

# Õppetund 6

lernu!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Seda projekti on rahastatud Euroopa Komisjoni toetusel. Käesolev väljaanne kajastab ainult autori seisukohti ja komisjoni ei saa vastutada selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.

<https://lernu.net/instruado?lang=et>



Kui pole sõnaselgelt öeldud teisiti, siis kuulub kogu sisu domeeni *lernu.net* alla ja see avaldatakse litsentsi [Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 Global](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) all.

# ▼ Grammatika



## Soovi väljendamine.

Lõppu **-u** kasutatakse lisaks otseselt käskivale kõneviisile (imperatiiv) ka lauses, milles on käsk või soov (soovida, nõuda), mis on ühendatud sidesõna **ke** abil, teise lause osaga.

Mi deziras, ke vi lernu. = Ma tahan, et sa õpiksid.

La patro volas, ke mi iru. = Isa tahab, et ma läheksin.

## je

Eessõna **je** on nn metamärgi eessõna. Sellel pole täpselt määratletud tähendust, kuid seda kasutatakse siis, kui muu eessõna pole sobiv. Seda kasutatakse sageli ajaväljendites:

Je kioma horo vi venos? = Mis kell sa tuled?

Je la kvina horo. = Kell viis.

## farti

Seda verbi kasutatakse väljendites:

Kiel vi fartas? = Kuidas sul läheb?

## -eg-

Asjade suurendamiseks kasutatakse järelliidet **-eg-**:

librego = suur raamat

bonega = suurepärane

varmega = kuum

homego = suurmees

belega = imeilus

## -et-

Asjade vähendamiseks kasutatakse järelliidet **-et-**:

libreto = väike raamat

varmeta = leige

beleta = kena, meeldiv

hometo = väike, tühine inimene

## **-iġ-**

Sõnatüvele lisatud liide **-iġ-** tähendab tekkimist ja muutumist:

riċiġi = rikastuma

---

trankviliġi = rahunema

---

resaniġi = taastuma

---

geedziġi = abielluma

## ▼ Plokk 25 (seansid 49-50)

---



### Õppe-eesmärgid

- õppige uusi liiteid **-ET-** ja **-EG-**
- korrake eelmiste tundide grammatikat
- harjutage kuulamise mõistmist

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks

### Töötlemine

- Harjutus **M1**
- Harjutus **M2**
- Harjutus **M3**
- Vastused **M4**
- Harjutus **M5**
- Vastused **M6**
- Harjutus **M7**
- Üksuse **M8** koopiad
- Üksuse **M9** koopiad

### Uued sõnad

ridi = naerma

---

rideti = naeratama

---

troviği = leidma

# Õppekava

---

**10 min** Jagage laiali harjutus **M1**. Kasutage pilte, et selgitada harjutuse ja sufiksides **-ET-** ja **-EG-** tähendust. Osa „Tee ise“ teeb iga õpilane eraldi, õpetaja ülesanne on kontrollida vastuseid.

---

**10 min** Jagage **M2**. Paluge õpilastel luua järelliidetega **-ET-** ja **-EG-** laused.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Jagage **M3**. Esitage heli **1** ja kuulake dialoogi kaks korda.

Õpilased peavad tegema õige valiku, vastavalt sellele, mis dialoogis toimub: kas see on toit, fotograafia või kool (õige vastus on B). Siis kuulavad nad uuesti dialoogi ja lõpetavad laused.

Vastused on **M4**.

---

**10 min** Paus

---

**10 min** Jagage **M5**. Paluge õpilastel lisada järelliited **-ET-** ja **-EG-** vastavalt sellele, mis omab lauses mõtet.

Vastused on **M6**.

---

**10 min** Jagage **M7**. Iga õpilane peaks looma kolm lauset, kasutades kastides olevaid sõnu. Nad võivad igas lauses kasutada rohkem kui ühte sõna.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**5 min** Laulge koos laulu **M8** 2–3 korda.

---

Andke välja kodutööd



dometo



domo



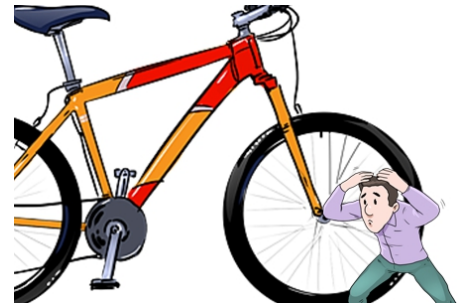
domego



bicileto



biciklo



biciklego



rideti



ridi



ridegi

Tee seda ise.

<

aüt \_\_\_\_\_

dom \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_

libr \_\_\_\_\_

kuk \_\_\_\_\_

frat \_\_\_\_\_

vizaĝo \_\_\_\_\_

pied \_\_\_\_\_

strat \_\_\_\_\_

paper \_\_\_\_\_

-

aüt \_\_\_\_\_

dom \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_

libr \_\_\_\_\_

kuk \_\_\_\_\_

frat \_\_\_\_\_

vizaĝo \_\_\_\_\_

pied \_\_\_\_\_

strat \_\_\_\_\_

paper \_\_\_\_\_

>

aüt \_\_\_\_\_

dom \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_

libr \_\_\_\_\_

kuk \_\_\_\_\_

frat \_\_\_\_\_

vizaĝo \_\_\_\_\_

pied \_\_\_\_\_

strat \_\_\_\_\_

paper \_\_\_\_\_

## M2 Harjutus

Moodustage järelliitega **-et-** või **-eg-** õige sõna.

malgranda kapo	→	kapeto
granda piedo	→	piedego
malgranda domo	→	
granda fišo	→	
granda muro	→	
malgranda botelo	→	
malgranda papero	→	
granda ĉambro	→	
malgranda piedo	→	
granda vendejo	→	
granda kapo	→	
malgranda libro	→	



## M3 Harjutus

Kuula dialoogi kaks korda ja vali õige vastus

Ivo kaj Peter parolas pri ...

a) manĝoj

b) fotoj

c) lernejo

**Ivo** Ho, kiom granda foto! Kiu estas tiuj homoj sur ĝi?

**Peter** Sur la \_\_\_\_\_ troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.

**Ivo** Kiu fotis ĝin?

**Peter** Unu \_\_\_\_\_, kiu loĝas en urbocentro.

**Ivo** Ĉu li bone laboras?

**Peter** Jes, lia \_\_\_\_\_ estas ĉiam tre bona, \_\_\_\_\_.

**Ivo** Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?

**Peter** Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.

**Ivo** \_\_\_\_\_. La knabino sur la foto, kiu \_\_\_\_\_, havas tre simpatian vizaĝon.

**Peter** Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas \_\_\_\_\_ kaj ŝi ŝatas kanti.

**Ivo** Kion havas la knabeto en la manoj?

**Peter** Mi \_\_\_\_\_. Tio okazis antaŭ longa tempo.

**Ivo** Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos \_\_\_\_\_.

**Peter** Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.

- Ivo** Ho, kiom granda foto! Kiuj estas tiuj homoj sur ĝi?
- Peter** Sur la **grandega foto** troviĝas mi, miaj gepatroj kaj miaj gefratoj.
- Ivo** Kiu fotis ĝin?
- Peter** Unu **fotisto**, kiu loĝas en urbocentro.
- Ivo** Ĉu li bone laboras?
- Peter** Jes, lia **laboro** estas ĉiam tre bona, **bonega**.
- Ivo** Ĉu ankaŭ tiujn ĉi etajn fotojn li faris?
- Peter** Kompreneble, li faris multajn. Jen, vidu, li sendis ilin al ni ankaŭ per interreto.
- Ivo** **Interese**. La knabino sur la foto, kiuridetas, havas tre simpatian vizaĝon.
- Peter** Ŝi estas mia fratino. Ŝi havas **belegan voĉon** kaj ŝi ŝatas kanti.
- Ivo** Kion havas la knabeto en la manoj?
- Peter** Mi **ne scias**. Tio okazis antaŭ longa tempo.
- Ivo** Mi ĝojas, ke vi montris al mi la fotojn. Kiam mi venos hejmen, ankaŭ mi serĉos **malnovajn fotojn**.
- Peter** Bonege! Certe ili plaĉos al ĉiuj.



## M5 Harjutus

Lisage õige element **-et-**, **-eg-**.

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bon\_\_\_\_\_e.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid\_\_\_\_\_as.

Ho, kiel long\_\_\_\_\_a leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper\_\_\_\_\_on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vendej\_\_\_\_\_on.

Vi havas vere malnov\_\_\_\_\_an aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm\_\_\_\_\_a! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ\_\_\_\_\_os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid\_\_\_\_\_a.

Rigardu, kia fort\_\_\_\_\_ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

## M6 Vastused

La fotisto faras tre bonajn fotojn. Li laboras bone**ge**.

Ivo sur la foto ridas, sed Ana nur rid**et**as.

Ho, kiel long**ega** leciono hodiaŭ! Mi volas jam iri hejmen.

Donu al mi la malgrandan paper**et**on, kiun vi havas en la mano.

En nia strato oni malfermis novan malgrandan vende**je**ton.

Vi havas vere malnov**ega**n aŭton. Ĉu ĝi ankoraŭ funkcias?

Ho, la kafo estas ankoraŭ varm**ega**! Oni kuiris ĝin antaŭ du minutoj.

Marko ne volas manĝi multe. Li manĝ**et**os iom.

La ruĝa aŭto estas la plej rapida el ĉiuj. Ĝi estas rapid**ega**.

Rigardu, kia fort**eg**ulo! Ankaŭ mi volas tian forton.

## M7 Harjutus

Kirjutage mõne järgmise sõnaga kolm lauset. Pange tähele lõppu-**j** ja **-n**.

bonega	paperetoj	varmetajn
rapidegan	fortegaj	ridetas
ridegas	mangeti	

### **Mi sidas**

Mi sidas kaj mi skribas,

en mia lernoĉambro,

Saluton, geamikoj!

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Mi havas lernolibrojn

sur mia skribotablo.

Mi sportas kaj laboras.

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Melodia: [YouTube](#)

## M9 Kodutöö

Kirjuta lühijutt. Lause alustamiseks kasuta alltoodud näiteid.

---

Ĉu vi aŭdis, ke...

---

---

Per la nova biciklo volas Marko...

---

---

Iam li veturos...

---

---

Li ne scias, kiom...

---

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged

## ▼ Plokk 26 (seansid 51-52)

---



### Õppe-eesmärgid

- Õppige järelliidet **-iĜ-**, mis näitab oleku muutumist
- kasutage järelliidet **-iĜ-** koos elemendiga **pli**
- korrake korrelatiive
- tutvuge esperanto vanasõnadega

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks

### Töötlemine

- Harjutus **M10**
- Harjutus **M11**
- Harjutus **M12**
- Vastused **M13**
- Harjutus **M14**
- Üksuse **M15** koopiad
- Üksuse **M16** koopiad



# Õppekava

---

**20 min** Jagage **M10**. Kasutage pilte harjutuse ja järelliite **-lĠ-** tähenduse selgitamiseks: objekt saab uue omaduse. Õpilased loovad mõistatustest sõnad ja tõlgivad need.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Jagage **M11**. Paluge õpilastel luua sufiksiga verbid **-lĠ-**. Esmalt aidake neid ja selgitage, et elementi **pli** saab kasutada (**pliboniġis**, **plivarmiġis** jne).

---

**10 min** Paus

---

**20 min** Jagage **M12**. Kuula helisalvestisi **2**. Vastused on **M13**.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**15 min** Jagage **M14**. Paluge õpilastel leida küsimustele õiged vastused. Seejärel jagage need paaridesse ja paluge neil dialooge mängida.

---

**5 min** Laulge koos laulu **M15** 2–3 korda.

---

Andke välja kodutööd

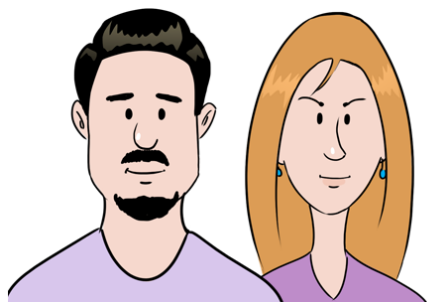


varma kafo

La kafo malvarmiĝas.



malvarma kafo



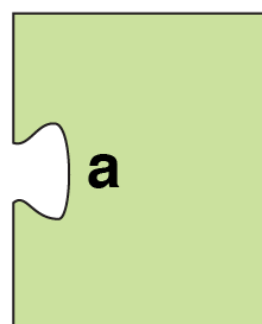
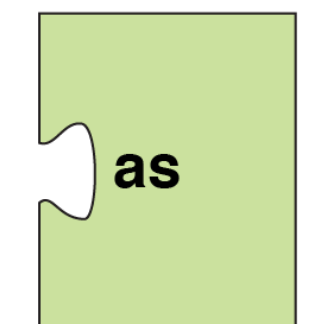
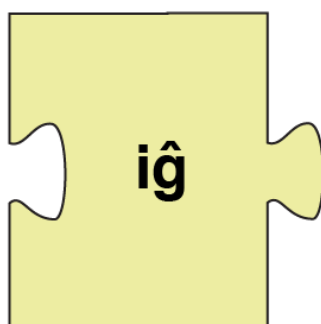
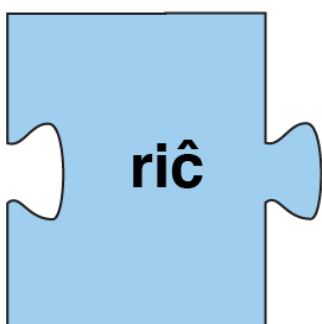
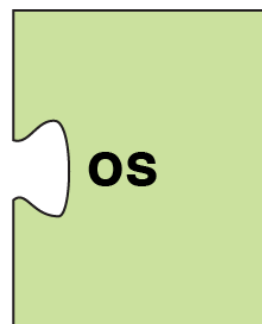
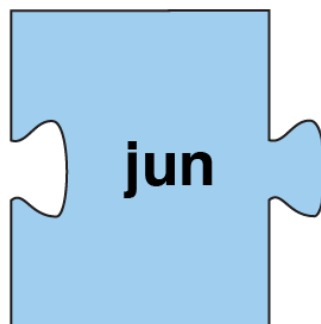
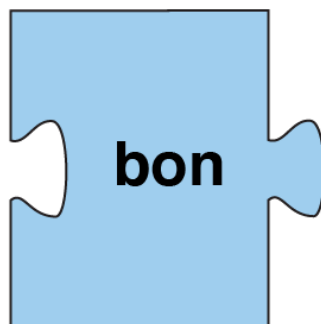
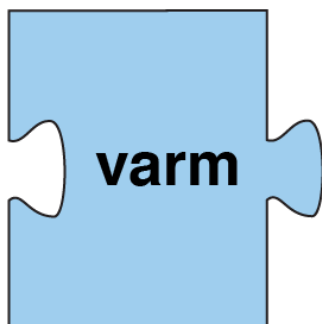
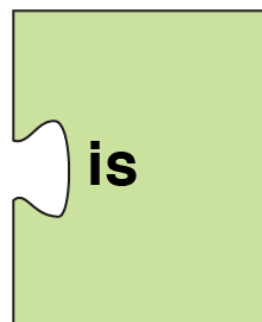
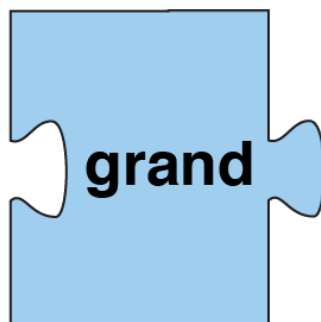
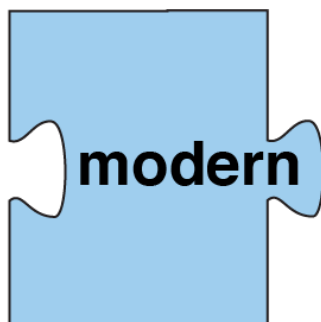
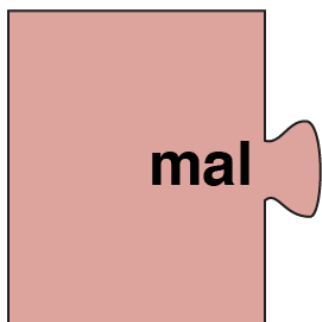
junaj geedzoj

La geedzoj maljuniĝas.



maljunaj geedzoj

Moodusta pusledest sõnad ja tõlgi need



## M11 Harjutus

Lisage õige verb sufiksiga -iĝ-.

bona	→	boniĝis
La afero estis malbona. Sed nun ĝi estas bona.	→	La afero iĝis bona. La afero _____.
La metodoj de laboristoj estis malmodernaj. Sed nun ili estas modernaj.	→	La metodoj iĝis modernaj. La metodoj _____.
Marko estis maltrankvila. Sed nun li estas trankvila.	→	Marko iĝis trankvila. Marko _____.
pli bona	→	pliboniĝis
La vojo estis mallonga. Sed nun ĝi estas pli longa.	→	La vojo iĝis pli longa. La vojo _____.
Interreto estis malrapida. Sed nun ĝi estas pli rapida.	→	Interreto iĝis pli rapida. Interreto _____.
La voĉoj estis malfortaj. Sed nun ili estas pli fortaj.	→	La voĉoj iĝis pli fortaj. La voĉoj _____.

## M12 Harjutus

Kuulake helifaili erinevate esperanto vanasõnadega ja lisage puuduvad sõnad.

Amiko de \_\_\_\_\_ estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono \_\_\_\_\_.

Ĉiu \_\_\_\_\_ estas malfacila.

Edzo kaj \_\_\_\_\_ estas nur unu.

Fino bona, \_\_\_\_\_ bona.

\_\_\_\_\_ demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, \_\_\_\_\_ vidis.

Plej bone \_\_\_\_\_, kiu laste ridas.

Pli bona estas \_\_\_\_\_, ol nenio.

Rapidu \_\_\_\_\_.

## M13 Vastused

Amiko de **amiko** estas ankaŭ amiko.

Amo estas forta, sed mono **pli forta**.

Ĉiu **komenco** estas malfacila.

Edzo kaj **edzino** estas nur unu.

Fino bona, **ĉio** bona.

**Kia** demando, tia respondo.

Mi hejme sidis, **nenion** vidis.

Plej bone **ridas**, kiu laste ridas.

Pli bona estas **io**, ol nenio.

Rapidu **malrapide**.

## M14 Harjutus

Seostage küsimused vastustega ja harjutage kahekesi.

Ĉu la interreto estas daŭre malrapida?	Ĉar mi volas vidi novajn fotojn de Julia, sed ŝi ne volas montri ilin al mi.
Kiam vi parolis kun la knabino?	Mi ne scias, al kiu. Eble al iu amiko.
Kiel malpleniĝis la botelo?	Ĉar mi manĝis kukon.
Kial vi malpuriĝis?	Ne, ĝi jam plirapidiĝis. Mi povas nun labori de hejmo kaj mi ne devas ĉiutage iri en laborejon.
Kien vi volas veturi?	Ĉiajn, nur kriminalajn ne.
Kial vi koleriĝis?	Mi forgesis fermi ĝin kaj ĝi falis.
Al kiu Marko montris malnovajn fotojn?	Ĉien, ĉar mi ŝatas viziti novajn lokojn.
Kiajn filmojn vi ŝatas rigardi?	Mi neniam parolis kun ŝi, ĉar mi ne konas ŝin.

**Mi ŝatas**

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodia on mugandatud prantsuse laulust Frère Jacques

## M16 Kodutöö

Lisage õige element **mal, et, ul, eg, ge, ebl, ind, ej, in, ist, re**. Iga elementi tuleks kasutada ainult üks kord.

Frato kaj fratino estas \_\_\_\_\_ fratoj.

Bonvolu \_\_\_\_\_ doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru \_\_\_\_\_ inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt \_\_\_\_\_ oj.

Ivo ne plu estas \_\_\_\_\_ forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg \_\_\_\_\_ an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg \_\_\_\_\_ e!

Kiel grand \_\_\_\_\_ a domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon \_\_\_\_\_ on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ \_\_\_\_\_ on.

Tie laboras la plej bona kuirist \_\_\_\_\_ o, kiun mi konas.

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged

Lahendus:

Frato kaj fratino estas **ge**fratoj.

Bonvolu **re**doni al mi mian libron.

Lernantoj havas novan instru**ist**inon.

La infano ludas en infanĉambro kun aŭt**te**oj.

Ivo ne plu estas **mal**forta. Li jam fortiĝis.

Mi ege ĝojas, ĉar mi ricevis leg**ind**an libron.

Mi ne povas legi, kion vi skribis! Vi skribas neleg**e**ble!

Kiel grand**e**ga domo! Por mi sufiĉas malpli granda domo.

Kian homon vi konas? Tre bonan homon. Bon**ul**on.

En urbocentro mi aĉetis 3-ĉambran loĝ**ej**on.

Tie laboras la plej bona kuirist**in**o, kiun mi konas.



## ▼ Plokk 27 (seansid 53-54)

---



### Õppe-eesmärgid

- et -lĜ- saab lisada tegusõnadele (fermi – fermiĝi)
- tutvuge uute liidetega -UL- ja -IND-
- harjutage lugemist

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks

### Töötlemine

- Harjutus **M17**
- Harjutus **M18**
- Vastused **M19**
- Harjutus **M20**
- Vastused **M21**
- Harjutus **M22**
- Üksuse **M23** koopiad
- Üksuse **M24** koopiad

# Õppekava

---

**20 min** Jagage **M17**. Puzzle abil selgitage tabeli järelliiteid **-IĜ-**: objekt liigub uude olekusse. Siiani oleme lisanud järelliite **-IĜ-** ainult omadussõnadele (**bona – boniĝis, granda – grandigis** ...). Seega omandas subjekt uue kvaliteedi. Nüüd lisame verbidele **-IĜ-**: siis tähendab see üleminekut uude olekusse.

Õpilased töötavad rühmades ja loovad puzzledest sõnu ning tõlgivad need oma keelde.

Näited:

La pordo MAL-FERM-IĜ-IS

La domo RE-FERM-IĜ-IS

La urbo RE-NOM-IĜ-OS

La amiko NOM-IĜ-AS

Li RE-MONTR-IĜ-AS

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

**20 min** Jagage **M18**. Paluge õpilastel täita tühjad lüngad **-IĜ-** õige sõnaga. Veenduge, et õpilased mõistaksid kasti olevate sõnade tähendust.

Vastused on **M19**.

---

**10 min** Paus

**10 min** Jagage **M20**. Jagage õpilased paaridesse. Iga rühm paneb dialoogiosad õigesse järjekorda. Võite õpilastele meeldetuletada eesliiteid **-UL-** ja **-IND-**, neid mida nad viimases õppetükis harjutasid.

Vastused on **M21**.

---

**10 min** Jagage **M22**.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

**15 min** Paarid, kes panevad **M20** õigesse järjekorda, mängivad dialoogi. Seejärel valige üks rühm ja paluge neil esitada klassi ees dialoog, kes siis nende vastuseid kontrollib.

---

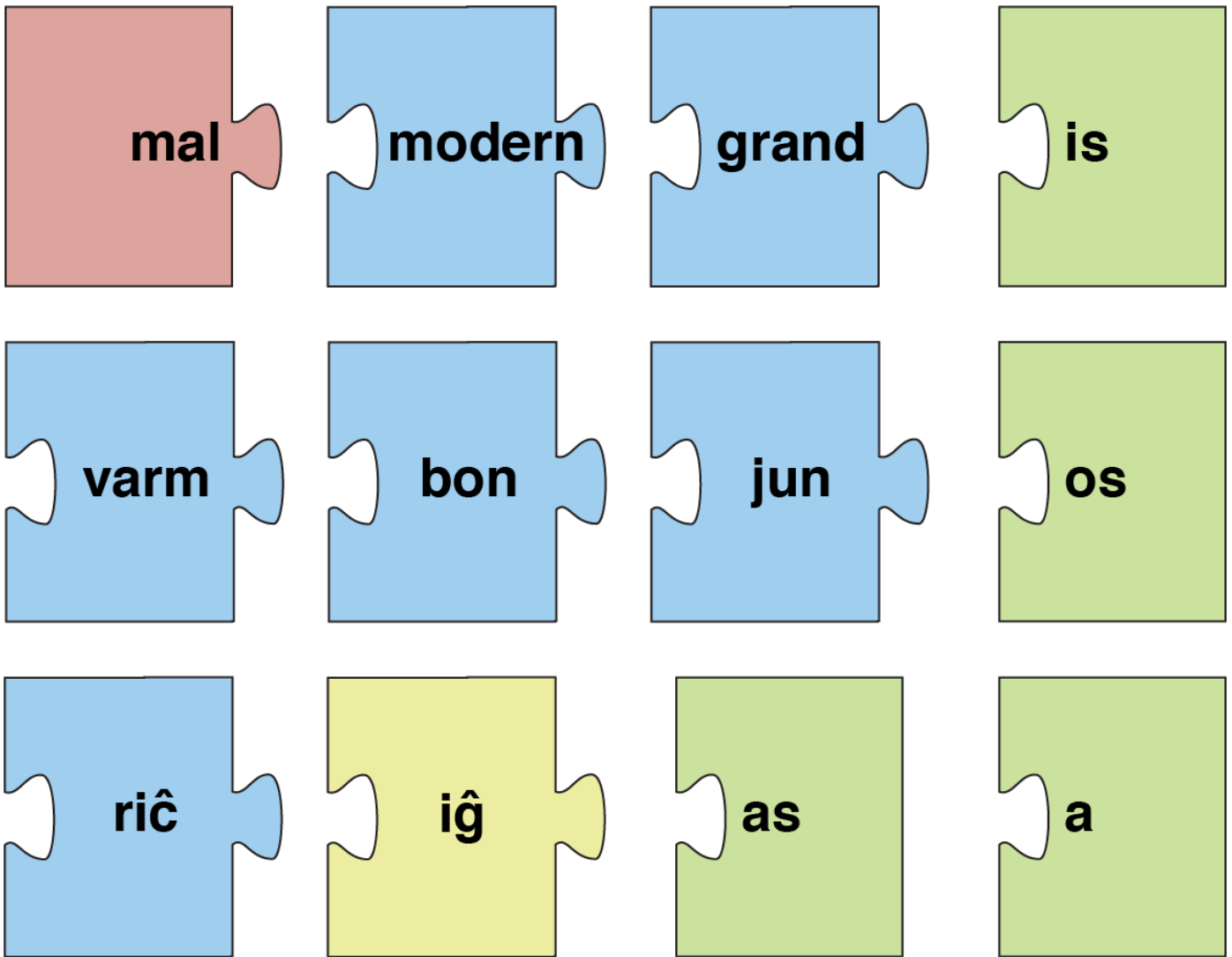
**5 min** Tagasi loo **M23** juurde õppetunnist 5. Paluge õpilastel tõlkida see laul ja laulda 2-3 korda.

---

Andke välja kodutööd

M17 Harjutus

Moodusta pusledest sõnad ja tõlgi need



## M18 Harjutus

Täitke tühikud õige verbiga: *fermiĝos, alinomiĝis, fariĝis, aŭdiĝas, sidiĝu, malpleniĝis, finiĝos, troviĝas, malfermiĝis, nomiĝas, montriĝis.*

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro \_\_\_\_\_ kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj \_\_\_\_\_ je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo \_\_\_\_\_ al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie \_\_\_\_\_ iu hotelo?

Saluton, mi \_\_\_\_\_ Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro \_\_\_\_\_ forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj \_\_\_\_\_ la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

\_\_\_\_\_, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! \_\_\_\_\_ kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo \_\_\_\_\_ ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj \_\_\_\_\_. Neniu homoj plu estis videblaj.

## M19 Vastused

Mi aŭdis, ke la pordo de la ĉambro **malfermiĝis** kaj iu eniris.

La kultura filmo komenciĝos je la kvina horo kaj **finiĝos** je la sepa horo.

En la jaro 1868 (mil okcent sesdek ok) la japana urbo Edo **alinomiĝis** al Tokio.

Pardonu, ĉu vi povas diri al mi, kie **troviĝas** iu hotelo?

Saluton, mi **nomiĝas** Petro kaj mi havas dek jarojn.

Tra la fenestro **aŭdiĝas** forta voĉo de iu knabino.

Post dek minutoj **fermiĝos** la vendejo kaj ni ne plu povos aĉeti manĝon.

**Montriĝis**, ke li neniel povos viziti Germanion.

Ne staru tie! **Sidiĝu** kaj trankvile trinku kun ni kafon aŭ sukron.

Ivo **fariĝis** ruĝa, kiam la simpatia knabino ridetis al li.

La tago finiĝis kaj la stratoj **malpleniĝis**. Neniu homoj plu estis videblaj.

## M20 Harjutus

Jagunege paarideks ja pange dialoog õigesse järjekorda. Seejärel harjutage dialooge.

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?

Kian libron?

Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.

Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuiri kaj manĝi lin.

En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.

Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.

Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?

Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.

1	Saluton, kial vi tiom ridas?
2	Ho, pardonu. Mi ridas, ĉar mi legas libron.
3	Kian libron?
4	Interesan. Ĝi estas pri homo, kiu ŝatas vojaĝi. Li vizitas ĉiam novan vidindan lokon kaj parolas kun lokuloj.
5	Tio povas esti leginda libro. Sed kio estas tiel ridinda?
6	Ridinda estas tio, ke iam li vizitis interesan lokon. Kun lokuloj li volis paroli pri tio, kiel ili vivas. Sed ili volis kuiri kaj manĝi lin.
7	Ho! Manĝi! Ĉu vere?! Kaj kiel ĉio finiĝis?
8	En nokto, kiam ĉiuj aliaj dormis, li rapidege veturis hejmen.
9	Li bone faris. Homoj ne estas tre manĝindaj.
10	Jes. Kaj la bedaŭrindaj lokuloj restis sen tagmanĝo.



## M22 Harjutus

Pange kokku õiged lauseosad. Tõlgi liitlauseid oma keelde.

Ni helpoŝ ĉiel...	...ĉiutage je la oka horo.
Lernejo komenciĝas...	...la lastan kukon.
Jen via sidloko,...	...ĉar tio estas senpaga.
Vi devas pagi neniom,...	...al la malriĉa knabo.
Neniu volas preni...	...bonvolu sidiĝi.



**JoMo: Hej, belulineto!**

Hej, belulineto,

Diru al mi-i-i

Ĉu vi volas min?

Kiam mi vidis vin sur la strat'

De mia kor' plifortigis bat'

Vi 'stas bela, ĉarma knabin'

Diru nun finfine ĉu vi volas min?

Nur gravas,

Nur gravas la amo ...

## M24 Kodutöö

Looge kolm lauset, kasutades alltoodud sõnasid. Ühes lauses võite kasutada sama sõna mitu korda. Võite lisada ka muid sõnu.

---

näide:

---

En la **strato troviĝas granda domo.**

UL	IND	EJ	IĜ	MAL
TROV	STAR	HAV	DOM	JUN
NOKT	GRAND	NAZ	PIED	DON
RIĈ	LOĜ	KNAB	VIZIT	

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged

## ▼ Plokk 28 (seansid 55-56)

---



### Õppe-eesmärgid

- korrake korrelatiive
- harjutage kõnet simuleerides elulist olukorda (sketš)

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks

### Töötlemine

- Helid **1, 2**
- Üksuse **M25** koopiad
- Üksuse **M26** koopiad
- Üksuse **M27** koopiad
- Üksuse **M28** koopiad

# Õppekava

---

**20 min** Jagage välja dialoog **M25**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**15 min** Jagage klass kolme rühma. Paluge igal rühmal kirjutada viie minuti jooksul võimalikult palju lauseid. Igas lauses sisestab üks rühm sõnu tähega **ĈI-** (ĉiu, ĉiuj, ĉiun, ĉiujn, ĉio, ĉion, ĉia, ĉie, ĉien, ĉian), teises sõnu tähega **I-** (iu, iun, iuj, iujn, io, ion, ie, iel, ia, ian, iel, iam) ja kolmandas sõnas **NENI-** (neniu, nenio, neniun, nenion, neniam, neniel, neniom, nenia, nenan, neniajn, nenie, nenien). Seejärel loeb iga rühm ühe lause ette ja teine rühm tõlgib ja parandab seda. Võidab rühm, kes avastab enim teise grupi tehtud vigu.

---

**5 min** Laulge koos laulu **M26** 2–3 korda.

---

**10 min** Paus

---

**10 min** Mängige korrelatiividega. Jagage õpilased kahte rühma. Iga rühm kirjutab võimalikult pika lause võimalikult paljude korrelatiividega, näiteks: **En kiu lernejo iuj lernantoj neniam bone lernas kaj iuj lernantinoj, kiujn ni ne ĉiam vidas, ŝatas kanti iujn malnovajn kantojn kaj saluti ĉiujn sur ĉi tiu strato....**

Rühmad kirjutavad kolm minutit lauseid ja loevad need siis ette. Teine rühm tõlgib ja arvutab, kui palju on õigesti kasutatud korrelatiive nendes lausetes.

---

**30 min** Jagage välja näidend **M27**. Moodustage 4 paari ja paluge neil näidendit harjutada.

---

Andke välja kodutööd

## M25 Dialogo

- Boris** Saluton. Mi vidis vin en la parko hodiaŭ. Iun vi volis revidi. Kiun?
- Marta** Mi trankvile sidiĝis en parko dum bela tago.
- Boris** Mi volis saluti vin, sed mi tre rapidis. Mi havos ekzamenon en lernejo.
- Marta** Aha, vi devas nun lerni, ĉar vi ne lernis antaŭe. Kiujn ekzamenojn vi havas?
- Boris** Pri fiziko kaj nia lingvo.
- Marta** Tiujn lernobjektojn vi ŝatas, pri ili vi bone sukcesos. Mi esperas ke vi foje trovos tempon por instrui min pri fiziko.
- Boris** Jes, tion mi faros.
- Marta** Bone, mia sciulo. Ĝis revido.



### Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Melodia on mugandatud prantsuse laulust Frère Jacques

Roloj: Marko, Ana, malbona persono/ŝtelisto, policisto

### Krimo surstrate

**Ana** Saluton Marko, kien vi iras?

**Marko** En la vendejon. Mi devas aĉeti manĝojn por miaj gepatroj.

**Ana** Ankaŭ mi iras tien. Ni iru kune.

**Marko** Kun ĝojo mi iros kun vi. Ni povos multe paroli pri niaj geamikoj en la lernejo.

**Ana** Ĉu vi aŭdis ke iu knabo batis Marta-n , ĉar ŝi ne volis doni al li monon, kiun ŝi havis por aĉeti tagmanĝon?

**Marko** Mi la unuan fojon aŭdas tion nun de vi.

**Malbonulo** (alvenas kaj forprenas de Marko lian saketon kun mono)

Saluton! Mi ankaŭ devas aĉeti ion, kion mi ŝatas, kaj ĉar mi ne havas monon, mi prenis ĝin de vi. Ĉu ne bone?

**Marko** Neniu povas forpreni aferojn de aliaj homoj. Redonu al mi la saketon.

**Malbonulo** He, tio nun estas mia saketo kaj mi ne volas redoni ĝin.

**Ana** Se vi ne redonos, mi vokos policiston. Jen li iras sur la strato.

**Malbonulo** Ĝis revido. Mi nun rapidas.

Li kuras for)

**Ana** (krias)

Policisto, policisto!

(kaj ŝi kuras post la Malbonulo)

**Policisto** Kio okazis? Mi vidas ke iu knabino postkuras knabon.

**Marko** Tiu knabo prenis monon de mi. Li estas malbonulo.

**Policisto** Ni skribu en dokumento kio okazis. Diru al mi vian nomon?

**Marko** Sed la Malbonulo forrapidos kaj mi ne havos mian monon! Kuru post li.

(Ana revenas kun Malbonulo, kiun ŝi forte tenas je la mano.)

**Malbonulo** Lasu min. Mi ne volas paroli kun la policisto.

**Ana** Jen la malbonulo. Mi estis pli rapida ol li.

**Policisto** Ĉu tio estas via saketo?

**Malbonulo** Jes, jes, jes.

**Ana kaj Marko** Li diras malveron.

**Marko** En ĝi estas mono de miaj gepatroj kaj mia lerneja dokumento.

**Policisto** Malbonulo. Nun vi iros kun mi al la policejo.

## M28 Kodutöö

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged



## ▼ Plokk 29 (seansid 57-58)

---



### Õppe-eesmärgid

- korrake korrelatiive
- korrake eelmiste tundide grammatikat
- harjutage kõnet simuleerides elulist olukorda (sketš)

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks

### Töötlemine

- Heli 3
- Üksuse **M27** koopiad
- Üksuse **M29** koopiad
- Harjutus **M30**
- Harjutus **M31**
- Harjutus **M32**
- Üksuse **M33** koopiad

# Õppekava

---

**20 min** Jagage välja dialoog **M29**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**10 min** Jagage **M30**. Paluge õpilastel laused lõpetada.

---

**10 min** Jagage **M31**. Paluge õpilastel need laused tõlkida.

---

**10 min** Paus

---

**25 min** Paluge õpilastel sketši uuesti harjutada **M27**. Seejärel mängivad nad seda sketši klassi ees gruppides.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**10 min** Jagage **M32**. Paluge õpilastel laused lõpetada.

---

**5 min** Laulge koos **Dek botelobj**.

---

Andke välja kodutööd

## M29 Dialogo

**Maria** Kiel vi sciis kie mi estas? Mi al neniuj diris kien mi iris.

**Johano** Kiam mi vidis ke vi ne estas hejme, mi demandis min, ĉu vi havas alian loĝejon.

**Maria** Kion vi diras?

**Johano** Mi scias ke vi ofte parolis pri iu loko kiu estas en parko. Estas nur unu tia loko en proksimo. Nia urba Parko. Tial mi iris tien.

**Maria** Bone vi faris. Sed ne estis mem komprenebla afero trovi ĉi tiun domon en la parko.

**Johano** Mi serĉis ĉie en la Parko. Mi marŝis sur iuj vojetoj kaj fotis fotojn por mia albumo. Jes mi marŝis longe, eble tri horojn kaj fine vidis vin.

**Maria** Mi ĝojas pro tio. Mi kuiras kafon kaj ni povos paroli pri ĉio. Kial vi volis vidi min?

**Johano** Mi ŝatas trinki kafon kun vi. Mi volis scii ĉu vi jam respondis en nia kurso al 1000 demandoj? Kaj mi venis diri al vi ke mi jam faris tion. Nun mi volas skribi al amiko en Brazilo por paroli kun li per skajpo.

**Maria** Tre bone. Mi ankoraŭ ne respondis al ĉiuj demandoj, sed mi rapidos por ankaŭ skribi al amikino, eble en Kanado.

## M30 Harjutus

Lõpeta laused.

En kiu lok \_\_\_\_\_ vi povas vid \_\_\_\_\_ mi \_\_\_\_\_?

Kia \_\_\_\_\_ aŭtoj portis grand \_\_\_\_\_ infanoj \_\_\_\_\_ inter du lokoj?

Malbel \_\_\_\_\_ domeg \_\_\_\_\_ star \_\_\_\_\_ en tiu strat \_\_\_\_\_.

Li lern\_\_ en lern \_\_\_\_\_ o kaj rigard \_\_\_\_\_ tra la pord \_\_\_\_\_.

La instru \_\_\_\_\_ ino aŭskult \_\_\_\_\_ la bon \_\_\_\_\_ lernant \_\_\_\_\_.

## M31 Harjutus

Tõlgi oma emakeelde.

Li sidiĝis sur la seĝo kaj tiam komenciĝis la filmo. Ĉu vi amikiĝis kun Petro kaj ĉu reboniĝis la situacio? Kial la manĝo malvarmiĝis? Mi aŭdis ke iuj geamikoj malsaniĝis. La aŭto rapidiĝis kaj ne plu estas videbla. Kiam ŝi endormiĝis, aŭdiĝis forta voĉo.

Kiam fermiĝis la pordo mi nenion plu vidis.

Miaj gepatroj geedziĝis antaŭ dudek jaroj.

## M32 Harjutus

Lõpeta laused.

Sur i \_\_\_\_\_ strato, iras policisto. K \_\_\_\_\_ li tenas je la mano? Ĉu ĉ \_\_\_\_\_ knabo estas malbon \_\_\_\_\_ o?

Ana nen \_\_\_\_\_ prenas aferojn de aliaj homoj. Ŝi postkuris t \_\_\_\_\_ malbonulon kaj \_\_\_\_\_ ricevis la sak \_\_\_\_\_ on.

K \_\_\_\_\_ vivas grand \_\_\_\_\_ uloj? K \_\_\_\_\_ grandaj ili estas? T \_\_\_\_\_ gelernantojn ni revidas la trian fojon. Tiam ni fine komprenis, k \_\_\_\_\_ la instruistino refoje diris la parolon. Nen \_\_\_\_\_ malbonulo ŝatas lerni en lern \_\_\_\_\_ o.

## M33 Kodutöö

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged

## ▼ Plokk 30 (seansid 59-60)

---



### Õppe-eesmärgid

- korrake korrelatiive
- korrake eelmiste tundide grammatikat

### Nõutavad õpetused

- arvutid õpilastele (või kasutage alternatiivset harjutust)

### Töötlemine

- Heli 4
- Üksuse **M34** koopiad
- Harjutus **M35**
- Üksuse **M36** koopiad



# Õppekava

---

**40 min** Jagage välja dialoog**M34**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

**10 min** Paus

---

**20 min** Jagage **M35**. Paluge õpilastel laused lõpetada.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Mängige korrelatiividega. Jagage õpilased kahte rühma. Iga rühm kirjutab võimalikult pika lause võimalikult paljude korrelatiividega, näiteks: *En kiu lernejo iuj lernantoj neniam bone lernas kaj iuj lernantinoj, kiujn ni ne ĉiam vidas, ŝatas kanti iujn malnovajn kantojn kaj saluti ĉiujn sur ĉi tiu strato....*

Rühmad kirjutavad kolm minutit lauseid ja loevad need siis ette. Teine rühm tõlgib ja arvutab, kui palju on õigesti kasutatud korrelatiive nendes lausetes.

---

Andke välja kodutööd

## M34 Dialogo

- Instruisto** Kie vi estis tiel longe? Mi sendis vin nur al proksima vendejo de libroj.
- Lernanto** Pardonu, instruistino. Mi vidis surstrate mian pli maljunan fratino, kiu iris al restoracio kaj diris ke ankaŭ mi iru kun ŝi.
- Instruisto** Kial vi iris kun ŝi, se vi sciis ke mi volas havi la libron el la vendejo kaj ke ankoraŭ estas lerneja tempo?
- Lernanto** La fratino havas naskiĝtagon kaj volis ke ankaŭ mi estu en la restoracio, kie manĝos miaj gepatroj kaj geamikoj de mia fratino.
- Instruisto** Ĉu via fratino ne scias ke estas tempo kiam vi devas lerni en la lernejo?
- Lernanto** Ŝi tion scias, sed ne povis trovi bonan tempon por ĉiuj. Mi tial iris kun ŝi.
- Instruisto** Kien vi metis la libron, kiun vi aĉetis por mi?
- Lernanto** Ĉi tie ĝi estas.

## M35 Harjutus

Lõpeta laused.

Kun ki \_\_\_\_\_ geamikoj Marko vidis ti \_\_\_\_\_ domojn? Ki \_\_\_\_\_ lecionojn vi lernis kaj kia \_\_\_\_\_ fotojn ili havis? Ĉu nen \_\_\_\_\_ vi trovis hejme? De k \_\_\_\_\_ revenis ti \_\_\_\_\_ homoj? Je ki \_\_\_\_\_ horo vi vizitos ti \_\_\_\_\_ malsanulojn? Ĉu ĉi \_\_\_\_\_ ĉambroj en ti \_\_\_\_\_ domo estas pura \_\_\_\_\_?

Per i \_\_\_\_\_ oni devas perlabori. Ĉiam homoj vivis en i \_\_\_\_\_ grupoj.

## M36 Kodutöö

Looge laused arvuti abil. Looge iga päev 5 lauset; tõlkige need ja kirjutage üles, kui need on õiged