

# Oppijakso 3

lernu!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Tätä hanketta rahoitetaan Euroopan komission tuella. Tämä julkaisu heijastaa vain tekijän näkökulmaa, joten komissio ei voi olla vastuussa mistään täällä julkaistun tiedon käytöstä.

<https://lernu.net/instruado?lang=fi>



Koko sisältö, jos ei ole jossain erikseen ilmoitettu toisin, kuuluu *lernu.net*:lle ja on julkaistu *Krea Komunaĵo Atribuite-Nekomerce-Samkondiĉe 4.0 Tutmonda* luvalla (Creative Commons Nimeä 4.0 Kansainvälinen Julkinen Lisenssi).

## Adverbit

adverbit (sanat, jotka kuvailevat verbejä) muodostetaan lisäämällä päätte **-e**:

**bele** = kauniisi

**forte** = voimakkaasti

**Rapida aŭto veturas rapide.** = Nopea auto ajaa nopeasti.

## per

Prepositio **per** osoittaa työkalun, jolla jotakin tehdään:

**per** = avulla, -lla, -llä

**Manĝi per kulero.** = Syödä lusikalla.

**Ŝi kantis per tre bela voĉo.** = Hän (f.) lauloi hyvin kauniilla äänellä.

## kun

Prepositio **kun** osoittaa, että ollaan jonkun seurassa tai tehdään jotain yhdessä jonkun muun kanssa:

**kun** = kanssa

**Mi iris kun la amiko.** = Menin yhdessä ystävän kanssa.

**Mi parolos kun li.** = Minä puhun hänen (m.) kanssaan.

## post

Prepositio **post** osoittaa ajallisen tai paikallisen teon, joka on tapahtunut jonkin aikaisemman tai edeltävän teon jälkeen.

**post** = jälkeen

**poste** = sitten, myöhemmin

**Li venis post mi.** = Hän (m.) tuli minun jälkeeni.

**Mi iras post vi.** = Minä menen sinun jälkeesi.

**Mi venos post tri horoj.** = Minä tulen kolmen tunnin jälkeen.

## malantaŭ

malantaŭ = takana

---

Li venis malantaŭ mi. = Hän tuli minun jälkeeni.

## -ul-

Jälkiliite **-ul-** osoittaa henkilön, jolla on joku ominaisuus, piirre:

grandulo = iso ihminen, ylimys

---

malbonulo = lurjus, ilkimys, konna

---

belulino = kaunotar

## -ej-

Jälkiliite **-ej-** osoittaa tilaa (paikkaa):

lernejo = koulu

---

kuirejo = keittiö

---

laborejo = työhuone

## -ebl-

Jälkiliite **-ebl-** osoittaa juurisanalla ilmaistua mahdollisuutta.

mangebla = syötävä

---

eble = mahdollisesti

---

videbla = näkyvä, näkyvissä/nähtävissä  
[oleva]; ilmeinen

---

malebla = mahdoton

kompreneble = tietysti, tietenkin,  
ymmärrettävästi

## Volitiivi (imperatiivi): U-pääte

Käskymuoto muodostetaan esperantossa päätteellä **-u**.

**Manĝu!** = Syö!

---

**Iru!** = Mene!

Käskymuodon vieressä voi olla myös subjekti:

**Li lernu!** = Hän oppikoon!

---

**Ni vidu.** = Katsotaan.

Volitiivin yhteydessä jätetään subjekti hyvin usein pois, jos se on pronomini**vi**: **Venu tuj!** = **Vi** venu tuj!  
Kuitenkin sen poisjätö on mahdollista vain päälauseessa, ei sivulauseessa.

# ▼ **Blokki 11** (istunto 21-22)



## Oppitavoitteet

- tutustu adverbin päätteeseen **-E**
- tutustu käskymuodon (imperatiivin) päätteeseen **-U**
- kertaan nykyajan ja menneen ajan (preesensin ja imperfektin) käyttöä (päätteet **-IS** ja **-OS**)

## Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen

## Valmistautuminen

- Ääniä **1, 2**
- Kopioita **M1**:sta
- Kopioita **M2**:sta
- Kopioita **M3**:sta
- Kopioita **M4**:sta
- Kopioita **M5**:sta
- Kopioita **M6**:sta

## Uudet sanat

longe = pitkään

sufiće = tarpeeksi, melko

paroli = puhua

mono = raha

antaũ = ennen

kompreni = ymmärtää

post = jälkeen

dolaro = dollari

poste = sitten, myöhemmin

rića = rikas

ĝoje = iloisesti

afero = asia

tra = läpi

aũ = tai

strato = katu

kanti = laulaa

varma = lämmin

-Ej = paikkaa ilmaiseva  
jälkiliite

tago = päivä

-E = verbi ilmaisee tapaa

kafo = kahvi

kiel = miten

kuko = kakku

-U = päätte ilmaisee  
verbin käskymuodon,  
imperatiivin

# Opintosuunnitelma

---

**20 min** Jaa teksti **M1** ja kuuntele äänite **1**.

Lukekaa ja kääntäkää se yhdessä. Pyydä oppilaita lukemaan kukin kaksi lausetta ja kääntämään ne uudestaan. Kun he ovat päässeet tekstin loppuun, he aloittavat uudestaan, mutta tällä kertaa kääntämättä. Opettaja auttaa vain oikeassa ääntämisessä ja tarvittaessa käänöksessä.

Kiinnitä oppilaiden huomio oppijakson kielioppiin; päätteisiin **-E** ja jälkiliitteisiin **-EJ-**, **-EBL-**.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**10 min** Selitä ensimmäiseksi uudet kielioppiasiat. Pääte **-E** osoittaa adverbien. Adverbi kuvaa verbiä kun taas adjektiivi kuvaa substantiivia. Kuvaile päätteen **-U** käyttöä käskymuodossa ja anna joitakin esimerkkejä menneen ajan (**-IS**) ja tulevan ajan (**-OS**) kertaamiseksi.

---

**10 min** Jaa keskustelu **M2** ja harjoitus **M3**. Lue ääneen keskustelut oppilaille. He seuraavat keskustelua ja numeroivat sekoitetut lauseet oikeaan järjestykseen.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

---

**10 min**

---

**20 min** Oppilaat lukevat Keskustelu **M2**:n vielä kerran. Sen jälkeen he jättävät syrjään keskustelut ja täydentävät **M4**:n katsomatta keskustelua. Heidän tehtävänä on täyttää aukot puuttuvilla sanoilla.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**10 min** Työskentele koko luokan kanssa tai jaa oppilaat ryhmiin. Oppilaat kääntävät lauseet **M5**:sta kielelleen.

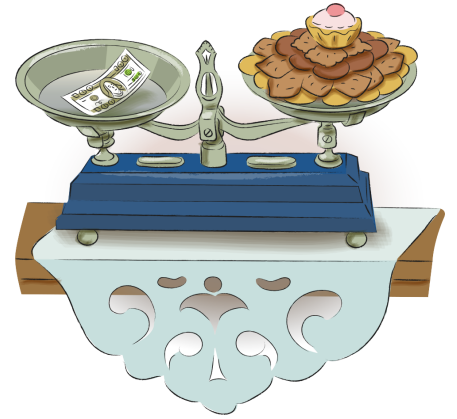
---

Anna kotitehtävät

### En kafejo (1-a parto)

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ la lernejo. Poste ili ĝoje iris tra la strato. Estis varma tago. Ili vidis kafejon kaj en ĝi kukojn.

- Ni eniru kaj manĝu - diris Marko.
- Ĉu vi havas sufiĉan monon?
- Kompreneble, mi havas cent dolarojn.
- Ho, vi estas riĉa!



## M2 Keskustelu

- Julia** Petro, kiel mi kantas?
- Petro** Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?
- Julia** Mi komprenas. Eble mi povos.
- Petro** Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?
- Julia** Ho, jes.
- Petro** Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma.





## M3 Harjoitus

Kuuntele ja lisää numero

|  |   |
|--|---|
|  | Petro: Ĉu vi ŝatas kukojn kaj kafon?  |
|  | Julia: Mi komprenas. Eble mi povos.   |
|  | Julia: Petro, kiel mi kantas?   |
|  | Petro: Bele sed forte. Ĉu vi povas malforte?  |
|  | Julia: Ho, jes.   |
|  | Petro: Venu kun mi al kafejo. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas monon por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi devas esti varma. |

## M4 Harjoitus

Täytä tyhjät paikat.

Julia: Petro, kiel mi \_\_\_\_\_?

Petro: \_\_\_\_\_ sed forte. Ĉu vi povas \_\_\_\_\_?

Julia: Mi komprenas. Eble mi povos.

Petro: Ĉu vi ŝatas \_\_\_\_\_ kaj kafon?

Julia: Ho, jes.

Petro: Venu kun mi al \_\_\_\_\_. Ni sidos kaj parolos pri geamikoj. Mi havas \_\_\_\_\_ por la kukoj kaj kafo. La kafo por mi \_\_\_\_\_ esti varma.

## M5 Käännösharjoitus

Käännä omalle kielellesi.

Mi ŝatas kanti belajn kantojn. Mi lernas multe matematikon, sed ne scias sufiĉe. Ili venis rapide al la lernejo kaj devis lerni longe. Sur la strato mi iris rapide kaj ne parolis multe. Venu rapide al mia hejmo kaj vi povos ĝoje paroli kun mi.

**Ne mono sed amo**

Ho, kion vi faras? demandas nun Marko.

Mi legas la libron, mi lernas la lingvon.

Ĉu kun mi vi venos al kafo amika?

Vi trinkos la kafon, parolos kun mi.

Mi dankas, ho Marko, mi ŝatas la kafon,

se ĝi estas bona, se ĝi estas varma.

Mi tre ŝatas sidi kun vi en la ĉambro,

sed nun mi ne povas, mi diras al vi.

Sävelmä: [esperantofre.com](http://esperantofre.com)

## M7 Kotitehtävä

Kirjoita oma keskustelu.

Opettele kaikki uudet sanat seuraavalle oppitunnille.

## ▼ **Blokki 12** (istunto 23-24)



### Oppitavoitteet

- oppitunti **3**:n kieliopin harjoittelua
- uusien sanojen opiskelua

### Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen

### Valmistautuminen

- Ääniä **3, 4, 5**
- Kopioita **M8**:sta
- Kopioita **M9**:sta
- Kopioita **M10**:sta
- Kopioita **M11**:sta

### Uudet sanat

kelnero = tarjoilija

-EBL = mahdollinen

porti = kantaa

-UL = olio, ihminen, eläin

multaj = monet

per = avulla, -lla, -llä

denove = uudestaan

kie = missä

serçi = etsiä

sen = ilman

unu = yksi

loko = paikka

rapida = nopea

alia = toinen, muu

dormi = nukkua

vizaço = kasvot

vojaçi = matkustaa

fine = viimein,  
viimeiseksi, vihdoin,  
lopuksi, lopussa

banano = banaani

forta = voimakas, väkevä,  
vahva

apetito = ruokahalu

voço = ääni

gimnazio = lukio

okazi = tapahtua

saluton = hei, tervehdys

scii = tietää

restoracio = ravintola

cent = sata

# Opintosuunnitelma

---

**5 min** Laulakaa yhdessä laulu **M6**.

---

**15 min** Jaa teksti **M8** ja kuuntele äänite **3**.

Lukekaa ja kääntäkää se yhdessä. Pyydä oppilaita lukemaan kukin kaksi lausetta ja kääntämään ne uudestaan. Kun he ovat päässeet tekstin loppuun, he aloittavat uudestaan, mutta tällä kertaa kääntämättä. Opettaja auttaa vain oikeassa ääntämisessä ja tarvittaessa käännoksessä.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**10 min** Tauko

---

**10 min** Jaa harjoitus **M9**. Oppilaat lukevat tekstin lauseet ja päättävät ovatko ne tosia vai ei.

---

**5 min** Laulakaa yhdessä laulu **M6**.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**20 min** Jaa harjoitus **M10**. Sen jälkeen lue ääneen keskustelu **M11**. Oppilaat seuraavat tekstiä ja täydentävät puuttuvat sanat **M10**:ssa.

Jaa keskustelu **M11**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

---

Anna kotitehtävät

### En kafejo (2-a parto)

La kelnero alportis multajn kukojn. Ili manĝis kaj post la manĝo la kelnero denove venis.

Marko serĉis en unu loko ... serĉis en alia ... Lia vizaĝo estis malĝoja.

Fine li diris per malforta voĉo:

– Mi ne havas monon.

Kio okazis poste? Ĉu vi scias?





## M9 Harjoitus

Ovatko nuo lauseet oikein (+) vai väärin (-)? Korjaa väärät.

---

Ana kaj Marko longe parolis antaŭ  
la kafejo.

---

Estis varma tago.

---

En la kafejo ili vidis kukojn.

---

Ni eniru kaj trinku – diris Marko.

---

Mi havas cent dolarojn – diris Ana.

---

La kelnero manĝis multajn kukojn.

---

Marko serĉis la monon.

---

Li ne havas sufiĉan monon.

## M10 Harjoitus

Kuuntele ja täytä tyhjät paikat.

A: Saluton, mi estas \_\_\_\_\_. Kiu vi estas?

B: Saluton, mi estas \_\_\_\_\_. Ĉu vi vojaĝis \_\_\_\_\_?

A: Tre bone.

B: Kiel \_\_\_\_\_ vi vojaĝis de Maribor al ni?

A: Tre longe. Nun mi ŝatas manĝi.

B: Ni havas manĝon en restoracio. Ĉu vi \_\_\_\_\_ manĝi bananojn?

A: Jes. Kion ni faros poste?

B: Ni iros al \_\_\_\_\_ geamikoj dormi en iliaj hejmoj.

A: Ĉe kiu amiko mi dormos?

B: Mi vidos sur la \_\_\_\_\_. Ĉe Linda.

A: Ĉu ŝi havas gefratojn?

B: Jes. Ŝi \_\_\_\_\_ fraton Leon.

A: Kia li estas kaj kion li faras?

B: Li \_\_\_\_\_ gimnaziulo.

A: Bone, ankaŭ mi estas. Ni bone \_\_\_\_\_.

B: Bonan apetiton. Nun mi devas iri. Saluton.

A: \_\_\_\_\_.

- A** Saluton, mi estas Ana. Kiu vi estas?
- B** Saluton, mi estas Petro. Ĉu vi vojaĝis bone?
- A** Tre bone.
- B** Kiel longe vi vojaĝis de Maribor al ni?
- A** Tre longe. Nun mi ŝatas manĝi.
- B** Ni havos manĝon en restoracio. Ĉu vi ŝatas manĝi bananojn?
- A** Jes. Kion ni faros poste?
- B** Ni iros al novaj geamikoj dormi en iliaj hejmoj.
- A** Ĉe kiu amiko mi dormos?
- B** Mi vidos sur la papero. Ĉe Linda.
- A** Ĉu ŝi havas gefratojn?
- B** Jes. Ŝi havas fraton Leon.
- A** Kia li estas kaj kion li faras?
- B** Li lernas en gimnazio.
- A** Bone, ankaŭ mi. Ni bone amikos.
- B** Bonan apetiton. Nun mi devas iri. Saluton.
- A** Saluton.



## M12 Kotitehtävä

Käännä Teksti 7 ja opi uusia sanoja ulkoa.

Kirjoita lyhyt keskustelu sanoilla, jotka jo osaat.

## ▼ **Blokki 13** (istunto 25-26)

---



### Oppitavoitteet

- tutustuminen prepositioiden **per** ja **kun** käyttöön
- tutustuminen uuteen jälkiliitteeseen **-EBL-**

### Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen

### Valmistautuminen

- Ääniä **6, 7**
- Kopioita **M6**:sta
- Kopioita **M13**:sta
- Kopioita **M14**:sta
- Kopioita **M15**:sta
- Kopioita **M16**:sta

### Uudet sanat

**kie** = missä

---

**interreto** = internet

---

**leciono** = oppijakso, oppitunti

**interese** = kiinnostavaa

---

**biciklo** = polkupyörä

---

**moderna** = nykyaikainen

# Opintosuunnitelma

---

**20 min** Jaa keskustelu **M13**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**10 min** Selitä uudet kielioppiasiat. Prepositiot **PER** ja **KUN** ovat monissa kielissä sama asia eikä ole helposti erotettavissa, milloin niitä käytetään eri tehtävissä.

---

**5 min** Jaa harjoitus **M14**. Oppilaat asettavat sanat oikeaan järjestykseen ja muodostavat lauseita.

---

**5 min** Jaa harjoitus **M15**. Oppilaat kääntävät lauseet yksin tai pareittain.

---

**10 min** Tauko

---

**20 min** Pyydä oppilaita lukemaan lyhyen sketsin edellisiltä oppitunneilta. Muodosta oppilaista kolmen ryhmiä. He lukevat ja kääntävät yhdessä Sketsi **M16**:n.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**5 min** Laulakaa yhdessä laulu **M6**.

---

Anna kotitehtävät

## M13 Keskustelu

**Ivo** Kie vi vidis facilan lingvolecionon? Mi volas lerni rapide.

**Maria** En la lernolibro kiun eldonis Inter-kulturo.

**Ivo** Ĉu estas kompreneblaj demandoj?

**Maria** Ankaŭ respondoj estas kompreneblaj kaj paroleblaj.

**Ivo** Kiel geinstruistoj instruas?

**Maria** Ili instruas sen libroj sed per interretaj lecionoj.

**Ivo** Interese. Modernaj metodoj. Mi ŝatas kaj mi lernas per via metodo.

**Maria** En la kurso oni ankaŭ kantas kaj ĝoje lernas vortojn.

**Ivo** Mi iras enskribi min al la kurso.

## M14 Harjoitus

Aseta sanat oikeaan järjestykseen ja tee kysymyksiä.

---

1 - demandoj / estas / ĉu / kompreneblaj ?

---

2 - instruas / geinstruistoj / kiel ?

---

3 - vidis / lecionon / kie / vi / facilan ?



## M15 Käännösharjoitus

Mi lernas per lernolibro, li lernas per interreto. Ŝi iras per biciklo kun amikino. Li iras per amikino kun biciklo.  
Kun kiu vi amikas? Per kio vi muzikas? Kun kiu vi kantas?

**Mi ne volas manĝi**

**Patrino** (al infano)

Mangû!

**Infano** Mi ne volas!

**Patrino** Mangû! Estu bona! Mangû!

**Infano** Mi ne volas manĝi. Mi ne volas esti bona.

**Patrino** (al la patro)

Ĉu vi vidas? Li ne volas manĝi. Li ne volas esti bona.

**Patro** (al la patrino)

Jes. Mi vidas. Li diras ke li ne volas manĝi. Li diras ke li ne volas esti bona.

**Patro** (al la infano)

Ĉu vi volas manĝi? Ĉu vi volas esti bona? Vi devas manĝi. Vi devas esti bona.

**Infano** Ne, mi ne volas manĝi. Ne, mi ne volas esti bona. Mi ne devas manĝi. Mi ne devas esti bona. Kiu diras ke mi devas manĝi? Kiu diras ke mi devas esti bona?

**Patrino** Ĉu vi ne povas manĝi?

**Infano** Mi povas. Mi ne volas. Mi povas manĝi. Mi ne volas manĝi. Mi povas esti bona. Mi ne volas esti bona. Mi povas diri, ke mi ne volas manĝi. Mi povas diri ke mi ne volas esti bona.

**Patro** Vi ne povas diri, ke vi ne volas manĝi. Vi devas manĝi!

**Infano** (elprenas libron, lernolibron de Esperanto)

Mi ne devas manĝi. Mi ne havas tempon. Mi lernas Esperanton.

**Patro kaj patrino** (kune)

Li ne havas tempon. Li lernas Esperanton.

## M17 Kotitehtävä

Opi uusia sanoja ulkoa. Katso uudestaan sanoja oppijaksoista **1** ja **2**

Muodosta lauseita tietokoneella. Muodosta 5 lausetta päivittäin; käänä niitä ja kirjoita niitä, jos ne ovat oikein.

## ▼ **Blokki 14** (istunto 27-28)

---



### Oppitavoitteet

- tutustuminen päätteisiin **-EJ-** ja **-UL-**
- jälkiliitteen **-EBL-** kertaaminen

### Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen

### Valmistautuminen

- Äänite **8**
- Kopioita **M18**:sta
- Kopioita **M19**:sta
- Kopioita **M20**:sta
- Värillisiä sanakortteja **M21**
- Kopioita **M22**:sta

# Opintosuunnitelma

---

**20 min** Jaa harjoitus **M18**. Pyydä oppilaita täydentämään lauseet, samalla kun sinä luet ääneen lauseen **M19**.

Jaa keskustelu **M19**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

---

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**5 min** Selitä päätteiden **-UL-** ja **-EJ-** käyttöä.

---

**10 min** Tauko

---

**20 min** Jaa harjoitus **M20**. Selitä uudelleen päätteiden **-EJ-**, **-UJ-** ja **-EBL-** merkitystä.

Jaa kortit **M21**. Oppilaat muodostavat pareja ja täydentävät harjoituksen lisäämällä sanoihin päätteet.

Esimerkkejä:

- **-EJ:** *lernejo, sidejo, parolejo, kantejo, laborejo, kuirejo*
  - **-EBL:** *videbla, komprenebla, portebila, serĉebla, havebla, videbla*
  - **-UL:** *grandulo, malbelulino, malriĉulo, belulino*
- 

**5 min** Kieleen liittymätön taukoleikki

---

**10 min** Jaa harjoitus **M22** ja pyydä oppilaita täyttämään se.

---

**10 min** Laulakaa yhdessä muutamia lauluja.

---

Anna kotitehtävät

## M18 Harjoitus

Täydennä sanoja yhdellä seuraavista sanoista: Bone, Hejmo, Jes, portas, tablon, libro, portas, povas, librojn.

Petro: Kion vi \_\_\_\_\_?

Ana: Mi portas librojn. Mi ŝatas legi \_\_\_\_\_.

Petro: Ĉu vi \_\_\_\_\_ doni al mi libron por legi?

Ana: \_\_\_\_\_. Kie vi legos ĝin?

Petro: En mia \_\_\_\_\_. Tie mi havas grandan \_\_\_\_\_, seĝon kaj lampon.

Ana: Unu \_\_\_\_\_ ne estas legebla.

Petro: \_\_\_\_\_. Ĝin mi ne legos.

## M19 Keskustelu

**Petro** Kion vi portas?

**Ana** Mi portas librojn. Mi ŝatas legi librojn.

**Petro** Ĉu vi povas doni al mi libron por legi?

**Ana** Jes. Kie vi legos ĝin?

**Petro** En mia hejmo. Tie mi havas grandan tablon, kaj seĝon.

**Ana** Unu libro ne estas legebla.

**Petro** Bone. Ĝin mi ne legos.



## M20 Harjoitus

Muodosta sanoja ja kirjoita niitä oikeaan sarakkeeseen.

| <b>-EJ-</b> | <b>-UL-</b> | <b>-EBL-</b> |
|-------------|-------------|--------------|
|             |             |              |
|             |             |              |
|             |             |              |
|             |             |              |
|             |             |              |
|             |             |              |
|             |             |              |



ej

ul

ebl

a

o

ino

lern

sid

parol

kuir

labor

kant

vid

malriĉ

port

sercê

hav

vid

grand

malbel

belul

kompren

## M22 Harjoitus

Täydennä lauseet

e.g. Marko ne havas sufiĉan monon.

Mi trinkas \_\_\_\_\_.

Ni vidis \_\_\_\_\_.

Lia frato kantos \_\_\_\_\_.

Ana manĝas \_\_\_\_\_.

Lernanto komprenas \_\_\_\_\_.

## M23 Kotitehtävä

Opettele kaikki sanat oppijaksosta **3** ulkoa.

Katsele uudestaan sanoja oppijaksoista **1, 2 ja 3**.

Kirjoita 5 lausetta, joissa on päätteet **-ej-**, **-uj-** ja **-ebl-**.