Podijeli tekst **M1** i slušaj ton **1**.

Čitajte i prevodite ga zajedno. Zamolite učenike da čitaju po 2 rečenice i ponovno ih prevedu. Kad dođu do kraja teksta, započnu ponovno, no ovoga puta bez prijevoda. Nastavnik pomaže samo s ispravnim izgovorom i, ako treba, s prijevodom.

Upozorite na gramatičke elemente u lekciji: nastavak **-E** i sufiksi **-EJ-**, **-EBL-**.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**10 min** Prvo objasnite nove gramatičke elemente. Nastavak **-E** označava prilog. Prilog opisuje glagol dok pridjev opisuje imenicu. Opišite korištenje nastavka **-U** za imperativ te dajte nekoliko primjera za ponavljanje prošlog (**-IS**) i budućeg (**-OS**) vremena.

---

**10 min** Razdijelite dijalog **M2** i vježbu **M3**. Glasno čitajte dijaloge učenicima. Neka slijede dijalog i numeriraju pomiješane rečenice u ispravan redoslijed.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

---

**10 min**

---

**20 min** Neka učenici čitaju dijalog **M2** još jednom. Zatim neka napuste dijaloge i upotpune **M4** bez gledanja dijaloga. Njihov je zadatak da ispune prazna mjesta riječima koje nedostaju.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**10 min** Radite s cijelim razredom ili podijelite učenike u grupe. Neka učenici prevedu rečenice iz **M5** na svoj jezik.

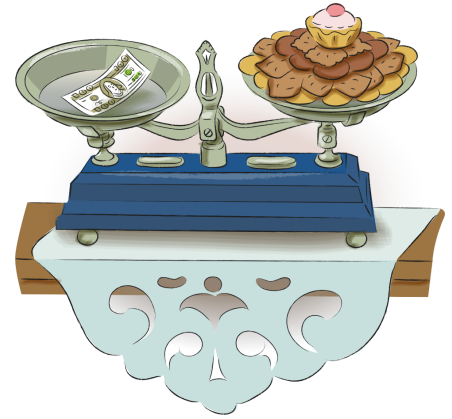
---

Zadajte domaću zadaću.

### En kafejo (1-a parto)

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ la lernejo. Poste ili ĝoje iris tra la strato. Estis varma tago. Ili vidis kafejon kaj en ĝi kukojn.

- Ni eniru kaj manĝu - diris Marko.
- Ĉu vi havas sufiĉan monon?
- Kompreneble, mi havas cent dolarojn.
- Ho, vi estas riĉa!



## M2 Dijalog

- Julia** Petro, kiel mi kantas?
- Petro** Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?
- Julia** Mi komprenas. Eble mi povos.
- Petro** Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?
- Julia** Ho, jes.
- Petro** Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma.





## M3 Vjeŝba

Sluŝaj i oznaĉi brojem.

	Petro: Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?
	Julia: Mi komprenas. Eble mi povos.
	Julia: Petro, kiel mi kantas?
	Petro: Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?
	Julia: Ho, jes.
	Petro: Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma.

## M4 Vjeŝba

Ispunite prazna mjesta.

Julia: Petro, kiel mi \_\_\_\_\_?

Petro: \_\_\_\_\_ sed forte. Ĉu vi povas \_\_\_\_\_?

Julia: Mi komprenas. Eble mi povos.

Petro: Ĉu vi ŝatas \_\_\_\_\_ kaj kafon?

Julia: Ho, jes.

Petro: Venu kun mi al \_\_\_\_\_. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas \_\_\_\_\_ por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi \_\_\_\_\_ esti varma.

## M5 Vježba prevođenja

Prevedite na svoj jezik.

Mi ŝatas kanti belajn kantojn. Mi lernas multe matematikon, sed ne scias sufiĉe. Ili venis rapide al la lernejo kaj devis lerni longe. Sur la strato mi iris rapide kaj ne parolis multe. Venu rapide al mia hejmo kaj vi povos ĝoje paroli kun mi.

**Ne mono sed amo**

Ho, kion vi faras? demandas nun Marko.

Mi legas la libron, mi lernas la lingvon.

Ĉu kun mi vi venos al kafo amika?

Vi trinkos la kafon, parolos kun mi.

Mi dankas, ho Marko, mi ŝatas la kafon,

se ĝi estas bona, se ĝi estas varma.

Mi tre ŝatas sidi kun vi en la ĉambro,

sed nun mi ne povas, mi diras al vi.

Melodija: [esperantofre.com](http://esperantofre.com)

## M7 Domaća zadaća

Napišite svoj vlastiti dijalog.

Naučite sve nove riječi do sljedeće lekcije.

## ▼ Blok 12 (školski sati 23-24)



### Ciljevi učenja

- vježbati gramatiku iz ove lekcije 3
- učiti nove riječi

### Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka

### Pripreme

- Zvukovi 3, 4, 5
- Kopije M8
- Kopije M9
- Kopije M10
- Kopije M11

### Nove riječi

kelnero = konobar	unu = jedan	apetito = apetit
-EBL = sufiks koji označava mogućnost	loko = mjesto	vočo = glas
porti = nositi	rapida = brz, brza, brzo	gimnazio = gimnazija
-UL = sufiks koji označava osobu karakteriziranu nekom osobinom	alia = drugi, druga, drugo (ne ovaj)	okazi = dogoditi se
multaj = mnogi, mnoge	dormi = spavati	saluton = bok, zdravo (pozdrav koji se koristi u formalnim i neformalnim situacijama, za razliku od hrvatskih pozdrava "bok" ili "zdravo")
per = pomoću, s	vizaĝo = lice	scii = znati
denove = ponovno, opet	vojaĝi = putovati	restoracio = restoran
kie = gdje	fine = konačno, na kraju	cent = sto
serĉi = tražiti	banano = banana	
sen = bez	forta = snažan (snažna, snažno), jak (jaka, jako)	

## Plan učenja

---

**5 min** Pjevajte zajedno pjesmu **M6**.

---

**15 min** Podijeli tekst **M8** i slušaj ton **3**.

Čitajte i prevodite ga zajedno. Zamolite učenike da čitaju po 2 rečenice i ponovno ih prevedu. Kad dođu do kraja teksta, započnu ponovno, no ovoga puta bez prijevoda. Nastavnik pomaže samo s ispravnim izgovorom i, ako treba, s prijevodom.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**10 min** Pauza

---

**10 min** Razdijeliti vježbu **M9**. Učenici neka čitaju rečenice o tekstu i neka odluče jesu li istinite ili ne.

---

**5 min** Pjevajte zajedno pjesmu **M6**.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**20 min** Razdijelite vježbu **M10**. Nakon toga glasno čitajte dijalog **M11**. Neka učenici slijede tekst i popune nedostajuće riječi u **M10**.

Podijelite dijalog **M11**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

---

Zadajte domaću zadaću.

### En kafejo (2-a parto)

La kelnero alportis multajn kukojn. Ili manĝis kaj post la manĝo la kelnero denove venis.

Marko serĉis en unu loko ... serĉis en alia ... Lia vizaĝo estis malĝoja.

Fine li diris per malforta voĉo:

– Mi ne havas monon.

Kio okazis poste? Ĉu vi scias?





## M9 Vjeŝba

Jesu li ove reĉenice istinite (+) ili neistinite (-)? Ispravi neistinite.

---

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ  
la kafejo.

---

Estis varma tago.

---

En la kafejo ili vidis kukojn.

---

Ni eniru kaj trinku – diris Marko.

---

Mi havas cent dolarojn – diris Ana.

---

La kelnero manĝis multajn kukojn.

---

Marko serĉis la monon.

---

Li ne havas sufiĉan monon.

## M10 Vjeŝba

Sluŝajte i ispunite prazna mjesta.

A: Saluton, mi estas \_\_\_\_\_. Kiu vi estas?

B: Saluton, mi estas \_\_\_\_\_. Ĉu vi vojaĝis \_\_\_\_\_?

A: Tre bone.

B: Kiel \_\_\_\_\_ vi vojaĝis de Maribor al ni?

A: Tre longe. Nun mi ŝatas manĝi.

B: Ni havos manĝon en restoracio. Ĉu vi \_\_\_\_\_ manĝi bananojn?

A: Jes. Kion ni faros poste?

B: Ni iros al \_\_\_\_\_ geamikoj dormi en iliaj hejmoj.

A: Ĉe kiu amiko mi dormos?

B: Mi vidos sur la \_\_\_\_\_. Ĉe Linda.

A: Ĉu ŝi havas gefratojn?

B: Jes. Ŝi \_\_\_\_\_ fraton Leon.

A: Kia li estas kaj kion li faras?

B: Li \_\_\_\_\_ gimnaziulo.

A: Bone, ankaŭ mi estas. Ni bone \_\_\_\_\_.

B: Bonan apetiton. Nun mi devas iri. Saluton.

A: \_\_\_\_\_.

## M11 Dialogo

- A** Saluton, mi estas Ana. Kiu vi estas?
- B** Saluton, mi estas Petro. Ĉu vi vojaĝis bone?
- A** Tre bone.
- B** Kiel longe vi vojaĝis de Maribor al ni?
- A** Tre longe. Nun mi ŝatas manĝi.
- B** Ni havos manĝon en restoracio. Ĉu vi ŝatas manĝi bananojn?
- A** Jes. Kion ni faros poste?
- B** Ni iros al novaj geamikoj dormi en iliaj hejmoj.
- A** Ĉe kiu amiko mi dormos?
- B** Mi vidas sur la papero. Ĉe Linda.
- A** Ĉu ŝi havas gefratojn?
- B** Jes. Ŝi havas fraton Leon.
- A** Kia li estas kaj kion li faras?
- B** Li lernas en gimnazio.
- A** Bone, ankaŭ mi. Ni bone amikos.
- B** Bonan apetiton. Nun mi devas iri. Saluton.
- A** Saluton.



## M12 Domaća zadaća

Prevedite Tekst 7 i učite nove riječi napamet.

Napišite kratak dijalog s riječima koje već znate.

## ▼ Blok 13 (školski sati 25-26)

---



### Ciljevi učenja

- upoznati korištenje prijedloga **per** i **kun**
- upoznati novi sufiks **-EBL-**

### Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka

### Pripreme

- Zvukovi **6, 7**
- Kopije **M6**
- Kopije **M13**
- Kopije **M14**
- Kopije **M15**
- Kopije **M16**

### Nove riječi

**kie** = gdje

---

**interreto** = internet

---

**lecciono** = lekcija

**interese** = zanimljivo

---

**biciklo** = bicikl

---

**moderna** = moderan (moderna, moderno),  
suvremen (suvremena, suvremeno)

## Plan učenja

---

**20 min** Podijelite dijalog **M13**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**10 min** Objasnite nove gramatičke elemente. Prijedlozi **PER** i **KUN** su u mnogim jezicima jedno te isto, i nije ih lako razikovati kada se koriste u različite svrhe.

---

**5 min** Razdijelite vježbu **M14**. Neka učenici stave riječi u ispravni redoslijed i oblikuju rečenice.

---

**5 min** Razdijelite vježbu **M15**. Neka učenici prevode rečenice sami ili u dvoje.

---

**10 min** Pauza

---

**20 min** Zamolite učenike da čitaju kratki skeč iz prethodne lekcije. Napravite grupe od tri učenika te neka zajedno čitaju i prevode Skeč **M16**.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**5 min** Pjevajte zajedno pjesmu **M6**.

---

Zadajte domaću zadaću.

## M13 Dijalog

**Ivo** Kie vi vidis facilan lingvolecionon? Mi volas lerni rapide.

**Maria** En la lernolibro kiun eldonis Inter-kulturo.

**Ivo** Ĉu estas kompreneblaj demandoj?

**Maria** Ankaŭ respondoj estas kompreneblaj kaj paroleblaj.

**Ivo** Kiel geinstruistoj instruas?

**Maria** Ili instruas sen libroj sed per interretaj lecionoj.

**Ivo** Interese. Modernaj metodoj. Mi ŝatas kaj mi lernas per via metodo.

**Maria** En la kurso oni ankaŭ kantas kaj ĝoje lernas vortojn.

**Ivo** Mi iras enskribi min al la kurso.

## M14 Vježba

Stavite riječi u ispravan redoslijed i složite pitanja.

---

1 – demandoj / estas / ĉu / kompreneblaj ?

---

2 – instruas / geinstruistoj / kiel ?

---

3 – vidis / lecionon / kie / vi / facilan ?



## M15 Vjeŝba prevoĉenja

Mi lernas per lernolibro, li lernas per interreto. Ŝi iras per biciklo kun amikino. Li iras per amikino kun biciklo.  
Kun kiu vi amikas? Per kio vi muzikas? Kun kiu vi kantas?

**Mi ne volas manĝi****Patrino** (al infano)

Manĝu!

**Infano** Mi ne volas!**Patrino** Manĝu! Estu bona! Manĝu!**Infano** Mi ne volas manĝi. Mi ne volas esti bona.**Patrino** (al la patro)

Ĉu vi vidas? Li ne volas manĝi. Li ne volas esti bona.

**Patro** (al la patrino)

Jes. Mi vidas. Li diras ke li ne volas manĝi. Li diras ke li ne volas esti bona.

**Patro** (al la infano)

Ĉu vi volas manĝi? Ĉu vi volas esti bona? Vi devas manĝi. Vi devas esti bona.

**Infano** Ne, mi ne volas manĝi. Ne, mi ne volas esti bona. Mi ne devas manĝi. Mi ne devas esti bona. Kiu diras ke mi devas manĝi? Kiu diras ke mi devas esti bona?**Patrino** Ĉu vi ne povas manĝi?**Infano** Mi povas. Mi ne volas. Mi povas manĝi. Mi ne volas manĝi. Mi povas esti bona. Mi ne volas esti bona. Mi povas diri, ke mi ne volas manĝi. Mi povas diri ke mi ne volas esti bona.**Patro** Vi ne povas diri, ke vi ne volas manĝi. Vi devas manĝi!**Infano** (elprenas libron, lernolibron de Esperanto)

Mi ne devas manĝi. Mi ne havas tempon. Mi lernas Esperanton.

**Patro kaj patrino** (kune)

Li ne havas tempon. Li lernas Esperanton.

## M17 Domaća zadaća

Učite nove riječi napamet. Ponovno pogledajte riječi iz lekcija **1** i **2**.

Napravi rečenice pomoću računala. Stvorite 5 rečenica svakodnevno: prevedite ih i napišite ih ako su ispravne.

## ▼ Blok 14 (školski sati 27-28)

---



### Ciljevi učenja

- upoznati sufikse -EJ- i -UL-
- ponoviti sufiks -EBL-

### Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka

### Pripreme

- Zvuk **8**
- Kopije **M18**
- Kopije **M19**
- Kopije **M20**
- Karte s riječima u boji **M21**
- Kopije **M22**

## Plan učenja

---

**20 min** Razdijelite vježbu **M18**. Zamolite učenike da upotpune rečenice dok vi rečenice **M19** glasno čitate.

Podijelite dijalog **M19**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

---

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**5 min** Objasniti uporabu sufiksa **-UL-** i **-EJ-**.

---

**10 min** Pauza

---

**20 min** Razdijelite vježbu **M20**. Ponovno objasnite značenje sufiksa **-EJ-**, **-UJ-** i **-EBL-**

Razdijelite karte **M21**. Učenici neka slože parove i dovrše vježbu dodajući riječima sufikse.

Primjeri:

- **-EJ:** *lernejo, sidejo, parolejo, kantejo, laborejo, kuirejo*
  - **-EBL:** *videbla, komprenebla, portebla, serĉebla, havebla, videbla*
  - **-UL:** *grandulo, malbelulino, malriĉulo, belulino*
- 

**5 min** Pauza za nejezičnu igru

---

**10 min** Razdijelite vježbu **M22** te zamolite učenike da je ispune.

---

**10 min** Pjevajte zajedno neke od pjesama.

---

Zadajte domaću zadaću.

## M18 Vježba

Popunite prazna mjesta pomoću jedne od sljedećih riječi: **Bone, Hejmo, Jes, portas, tablon, libro, portas, povas, librojn**

Petro: Kion vi \_\_\_\_\_?

Ana: Mi portas librojn. Mi ŝatas legi \_\_\_\_\_.

Petro: Ĉu vi \_\_\_\_\_ doni al mi libron por legi?

Ana: \_\_\_\_\_. Kie vi legos ĝin?

Petro: En mia \_\_\_\_\_. Tie mi havas grandan \_\_\_\_\_, seĝon kaj lampon.

Ana: Unu \_\_\_\_\_ ne estas legebla.

Petro: \_\_\_\_\_. Ĝin mi ne legos.

## M19 Dijalog

**Petro** Kion vi portas?

**Ana** Mi portas librojn. Mi ŝatas legi librojn.

**Petro** Ĉu vi povas doni al mi libron por legi?

**Ana** Jes. Kie vi legos ĝin?

**Petro** En mia hejmo. Tie mi havas grandan tablon, kaj seĝon.

**Ana** Unu libro ne estas legebla.

**Petro** Bone. Ĝin mi ne legos.







ej

ul

ebl

a

o

ino

lern

sid

parol

kuir

labor

kant

vid

malriĉ

port

sercê

hav

vid

grand

malbel

belul

kompren

## M22 Vjeŝba

Upotpuni reĉenicu.

e.g. Marko ne havas sufiĉan monon.

Mi trinkas \_\_\_\_\_.

Ni vidis \_\_\_\_\_.

Lia frato kantos \_\_\_\_\_.

Ana manĝas \_\_\_\_\_.

Lernanto komprenas \_\_\_\_\_.

## M23 Domaća zadaća

Učite napamet sve riječi iz lekcije**3**.

Ponovno pogledajte riječi iz lekcija **1, 2 i 3**.

Napišite 5 rečenice s nastavcima **-ej-**, **-uj-** i **-ebl-**.