

# Õppetund 1

lernu!



 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Seda projekti on rahastatud Euroopa Komisjoni toetusel. Käesolev väljaanne kajastab ainult autori seisukohti ja komisjoni ei saa vastutada selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.

<https://lernu.net/instruado?lang=et>



Kui pole sõnaselgelt öeldud teisiti, siis kuulub kogu sisu domeeni *lernu.net* alla ja see avaldatakse litsentsi [Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 4.0 Global](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) all.

# ▼ Grammatika



## Tähestik

Esperanto tähestik koosneb 28 tähest:

Aa, Bb, Cc, Ĉĉ, Dd, Ee, Ff, Gg, Ĝĝ, Hh, Ĥĥ, Ii, Jj, Ĵĵ, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Rr, Ss, Ŝŝ, Tt, Uu, Ŭŭ, Vv, Zz

Mõned tähed on esperanto keeles unikaalsed:

Ĉĉ, Ĝĝ, Ĥĥ, Ĵĵ, Ŝŝ, Ŭŭ

ŭ = lühike u.

Diftongid ehk kaksiktäishäälikud aŭ, eŭ, mis koosnevad tähtedest "a" või "e" ja lühikesest "ŭ", moodustavad ühe silbi.

Eŭ-RO-po, aŭ-TO-ro

Sõnu loetakse täpselt nii, nagu need on kirjutatud:

amiko = sõber

ĉambro = tuba

ĝi = seda

## Sõnarõhk

Mitmesilbilistel sõnadel on rõhk eelviimasel silbil:

te-le-FO-no, ra-DI-o, KAJ, a-MI-ko, ES-tas, AN-kaŭ, hi-sto-RI-o

## Artikkel

Esperantol on ainult määrav artikkel **la**. See on muutumatu nii soo, arvu kui ka tegevuse osas. Artiklis viidatakse, et kõnealused objektid, isikud või asjad on juba teada ja kindlad st. juba varem mainitud. Esperanto keeles ei ole määramata asjadel artikleid.

Seĝo estas en ĉambro. = Tool (suvaline) toas (suvaline).

La seĝo estas mia. = Tool (juba mainitud, täpselt määratletud) on minu oma.

## Isikulised asesõnad

mi = mina

ĝi = seda

vi = sina

ni = meie

li = tema

ili = nemad

ŝi = tema

Asesõnu **li** ja **ŝi** kasutatakse ainult isikute jaoks, vastavalt meestele ja naistele (mees- ja naissoost). Asesõna **ĝi** kasutatakse objektide, loomade, asjade ja inimeste tähistamiseks, kelle jaoks sugu pole määratletud.

## Omastavad asesõnad.

Omastavad asesõnad moodustatakse isikuliste asesõnade järele lisatud sufiksist **-a**:

mia = minu

ĝia = selle

via = kaudu

nia = meie

lia = tema

ilia = nemad

ŝia = tema

## Nimisõna ehk substantiiv ehk noomen

Kõigil nimisõnadel on lõpp **-o**. Grammatilist sugu ei eksisteeri: vastavalt vajadusele tähistab naissoost järelliide **-in**.

tablo = laud

lernanto = õpilane

lernantino = õpilane

## Mitmus

Mitmuse lõpp on **-j**. Seda kasutavad nii nimisõnad kui ka omadussõnad:

tabloj = tabelid

lernantoj = õpilased

viaj lernantoj = sinu õpilased

## Tegusõnad

Kõigil verbidel on infinitiivis lõpp -i:

lerni = õppima

labori = töö

esti = olema

Oleviku lõpp on -as. See lõpp on iga inimese ja numbri jaoks sama:

mi sidas = mina istun

vi sidas = sina istud

ni sidas = meie istume

ili sidas = nemad istuvad

## Ĉu?

See on lause alguses kasutatav küsimus, mis muudab deklarativse lause küsimuseks:

Ĉu vi sidas? = Kas sa istud?

Ĉu vi skribas? = Kas sa kirjutad?

## Kiu?

See on küsisõna, millel on kaks tähendust:

Kiu vi estas? = Kes sa oled?

Kiu instruisto sidas? = Milline õpetaja istub?

## -IST-

Liide -ist- näitab inimese elukutset või kuuluvust mingisse liikumisse:

instruisto = õpetaja

hotelisto = hotellipidaja

esperantisto = esperantist

## -IN-

Liide **-in-** näitab sugu (naissoost):

patro = isa

patrino = ema

lernanto = õpilane

lernantino = õpilane

instruisto = õpetaja

instruistino = õpetaja

## Kinnitussõna

Abisõna **jes** tähendab „jah“:

Ĉu vi estas en la ĉambro? = Kas sa oled toas?

Jes, mi estas en la ĉambro. = Jah, ma olen toas.

## Eitus

Sõna **ne** tähendab "ei":

Ne, mi ne estas en la ĉambro. = Ei, ma ei ole toas.

# ▼ Plokk 1 (seansid 1-2)



## Õppe-eesmärgid

- tutvustada esperanto keele esimeste sõnadega
- kõik nimisõnad lõpevad **-O**
- mitmust näitab lõpp **-J**
- kõikide tegusõnade oleviku vormi lõpp on **-AS**
- Järelliide **-IST-** näitab ametit

## Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks, ümbrikutes värvilised sõnakaardid

## Töötlemine

- Helid **1, 2**
- Üksuse **M1** koopiad
- Värvilised sõnakaardid **M2**
- Üksuse **M3** koopiad
- Üksuse **M4** koopiad
- Üksuse **M5** koopiad

## Uued sõnad

esti	= olema	ne	= ei	skribi	= kirjutama
mi	= mina	sportisto	= sportlane	ĝi	= seda
vi	= sina	nun	= nüüd	lernolibro	= õpik
mia	= minu	sidi	= istuma	ĉu	= kas
amiko	= sõber	en	= sees	kiu	= kes
la	= -	ĉambro	= tuba	jes	= jah
li	= tema	sur	= peal	-IST	= amet, õpetus
lernanto	= õpilane	tablo	= laud	-AS	= tegusõna lõpp
lerni	= õppima	papero	= paber	-O	= nimisõna lõpp
kaj	= ja	libro	= raamat	-J	= mitmus

# Õppekava

---

**5 min** Jagage teksti **M1** ja kuulake heli **1**.

---

**15 min** Lugege ja tõlkige **M1** koos.

Paluge õpilastel lugeda igaühel 2 lauset ja need tõlkida. Kui nad jõuavad teksti lõppu, siis alustavad nad uuesti, kuid seekord ilma tõlketa. Õpetaja aitab ainult õige häälduse ja vajadusel ka tõlkimisega.

Õpilased loevad õpilased teksti mitu korda, nii jätavad nad meelde sõnu ja õpivad grammatilisi lõppe **-O**, **-J**, **-AS** ja järelliiteid **-IST**.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Mängige 4 ümbrikus olevate värviliste sõnakaartidega. Looge 3-st õpilasest koosnevad rühmad ja andke igale komplektile ümbrikud tähega **M2**. Paluge rühmadel koos luua 4 sõnaga laused. Sõnad peavad olema järgmises järjekorras:

- Sõnad punases ümbrikus
- Sõnad rohelises ümbrikus
- Sõnad sinises ümbrikus
- Sõnad kollases ümbrikus

Sõnad tuleks ümbrikest võtta juhuslikult. Eesmärk on välja selgitada, millised laused omavad mõtet ja kirjutada need vihikusse. Võite teha konkursi: võidab rühm, kes loob ja tõlgib kõige rohkem lauseid. Nad saavad nii palju punkte kui palju on sisukaid laused.

Värvilised sõnakaardid ümbrikes 4:

- Punased sõnad **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **ĉambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Rohelised sõnad **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Sinised sõnad **en**, **sur**
- Kollased sõnad **ĉambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

Võite õpilastelt küsida, mida nad õppinud on ja mida nende arvates erinevad lõpud tähendavad? Selgitage sõnalõppude **-O**, **-J**, **-AS** ja järelliite **-IST** tähendust.

---

**10 min** Paus

---

**20 min** Jagage välja dialoog**M3**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Jagage välja tekst **M4**. Tõlgi see ja laulge seda koos 2-3 korda.

---

Andke välja kodutööd

**Amiko Marko (1-a parto)**

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.





mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

## M3 Dialogo

**Petro** Mi estas Petro. Kiu vi estas?

**Ana** Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

**Petro** Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

**Ana** Lernolibroj.

**Petro** Ĉu vi skribas?

**Ana** Ne, mi lernas.



## M4 Laul

### Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj

sidas nun, sidas nun,

en la lernoĉambro,

en la lernoĉambro,

Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodia on mugandatud prantsuse laulust Frère Jacques



## M5 Kodutöö

Leidke, mis on valesti, ja parandage.

### Amiko Marko

---

Marko estas mia ĉambro.

---

Li estas lernanto kaj paperoj.

---

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

---

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

---

Ĝi sidas skribotablo.

---

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.

## ▼ Plokk 2 (seansid 3-4)

---



### Õppe-eesmärgid

- korrake ja kasutage eelmiste tundide sõnu
- kasutada uusi sõnu
- kasutage lõppu **-O**, **-J**, **-AS** ja järelliidet **-IST** ning korrake nende tähendusi

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks, ümbrikutes värvilised sõnakaardid

### Töötlemine

- Helid **3, 4**
- Värvilised sõnakaardid **M6**
- Üksuse **M7** koopiad
- Üksuse **M8** koopiad
- Üksuse **M9** koopiad
- Üksuse **M10** koopiad

### Uued sõnad

ho = ho

via = kaudu

instrui = juhendama

sporti = sport

ši = tema

# Õppekava

15 min

Mängige 4 ümbrikus olevate värviliste sõnakaartidega. Looge 3-st õpilasest koosnevad rühmad ja andke igale komplektile ümbrikud tähega **M6**. Paluge rühmadel koos luua 4 sõnaga laused. Sõnad peavad olema järgmises järjekorras:

- Sõnad punases ümbrikus
- Sõnad rohelises ümbrikus
- Sõnad sinises ümbrikus
- Sõnad kollases ümbrikus

Sõnad tuleks ümbrikest võtta juhuslikult. Eesmärk on välja selgitada, millised laused omavad mõtet ja kirjutada need vihikusse. Võite teha konkursi: võidab rühm, kes loob ja tõlgib kõige rohkem lauseid. Nad saavad nii palju punkte kui palju on sisukaid laused.

Värvilised sõnakaardid ümbrikes 4:

- Punased sõnad **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Rohelised sõnad **estas, sidas, lernas, skribas**
- Sinised sõnad **en, sur**
- Kollased sõnad **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Võite õpilastelt küsida, mida nad õppinud on ja mida nende arvates erinevad lõpud tähendavad? Selgitage sõnalõppude **-O, -J, -AS** ja järelliite **-IST** tähendust.

5 min

Laulge koos laulu **M7** 2–3 korda.

5 min

Mittekeelse pausi mängimine

10 min

Lugege ja tõlkige **M8** koos. Arutage grammatiliste lõppude **-O, -J, -AS** ja järelliite **-IST** tähendust.

Paluge õpilastel lugeda igaühel 2 lauset ja need tõlkida. Kui nad jõuavad teksti lõppu, siis alustavad nad uuesti, kuid seekord ilma tõlketa. Õpetaja aitab ainult õige häälduse ja vajadusel ka tõlkimisega.

Õpilased loevad õpilased teksti mitu korda, nii jätavad nad meelde sõnu ja õpivad grammatilisi lõppe **-O, -J, -AS** ja järelliiteid **-IST**.

10 min

Tuletage õpilastele meelde, et nad pidid tegema kodutöid - nad pidid parandama lauseid. Paluge igal õpilasel lugeda üks lause ja see tõlkida.

10 min

Paus

20 min

Jagage välja dialoog**M9**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

5 min

Mittekeelse pausi mängimine

20 min

Sõna õppimiseks ja kordamiseks mängige Sõnapalli. Paluge õpilastel moodustada ring. Viska pall ühele õpilasele ja öelge emakeeles sõna, mille õpilased on esperanto keeles juba õppinud. Palliga õpilane tõlgib sõna esperanto keelde. Siis võib ta palli visata teisele õpilasele ja öelda sõna, mille too tõlgib esperantosse jne. Kui õpilane ei tea õiget sõna, siis ütleb õpetaja veel ühe sõna, kuni õpilane vastab õigesti. Siis saab ta palli visata.





mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

## M7 Laul

### Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj  
sidas nun, sidas nun,  
en la lernoĉambro,  
en la lernoĉambro,  
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodia on mugandatud prantsuse laulust Frère Jacques



**Amiko Marko (1-a parto)**

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



## M9 Dialogo

- Ana** Ĉu vi lernas nun en ĉambro?  
**Petro** Jes. Kaj vi?  
**Ana** Mi sidas sur lernolibro.  
**Petro** Ho!  
**Ana** Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?  
**Petro** Ne. Mi skribas sur papero.  
**Ana** Ĉu la instruisto sportas?  
**Petro** Ne. Ĉu libro sur la tablo estas via?  
**Ana** Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



**M10** Kodutöö

Õpilased paigutavad teksti **1** sõnad tabelis õigesse kohta.

<b>Tegusõna ehk verb</b>	<b>Nimisõna ehk substantiiv</b>	<b>Eessõna</b>

## ▼ Plokk 3 (seansid 5-6)



### Õppe-eesmärgid

- kasutada uusi sõnu
- moodustage küsilauseid laused abisõnade **ĉu** ja asesõnaga **kiu**
- õpi tundma naissugu tähistavat järelliidet **-IN-**
- loo uusi sõnu teadaolevate sõnade ja sufiksidega

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks, ümbrikutes värvilised sõnakaardid

### Töötlemine

- Helid **5, 6, 7**
- Värvilised sõnakaardid **M11**
- Üksuse **M12** koopiad
- Üksuse **M13** koopiad
- Üksuse **M14** koopiad

### Uued sõnad

patro = isa

patrino = ema

de = kohta, kohast

ili = nemad

labori = töö

laboristo = töötaja

hotelo = hotell

instrui = juhendama

lia = tema

instruistino = õpetaja

vidi = vaatama

Esperanto = Esperanto

kio = mis

lingvo = keel

ni = meie

respondi = vastama

-IN- = osutab naissugu

# Õppekava

20 min

Mängige 5 ümbrikus olevate värviliste sõnakaartidega. Looge 3-st õpilasest koosnevad rühmad ja andke igale komplektile ümbrikud tähega **M11**. Paluge rühmadel koos luua 4 sõnaga laused. Sõnad peavad olema järgmises järjekorras:

- Sõnad pruunist ümbrikust
- Sõnad punases ümbrikus
- Sõnad rohelises ümbrikus
- Sõnad sinises ümbrikus
- Sõnad kollases ümbrikus

Lausetes sõnaga **kiu** ei tohiks punaseid kaarte kasutada!

Arutlege sõnade **çu** ja **kiu** tähenduse üle. Mida nad tähendavad? Miks nad seisavad lause alguses?

Sõnad tuleks ümbrikest võtta juhuslikult. Eesmärk on välja selgitada, millised laused omavad mõtet ja kirjutada need vihikusse. Võite teha konkursi: võidab rühm, kes loob ja tõlgib kõige rohkem lauseid. Nad saavad nii palju punkte kui palju on sisukaid laused.

5 ümbrikus on värvilised sõnakaardid küsilause loomiseks:

- Pruunid kaardid: **çu**, **kiu** (ärge kasutage punaseid kaarte sõnades **kiu**)
- Punased sõnad **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **čambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Rohelised sõnad **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Sinised sõnad **en**, **sur**
- Kollased sõnad **čambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

5 min

Mittekeelse pausi mängimine

5 min

Jagage teksti **M12** ja kuulake heli **4**.

15 min

Lugege ja tõlkige **M12** koos.

Paluge õpilastel lugeda igaühel 2 lauset ja need tõlkida. Kui nad jõuavad teksti lõppu, siis alustavad nad uuesti, kuid seekord ilma tõlketa. Õpetaja aitab ainult õige häälduse ja vajadusel ka tõlkimisega.

Õpilased loevad õpilased teksti mitu korda, nii jätavad nad meelde sõnu ja õpivad grammatilisi lõppe **-O**, **-J**, **-AS** ja järelliiteid **-IST**.

10 min

Paus

10 min

Looge koos sõnu. Paluge õpilastel selgitada sõnalõpu **-O**, **-J**, **-AS**, sufiksides **-IST**- ja **-IN**- ning omastavate asesõnade **MIA**, **VIA**, **LIA**, **ĜIA** tähendust. Räägi lühidalt. Tuleta õpilastele meelde, et nad on juba palju uusi sõnu õppinud ja soovita vaadata kõiki tunni **1** korelatiive. Õelge neile, et selle teadmisega saab uusi sõnu luua. Kuidas? Võtad sõna ja lisad sellele sufiks. Sellega muutub sõnade tähendus.

Tooge mõned näited või looge need koos. Näiteks: **sporto**, **sportisto**, **sportistino**, **sportoj**, **sportistinoj**, **instruas**, **instruisto**, **instruistinoj**, **mi**, **mia**, **miaj**, **vi**, **via**, **viaj**

Nüüd paluge õpilastel luua oma sõnad ja need üles kirjutada.

Võite teha ka võistluse: kes suudab 5 minutiga luua kõige sisukamaid sõnu?

10 min

Jagage välja dialoog **M13**.

Jagage õpilased paaridesse. Paluge neil dialoog läbi lugeda ning tõlkida.



---

5 min

Mittekeelse pausi mängimine

---

15 min

Minge tagasi lehele **M13**.

Jagage õpilased paardesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

5 min

Jagage välja tekst **M14**. Tõlgi see ja laulge seda koos 2-3 korda.

---

Andke välja kodutööd

ĉu

kiu

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

**Amiko Marko (2-a parto)**

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



## M13 Dialogo

- A** Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?
- B** Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.
- A** Ĉu Maria estas en la ĉambro?
- B** Ne, mi ne vidas.
- A** Kiu instruas?
- B** Jozefo instruas.
- A** Ĉu Jozefo estas instruisto?
- B** Jes. Li nun sidas.
- A** Kiuj lernantoj lernas?
- B** Mi vidas. Marko, Ana kaj Petro.
- A** Kio estas sur iliaj tabloj?
- B** Paperoj, libroj.
- A** Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?
- B** Ne. Sur lia tablo estas paperoj.



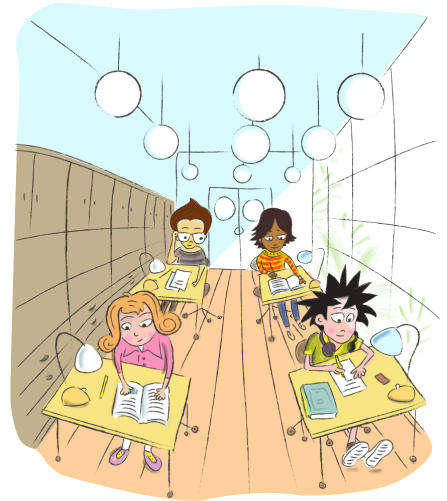
## M14 Laul

### Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,  
vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,  
en la lernoĉambro,  
skribas ni, skribas ni.

Melodia: Frère Jacques



## M15 Kodutöö

Iga õpilane kirjutab viis küsimust.

Iga õpilane õpib ära kõik sõnad (6 sõna päevas).

## ▼ Plokk 4 (seansid 7-8)

---



### Õppe-eesmärgid

- korrake ja kasutage eelmiste tundide sõnu ja grammatikat

### Nõutavad õpetused

- arvuti heli esitamiseks, ümbrikutes värvilised sõnakaardid

### Töötlemine

- Üksuse **M17** koopiad
- Üksuse **M18** koopiad

### Uued sõnad

ankaũ = ka

respondi = vastama

---



# Õppekava

---

**5 min** Paluge õpilastel lugeda kogu tekst **M16** uuesti, ilma tõlkimata. Iga õpilane loeb kaks lauset.

---

**15 min** Mängige 5 ümbrikus olevate värviliste sõnakaartidega. Looge 3-st õpilasest koosnevad rühmad ja andke igale komplektile ümbrikud tähega **M11**. Paluge rühmadel koos luua 4 sõnaga laused. Sõnad peavad olema järgmises järjekorras:

- Sõnad pruunist ümbrikust
- Sõnad punases ümbrikus
- Sõnad rohelises ümbrikus
- Sõnad sinises ümbrikus
- Sõnad kollases ümbrikus

Lausetes sõnaga **kiu** ei tohiks punaseid kaarte kasutada!

Sõnad tuleks ümbrikest võtta juhuslikult. Eesmärk on välja selgitada, millised laused omavad mõtet ja kirjutada need vihikusse. Võite teha konkursi: võidab rühm, kes loob ja tõlgib kõige rohkem lauseid. Nad saavad nii palju punkte kui palju on sisukaid laused.

5 ümbrikus on värvilised sõnakaardid küsilause loomiseks:

- Pruunid kaardid: **çu, kiu** (ärge kasutage punaseid kaarte sõnades **kiu**)
  - Punased sõnad **mi, amiko, li, lernanto, çambro, papero, libro, sportisto, tablo**
  - Rohelised sõnad **estas, sidas, lernas, skribas**
  - Sinised sõnad **en, sur**
  - Kollased sõnad **çambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**
- 

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**20 min** Jagage välja dialoog **M17**.

Jagage õpilased paaridesse ja paluge neil dialoog läbi lugeda ja tõlkida. Paluge ühel paaril dialoog kõvasti ette lugeda ja tõlkida see rea kaupa. Vajadusel aidake neid tõlkega. Seejärel paluge sellel paaril dialoog läbimängida, ilma seda uuesti tõlkimata. Kui on aega, siis võite paluda ka teistel paaridel dialooge harjutada.

---

**10 min** Paus

---

**20 min** Jagage **M18**.

Paluge õpilastel laused lõpetada.

---

**5 min** Mittekeelse pausi mängimine

---

**10 min** Naaske eelmisest plokist lehele **M13**. Paluge õpilastel see uuesti läbi lugeda ja jagada nad paaridesse. Iga paar harjutab dialoogi seda tõlkimata.

---

**10 min** Laulge koos laulud **M4** ja **M14**, 2–3 korda.

---

Andke välja kodutööd

### Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



## M17 Dialogo

- A** Kiu estas amikino de Marko?  
**B** Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?  
**A** Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.  
**B** Kiu instruisto instruas?  
**A** Ne estas instruisto. Estas instruistino Paola.  
**B** Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.  
**A** Kiu lernantino estas via amikino?  
**B** Ana.



## M18 Harjutus

Lõpeta laused.

Marko estas en la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo \_\_\_\_\_. Lernanto \_\_\_\_\_.

Marko kaj Petro estas lernant \_\_\_\_\_ kaj sportist \_\_\_\_\_.

La patrino \_\_\_\_\_ Marko estas instruistino.

La seĝo estas en \_\_\_\_\_ ĉambro.

La libro estas de li, ĝi estas li \_\_\_\_\_.

Mia nomo est \_\_\_\_\_ Marko.

**M19** Kodutöö

Õpilased paigutavad teksti **1** sõnad tabelis õigesse kohta.

	<b>-o</b>	<b>-ist-o</b>	<b>-j</b>	<b>istin-o</b>
sport				
instru				
lernant		-		-in-o
amik		-		-in-o
paper		-		-